نظرت الشريطين المنطقة المنطقة

تمريد وتقديم: محمد كامل الخطيب



قصايا وحوارات النهضة العربية «٢٢»

nverted by 11ft Combine - (no stamps are applied by registered version)

الايتران لفني : زهسير أنحسو

الرسائل السياسية في العصر العباسي الأول



وزارة الثقافة احيكاء التراث العربي (١٠٠٠)

الريال التية

في العسمر العبساسي الأوّل

تالیف ر *الرکتورخس*ین بیوض

منشورات وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية دمشق ١٩٩٦

```
الرسائل السياسية في العصر العباسي الأول / تأليف حسني بيوض · - دمشــق : وزارة الثقافــة ، ١٩٩٦ · - ٢٣ ص ؛ ٢٤ سم · - ( احياء التراث العربي ؛ ١٠٠٠ ) ·
```

مكتبة الاسد

الايداع القانوني: ع - ١٩٩٦/٦/ ١٦٩٣

إذا كان العصر الجاهلي هـو العصر الذهبي للشعر العـربي ، وإذا كان العصر الأموي هو العصـر الذهبي للخطابة العربية ، فان العصـر العباسي هو ـ بحق ـ العصر الذهبي للكتابة العربية ، بما فيها فن الرسالة ، والرسائل فن قديم واصل من فنون النثر ، لا يقل اهميـة وشهرة عن غيره من القنون الأخرى ، وهو ينقسم الى اقسام عديدة بحسب الموضوعات التي يتناولها ويعالجها ، فهنالك الرسائل الادبية ، والرسائل العلمية ، والرسائل الدينية ، والرسائل التاريخية ، والرسائل الغلسفية ، والرسائل السياسية ، والقسم الأخير هو مجال بحثنا في هذه الدراسـة ،

ويراد بالرسائل السياسية الكتب التي تكون بين المملوك والحكام والأمراء والولاة والقواد ، وبمعنى آخر الرسائل ذات الطابع الرسمي ، التي دعيت في العصور المتأخرة بالسلطانيات ، ويندرج ضمنها في بعض الأحيان ما يوجهه بعض العامة أو الخاصة الى تلك الطبقة. وموضوعات تلك الكتب تتصل بسياسة هؤلاء وانظمة حكمهم ، وتصريف شؤون الدولة وحكامها ، وتنظيم العلاقات مع الدول المجاورة(١) ، ولأهمية هذه الرسائل السياسية فقد أصبح لها ديوان خاص بها في وقت مبكر، فلذك نسبت اليه ، فسميت بالرسائل الديوانية .

⁽۱) وبهذا يخرج من ببحثنا ما يعرف بالفصول والتحميدات ، والتعازي بوالتهاني ، ورسائل الاستعطاف والاعتدار ، واستنجاز الوعد والوصايا ، لانها جميعها تدخيل في باب الرسائل الاخوية والادبية .

ولقد اقبلت على هذه الرسائل ، لأنها لم تحظ الى الآن بما هي جديرة به من الدراسة والاهتمام ، لانصراف معظم الباحثين الى دراسة الرسائل الادبية أو الفلسفية ، مخفلين هذا القسم من الرسائل ، ومن ثم لم نجد دراسة واحدة اختصت بالرسائل السياسية لهذا العصر ، أو عنيت بها ، وانما كل الذي كتب عنها ، أو قيل فيها ، لا يعدو أن يكون وقفات سريعة ، وملاحظات عابرة ، لا تروي الفلقة ، ولا تفي بالفرض ، على الرغم من كون الرسائل السياسية جزءا لا يتجزأ من بالفرض ، على الرغم من كون الرسائل السياسية جزءا لا يتجزأ من فنون الرسائل ، هذا الفن الأصيل من فنون الكتابة العربية .

وكان لا بد قبل الشروع بالبحث من تحديد عصره وزمنه ، فقصرته على العصر العباسي الأول ، الذي ينتهي بمقتل الخليفة المتوكل على الله ، سنة سبع وأربعين ومائتين للهجرة ، على حد تقسيم بعضهم ولقد اخترت هذه الفترة دون غيرها لانها تعد _ كما ذكرت آنفا _ بداية العصر الذهبي للكتابة الفنية ، الذي امتد الى أواخر القرن الرابع ، واوائل القرن الخامس الهجريين ، وهو عصر ازدهار الرسائل ورقيها من حيث الكيف والكم ، إذ اصبحت فنا راقيا ، يجاري غيره من الفنون الأخرى ، ولم تكن قبل ذلك قد اكتملت معلها وبلغت ما بلغته مس النضج والازدهار ، كذلك فانها بدءا من القرن الخامس ، اخذت تفقد روحها ورونقها ، لتغدو أشبه بقوالب ، يصوغ الكتاب رسائلهم على مئالها ، فيغلب عليها التقليد والتكرار ، وتنحدر الى الركاكة والاسفاف .

من الله ين كتبوا في الرسائل السياسية « الديوانية » في العصر المعباسي الأول الدكتور شوقي ضيف ، فتحدث عنها في البند الرابع تحت عنوان « الرسائل الديوانية والعهود والوصايا والتوقيعات »وذلك في الفصل الثامن ، الذي خصه بتطور النشر وفنونه (٢) .

⁽٢) شوقي ضبيف: العصر العباسي الأول (دار المعارف بمصر) ، ص ٢٥٥ .

كذلك خصص أنيس المقدسي في كتابه (تطور الأساليب النثرية) فصلا للرسائل الديوانية قديما وحديثا(٢) ، بيد أنه لم يطل الوقوف عند هذه الفترة من العصر ، أذ سرعان ما تجاوزها إلى الحديث عن من أمراء الانشاء الديواني المتأخرين ، كابن العميد ، وأبي إسحق الصابي ، والقاضي الفاضل ، وأسان الدين بن الخطيب ، بعد أن ساق مجموعة من الرسائل الديوانية التي تعود إلى العصر العثماني .

وتحدث الدكتور حسين نصار في كتابه (نشأة الكتابة الغنية في الأدب العربي)(٤) عن الرسائل السياسية في العصر الجاهلي ، وصدر الاسلام ، وعهد الأمويين ، وساق نماذج من تلك الرسائل ، معلقا عليها، ومشيرا الى بعض كتابها الله بن اشتهروا في عصرهم ، وكان طبيعيا أن تنتهي دراسته بانتهاء العصر الأموي ، دون أن يتعرض الى ذكر شيء عن الرسائل في العصر العباسي ، لأن بحثه اقتصر على النشأة .

ولابد من الاشارة الى ما كان للاستاذ احمد زكي صفوة _ استاذ اللغة العربية بدار العلوم _ من فضل في هذا المجال ، بجمعه وتحقيقه مشهور الرسائل عامة ، والرسائل السياسية خاصة ، منذ العصر النجاهلي الى مستهل العصر البويهي ، وذلك في كتابه المسمى « جمهرة رسائل العرب في عصور العربية الزاهرة »(ه) ، وقد جعله في أربعة أحيراء:

٣ أنيس القنسي : تطور الاساليب النثرية في الادب العربي ، الطبعة الثالثة ﴿ بيروت ١٩٦٥) . اص ٢١٨ .

⁽٤) حسين نصاد : نشأة الكتابة الغنية في الأدب العربي ، الطبعة الأولى (الغاهسرة ١٩٥٤) .

 ⁽٥) احمد ذكي صفوة : جمهرة رسسائل العرب في عصور العربية الزراهرة) الطبعة الأولى (القاهرة ١٩٣٧) .

الجزء الأول: ويحوي الرسائل في العصر الجاهلي ، وعصر صدر الاسلام .

الجزء الثاني: ويحوي الرسائل في العصر الأموي .

الجزء الثالث: ويستمل على الشطر الأول من رسائل العصرالعباسي الأول ، وهو يحوي رسائل العباسيين من أول خلافة السفاح الى آخر خلافة المأمدون .

النجزء الرابع: ويشتمل على الشطر الثاني من رسائل العصر الأول ، وهو يحوي رسائل العباسيين من أول خلافة المعتصم الى استيلاء بني بويه على بغداد سنة أدبع وثلاثين وثلاثمائة للهجرة .

وبدلك يكون قد قد م للدارسين فوائد جمة ، ومهد السبيل لمن اراد البحث والدراسة لهذا اللون من الأدب ، مضيفا بعمله ذاك لبنات جديدة الى صرح المكتبة العربية .

وآخر دراسة ظهرت في فن الرسائل ما كتبه غانم جواد رضا من العراق ، تحت عنوان (الرسائل الفنية في العصر الاسلامي حتى نهاية العصر الأموي) ، وهي دراسة عامة للرسائل الشخصية والديوانية في هذين العصرين ، على اختلاف الوائها ، السياسية ، والحربية ، والادارية ، والدينية ، والوصفية ، والأخوية .

وقد توخيت في بحثي هذا أن أعرض الأهم ما بقي لنا من رسائل سياسية من ذلك العصر ، تلك النصوص التي تعد نماذج فريدة للبلاغة والفصاحة في النثر العربي ، وأمثلة رائعة للكلام الرصين ، والسبك المتين ، والأسلوب المشرق ، حظيت بمكانة عالية ، لدى المتقدمين والمتأخرين .

عمدت بادىء ذي بدء الى ذكر نبذة عن الرسائل السياسية قبل العصر العباسي ، فتحدثت من خلال ذلك عن ديوان الرسائل ونشأته، ثم تكلمت على ازدهار الرسائل وتطورها في هـذا العصـر ، وبينت المستوى الرفيع ، والشكل اللائق الذي وصلت اليه . ثم توقفت قليلا عند المصادر التي حفظت لنا هذه الرسائل ، ونقلتها عبر تلك القرون الطويلة ، ثم مضيت لاتحدث عن توثيقها وتحقيقها ، موليا هذه الناحية أهمية كبيرة ، لما لها من اثر بارز في قيمة الرسائل والدراسة . ثم أشرت الى كتابتها منوها بأشهر كتاب الرسائل الديوانية في هذا العصر، أشرت الى كتابتها منوها بأشهر كتاب الرسائل الديوانية في هذا العصر، أبتداء بابن المقفع ، وانتهاء بمحمد بن عبد الملك الزيات .

بعد ذلك عرضت للموضوعات التي عالجتها الرسائل ، وذلك في الباب الأول الذي جعلته في أربعة فصول، تناولت في الأول رسائل في تنازع بني العباس حول الخلافة ، وفي الثاني رسائل في الأمان ، وفي الثالث رسائل في السياسة الخارجية ، وفي الرابع رسائل في السياسة الداخلية ،

وحين فرغت من الحديث عن موضوعاتها انتقلت الى الباب الثاني، وجعلته في خصائص الرسائل ، وقسمته الى أربعة فصول ، تحدثت في الفصل الأول عن الخصائص الفكرية ، متناولا ظاهرتين بارزتين هما: ظاهرة الدعاوة والفدر ، وفي الفصل الثاني عن الخصائص الفنية ، وفيه تكلمت على مطالع الرسائل وخواتيمها وتأريخها ، وعلى الايجاز والأطناب، وعلى اقتباسها من القرآن والشعر ، وفي الثالث تناولت الأسلوب الذي كانت تكتب به ، مشيرا الى مظاهر الصنعة والبديع التي كانت تبدو في كشير من الرسائل ، وأما الفصل الرابع فكان محاولة لتقويم الرسائل ، وبيان ما تمتعت به من قيمة أدبية .

ولقد رجعت في هذه الدراسة الى أمهات المصادر العربية ، مسن كتب الادب والتلايخ والتراجم واللغة ، ومجموعة غير قليلة من المراجع والكتب الحديثة ، التي يجدها القارىء في فهرست المصادر والمراجع.

ولابد من الاشارة الى أنني قسمت البحث بحسب الموضوعات ، لا بحسب الأزمان ، ولكنني في الوقت نفسه راعيت الترتيب الرمني داخل الفصول حتى يجتمع المنهجان ، فكنت حين أورد الشواهد من الرسائل أقدم السابقة على اللاحقة ، والمتقدمة على المتاخرة .

وقد حاولت جهدي أن أؤثر الحياد المطلق ، والنظرة الموضوعية، فلا أنحاز الى دأي من الآراء ، أو لطرف دون آخر ، كما لا أدعي أنني أحطت بجميع جوانب الموضوع وجزئياته . إذ لايزال هنالك متسبع ومجال لكل باحث ودارس يريد أن يلقي بداوه بين الدلاء ، ولكنني اعتقد أنني لم آل جهدا في المطالعة والبحث والاستنتاج الاكون صورة واضحة المعالم عن فن الرسائل السياسية في هذا العصر ، وكل الذي واضحة المعالم عن فن الرسائل السياسية في هذا العصر ، وكل الذي أتمناه أن يكون هذا البحث الجديد من نوعه قد حقق الغاية المرجوة ، فاستطاع أن يملأ فراغا في المكتبة العربية ، واسأل الله أن يلهمني السداد والاخلاص في الفكر والقول والعمل ، وهو حسبي ونعم الوكيل .

حلب في ١٤٠٩/٥/١٥ ١٩٨٨/١٢/٢٥

د، حسين بيوض

مدخل إلى الرسائل السياسية

- * الرسائل السياسية قبل العصر العباسي
 - * نشاة ديوان الرسائل
 - * ازدهار الرسائل في العصر العباسي
 - يد مصادر الرسسائل
 - * تحقيق الرسائل وتوثيقها
 - * كتابة الرسسائل
- * اشهر كتاب الرسائل السياسية في العصر العباسي الأول .



الرسائل السياسية قبل العصر العباسي

(1)

ليست الرسائل السياسية حديثة النشاة والظهور عند العرب وغيرهم ، ولكنها قديمة قدم الأمم والحضارات ، إذ كان الملوك والحكام يتخذونها وسيلة من وسائل الاتصال والتفاهم ، ويستعينون بها في سلمهم وحربهم . وكانت تنقل شفاها قبل أن تعرف الكتابة ، فينقلها الرسل كما يلقنهم إياها أسيادهم بالحرف الواحد ، ودون زيادة أو نقصان ، ويقومون بايصالها الى أصحابها . ومع ظهور الكتابة انتشرت هذه الرسائل ، وكثر استخدامها ، فكانت تكتب على الوسائل البدائية ، كالحجارة ، والجلود ، والعظام . ولعل رسائل تل العمارنة - التي يستغيث فيها أقيال بابل وسورية بمصر ، التي كانوا الله ودون إليها خراجاً متواضعاً ، بعد انتصارات تحتمس الثالث ، ويتوسلون إليها أن تمد إليهم يدها ، لتعينهم على الثوار والغزاة _ هي من اقدم الرسائل السياسية التي عرفت حتى الآن(١) . وفي القرآن الكريم إشارة الي رسالة بعثها النبي سليمان _ عليه السلام _ الى ملكة سمأ ، ملعوها الى الدخول في دعوته والمثول بين يديه ، متخلية عما كانت عليه ، هي وقومها . فقد جاء على لسانها : « قالت يا أيها الملا إني ألقى إلى " كتاب كريم * إنه من سليمان وإنه بسم الله الرحمن الرحيم * الا" تعلوا على " واتونى مسلمين »(٢) • ويذكر أن دارا الثالث بعد أن

⁽۱) ول ديورانت : قصة الحضارة ، الجزء الثاني (الشرق الادنى) ، ص ١٩٥ . والإظر محمد كرد علي : خطط الشام ، ٢٧/١ و . ه .

⁽۲) سورة النمل ، الآية ۲۸ .

انهزم أمام الاسكندر في موقعة استوس ، كتب إليه يعرض عليه الصلح، معترفا له بالسيادة على جميع بلاد آسيا ، الواقعة في غرب الفرات (٣).

وإذا عرفنا قدم الرسائل فاننا نرجح انها وجدت في العصر الجاهلي، وأن العرب كانت اهم مراسلات فيما بينهم من جهة ، ومع جيرانهم من الفرس والروم من جهة أخرى ، ولما لم تكن الكتابة فاشية فيهم كفيرهم من الأمم المعاصرة لهم ، فقد كان أكثر اعتمادهم في مراسلاتهم على المشافهة ، يرسلون كتبهم ورسائلهم على لسان الخلاص منهم ، الذين بأمنون لهم ، ويثقون بهم ، ممن تتوفر فيهم الحكمة والفطنة والنباهة ، ومن ثم كانت تلك الرسائل تحفظ عن ظهر قلب ، وتتناقلها "لالسن وضياعها ، وفي بعض الحواضر التي كانت الكتابة تمارس فيها ممارسة ملحوظة عرفت الرسائل المكتوبة ، فقد ذكر الجاحظ(٤) انهم كانسوا يكتبون عهودهم السياسية ، وكانوا يسمون تلك العهود المكتوبة يمارث بن حائرة يمارق » وهذه المهارق ذكرت في شعرهم ، يقول الحارث بن حائرة في معلقته ، مشيراً الى ما كتب من عهود بين بكر وتغلب :

واذكروا حلف ذي المجاز وما قندم فيه ، المهود والكفلاء مدر الجور والتعدي ، وهل ريد قض مافي المهارق الأهواء

ويذهب بعضهم الى أن الجاهليين استخدموا الكتابة في الأغراض السياسية والتجارية ، يقول الدكتور شوقي ضيف : « وليس بين أيدينا وثائق جاهلية صحيحة ، تدل على أن الجاهليين عرفوا الرسائل الأدبية وتداولوها ، وليس معنى ذلك أنهم لم يعرفوا الكتابة ، فقد عرفوها ، غير أن صعوبة وسائلها جعلتهم لا يستخدمونها في الأغراض

⁽٣) قصة الحضارة ٢/٨٥} .

⁽٤) الحيوان اه ١٩/١٤ .

الأدبية الشعرية والنثرية ، ومن ثم استخدموها فقط في الأغسراض السياسية والتجارية »(٥) . على أنه لم يصلنا من ذلك إلا النزر القليل، اللي لا يتجاوز أصابع البدين .

من ذلك كتاب المذلر الأكبر الى أنو شروان(٢) ، وكتاب النعمان بن المندر الى كسرى في الرد على اتهاماته للعرب ، وتفنيد أباطيله فيهم (٧)، ورسالة عمرو بن هند الى عامله بالبحرين ، المعروفة بصحيفة المتلمس ، عمه نوفل بن عبد مناف (٨) ، وكتاب عدي بن زيد العبادي الى أخيه أبي (٩) ، ويعتبر كتاب التحالف بين عبد المطلب بن هاشم وبين خزاعة من أهم الرسائل والكتب السياسية التي حفظت عن العصر الجاهلي (١٠٨٠، وفي نوادر القالي أن هاشم بن عبد مناف قدم الى قيصر ، وأخد منه كتاب أمان يؤمن تجارة من يأتيه من العرب ، ثم فعل المطلب بن عبد مناف الى مناف مع ملوك اليمن مثل ذلك ، ومضى عبد شمس بن عبد مناف الى الحبشة ، ونوفل بن عبد مناف الى كسرى اللامر نفسه (١١) . يضاف الى ذلك رسائل رمزية بعثها بعض الأسرى الى أقوامهم ، يستنجدونهم، أو يحدرونهم خطط الأعداء (١٢) يقول الآلوسي : « وربما الغزوا عنها إخفاء لها ، اذا كانت مما يجب إخفاؤها وإسرارها » (١٢) .

⁽ه) المصر الجاهلي ، ص ۲۹۸۱ .

⁽١٦) الاخالي ، ٢٨/٢١ .

۱۰۳/۱ ، العقد القريد ، ۱۰۳/۱ ،

⁽٨) مجمع الأمثال ، ١/١٧١ ا، بوالأغاني ١٢٧/٢١ .

⁽٩) تاريخ الرسل واللواد للطبري ، ١٥/٢ .

⁽۱٠) مقتاح الأفكار ص ٣١٠ ٠

⁽¹¹⁾ نوادر القالي ص ۱۹۹ .

۱۱) امالی القالی ، ۱/۱ .

على أن الشك يحوم حول أكثر ما نسب الى العصر الجاهلي من الرسائل ، بل إن فريقا من الباحثين اعتقد أنه لم يكن شيء منها في تلك الفترة . يقول مصطفى صادق الرافعي في كتابه تاريخ آداب العرب : «لم تتناول الرواية من المنثور غير الخطب ، لأن الرسائل لم تكن في الجاهلية ، ولا كان ما يصنعه الاسلاميون منها مما له متعلق في غرض من اغراض الرواية ، إلا عند الاخباريين (المؤرخين) ولهذا لم يكسن الوضع (الانتحال) في المنثور إلا على الخطباء »(١٤) . ولئن صح بعض ما اشرنا إليه من النصوص ، قائه لم يسلم من التحريف والتغيير ، لانها رويت شفاها ، ثم نقلت بالمعنى (١٥) ، الى أن دونت فيما بعد .

- 7 -

ومع قيام الدولة الاسلامية أصبحت الحاجة الى الرسائل ضرورة ملحة لا يمكن استبدالها أو الاستغناء عنها ، فهي الطريقة الوحيدة للاتصال ، ويمكن تضمينها شتى الموضوعات دون حرج او صعوبة ، ولما كان نشوء أية دولة يستلزم قيام علاقات وروابط داخلية وخارجية ، لا يمكن التعبير عنها ، والاتفاق عليها إلا بالمراسلات ، فقد رافق انشاء الدولة الاسلامية انشاء نظام من المراسلات والمكاتبات ، كان النواة الأولى لليوان الرسائل ، الذي انشىء فيما بعد ، في عهد معاوية بن أبي سفيان ،

وأول ما يصادفنا في العصر الاسلامي من رسائل هو رسائل النبي - صلى الله عليه وسلم - وكتبه التي بعث بها ، بدءا من هجرته الى المدينة . ولعل أول كتبه كتابه بالمدينة (١٦) ، الذي نظم به التعاون بين

⁽١٤) تاريخ آداب العرب ، ١/٣٨٦.

⁽١٥) يقول محمد كرد على : الا والغالب أن إما عزي لعهد الجاهلية من المنثور كان مما أخذ بالمعنى » ، أمراء البيان ، ص ١ .

⁽١٦) عيون الأثر في فنون المفاذي والشمائل والسير ، ١٩٨/١ .

المألوف ، فذلك لأن نزعته الفنية قد نعشق الجمال الفطري المعربد أحياناً ، وصد قني — أيها القارىء العزيز — إن للجمال المعربد فتنة وسحراً لن يبلغها التنميق والتزويق في كثير من الاحوال!! (١)

(١) أَحَدُ على بعض الأدباء تشجيعي لصديقي الأستاذ صاحب الديوان في نزعاته التجديدية الجريئة كالشعر المرسل (سواء أكان مطلق القافية اطلاقا تاما أم منوعها) وتنويع البحور وغير ذلك . ويكفيني أن أحيل هؤلاء الا فاضل الى كتاب (الخصائص) للعلامة ابن جي ، و إلى أمهات كتب العروض والبيان ليروا بأعينهم وعقولهم كيف أن الشعر واللغة أصلا على سعة عظيمة من الحرية ، وكيف أن بحور الشعر العربي المشهورة كثيرة الزحاف والعلمة نما بجعلها متقاربة الوزن لا مماثلة تماماً ، وكيف يسوغ لنا بعد ذلك الاستنتاج بأن العرب قديماً كانت تنشد الشعر في القصيدة الواحدة من أوزان متقاربة ، وكيف أنَّه توجد بحور كثيرة غير مدونة ، وكيف أن واضع علم العروض الخليل بن أحمد الفراهيدي من علماء القرن الثاني للهجرة ﴿ يُحْتُمُ عَلَى النَّاسُ اتَّبَاعُ آرَائُهُ وَاسْتَنْتَاجَاتُهُ عَن أساليب العرب الحاهليين بل اعترف يجواز المخالفة له حتى ان بعض المقلدين قال لأبي العتاهية (وكان معاصر آ للخليل) نقداً لبعض شعره : « خرجت فيه عن العروض » ، فقال : « سبقت أنا العروض » ! ! و بدههي أنه يستحيل على شاعر مطبوع أن يجيء شعره خالياً من الوزن أي مكسور النظم ، و لكن من الحائز أن ينشد من بحور متقاربة بحكم الفطرة والسليقة ، دون أن يفسد الموسيقي العامة القصيدة ، بل قد يكون التنويع مستحباً ، وقد يساعد أحسن مساعدة على تمام الا داء للمعنى ، فمن العبث نقد هذا التفنن والاقتدار والا لهام الفطري ، و من التحامل وعبادة التقاليد تسمية هذه المواهب باضدادها . أن الشعر العربي بنشأته متجاور الوزن في البحر الواحد لا متماثله ، فلماذا لا نستعمل بحوراً متجاورة في القصيدة الواحدة! لقد كان المتنبي في مجهوده الأدبي يعمل لا رضاء صديقه ابن جي كما قال المتنبي ذاته ، واني لا أجهل اثر صحبتي ومعاشرتي في نفسية ونرعات صديقي الاستاذ أبي شادي ، واني في طليمة من حثوء على الاستمرار في ميوله الحرة ، وحسيى أنَّ أقول لا خواني الا دباء المحافظين الناقدين ما قاله الاستاذ الدكتور طه حسين للأستاذ الشيخ علام سلامة « . . . ما رأي الأستاذ اذا قلت له ان النحو لم تكمل مباحثه بعد رغم ما كتبه سيبويه وابن خروف وابن عصفور وابن هشام وابن مالك ومن اليهم من اعلام الشرق والعرب الاسلاميين! بل ما رأى الأستاذ اذا قلت له ان كل علوم اللغة العربية لم تنته عند غايتها ولم تكمل مباحثها بل هي في حاجة إلى التجريد واستثناف الدرس ، ولا سيما النحو والصرف وعلوم البلاغة 🔻 وما رأي الأستاذ ان قلت له ان الا دب العربي كله محتاج إلى التجديد واستثناف الدرس

هذه هي تماماً نفسية أبي شادي التي شجعتها من صميم نفسي ، ولي الحظ والشرف باشتراكي في ذلبه ان كان لهذه النزعة الهادمة البانية جريرة وذنب ويجب أن لاتفوتني الإشارة إلى خصبه وقوته الانتاجية المدهشة بالرغم من شواغله العلمية والفنية المتنوعة التي تكاد لا تحد ، فهذه الفقية الانتاجية وليدة المئه الفنية وحدها ، وليست وليدة الحاجة أو الرهبة أو المجاملة أو الزّهو الكاذب ، وإلاّ فاده ما كان يعارض التيار والأهواء التي لاتوافق مشربه ، بينما غيره يجاربها وينقلب معها بلا حساب لينال التصفيق من رجال كلّ حكم وعهد . وهذه صفة طيبة فذكرها بالشكر والفخر ، ونقرن ذكرها بأطيب الدعوات لعافيته وراحته النهسية .

كلك يسري تكرار الاشادة بعطفه على اخوانه الادباء (١) وقوله : فكل أديب للأديب قريب » ، يمثل عاطفة حية في نفسه ومله بلدين ، به لايفتش عن عيوب الناس وانما يعني بحسناتهم لبطرب لها ويديعها . يكفيه أن يعلم أنك من أسرة الأدباء ايقبل على مودتك فيجاذبك الحديث بشغف واخلاص وبساطة بعيداً كل البعد عن المتكلف . وهو يشمئز من المفاضلة بين الادباء التي لحمتها وسداها التحاسد والفخر الكاذب، بتشجيع ويغتبط كل أديب شريف عامل وباقالة العائر من عثاره ، معتبراً غيره من الادباء كنفسه خداماً للولة الأدب ، فمن أوجب الواجبات عليهم جميعاً التضامن والتعاون القلبي والعمل على رفعة هذه الدولة ونشر نفوذها و دوام اصلاحها وتجديدها ، لا أن يحاول كل منهم أن يخلق لنفسه إمارة ، فيسود

⁽١) نشرت في الديوان أمثلة من هذا الود الأدبي ، ونقلت بالزنكوغراف بعض النماذج مم رسائل مشاهير الأدباء (كما سبق لي مثل ذلك في ديوان «ألين ورثين ») تقديراً لمنزلة كاتبها الأفاضل.

التنازع بدل التعاضد ، وتضيع مجهودات قيمة في سبيل التدمير وخدمة المجد الشخصي الزائل . لا يجحد فضل إنسان إذا اطلع على شيء من أدبه وإن كان غير معروف في حلبة الادباء ، ويكون أسبق من نفس ذلك الاديب لاذاعة فضله ، ولا يبخل بفائدة اذا استطاع أن يسديها ، ولا يتعالى في مقام الاستفادة . وهذه أصلاً أخلاق المعالم الفاضل ، فالأدب هو الرابح باكتساب بشها ونشرها ، لأن في نشر ذلك المبدأ نشر نهضة أدبية جديدة بعتز بها الادب الكريم ، وتذكرنا معشر الادباء بحاجتنا لاج ذاب عدد أو فر إلى صفو فنا من بين العلماء المادين ، فان روح العلم المقرنة بالاخلاق الفاضلة رأس بين العلماء المادين ، فان روح العلم المقرنة بالاخلاق الفاضلة رأس مال بل ذخر حياة لأية نهضة .

من النتقاد من يوازن بين كابر من شعرائنا وكبر من شعراء العباسيين أو الأمويين مثلاً فيسرع إلى المجازفة في حكمه ، متناسياً عوامل البيئة والوسط عند تقديره . ومن رأيي أنه يحسن بنا أن لا نغفل ذلك ، وأن نعتبر من مقايس تقديرنا وفاء الشاعر لحياة جيله وعصره . ذلك مقياس صالح من مقاييس المقدير كما أنه مبدأ صالح أرى شاعرنا متعلقاً به ، وأكبره فيه مسروراً . ومن النقاد من ينقق الساعة بل الساعتين في جدل حول لفظة أو كلمات الن تقديم ولن تؤخر شاعرية أي شاعر ، فيرفعونه إلى إلى عنان السماء أو يمرغونه في التراب حسب أهوائهم وأذواقهم ...!! ولو عقلوا لرأوا أن هذا اللهو هديان في هذيان ، وسبة للشعر الصميم . ونصيحتي إلى هؤلاء الافاضل أن يثقرا بأن شاعرنا يتعمد استعمال ونصيحتي إلى هؤلاء الافاضل أن يثقرا بأن شاعرنا يتعمد استعمال كل لفظ منتقى في هذا الديوان وفي سابق دواوينه ، سواء كان هذا اللفظ عربياً صميماً أو مصري النشأة صقله الاستعمال ، فالأولى بهم

التمعيّن في مراميه المجارية وخواطره الفلسفية وفي تصويره الدقيق وغاياته البعيدة وفي علة اباحته القليلة قبل المجازفة بنقد مواضع الالفاظ أو معانيهـــا واستعمالها . ولـــو كان عندي الكافي من وقت وفراغ للشرَّح لما اكتفيت بما سردت من أمثلة قليلة لطلبة الادب ، وللدكرت ظروف كلّ قصيدة وشرحتها شرحاً وافياً بعد التشاور مع الناظم ، فاللَّـٰذة كل اللَّـٰذة في ذلك ، ولكن مثل هذا المطمح بعيدٌ " عن مقدوري في ظروني الحاضرة . ومن رأيي أيضاً أن ّ الحطأ في تشجيع الشباب من الشعراء (كما لحظت في مقالات نقدية حديثة) على الناية الشاغلة بسهولة اللفظ أو فخامته دون احتياج لتفسير ، فان مثلها العناية وان كانت مستحبّة إلا أنها ليست قصداً مستفلاً بذاته ، ولن يعيب الشعر – طالما لم يكن معقداً – تفسيره من ناحية شعرية وبيان ظروف الشَّاعر وقت نظمه . فعقول القراء مهما سمت تتفاوت في الفهم والتفسير . وجميلٌ أن فدرك المعاني الأصاية التي يرمى اليها الشاعر على أتم وجوهها لو استطعنا ذلك ، وأن نتخذ من كلّ قصيدة ببيانها وشروحها مجلس أنس أو ندوة حكمة ، فالأولى بنا إذاً أن نحث على نظم الشعر لاشعر أولاً وآخراً .

* * *

إلى هنا انتهت مادة مقدمتي الموجزة ، ولا أعد ما يلي – وان راعيت فيه الايجاز أيضاً – جزءاً منها ، وانما هو بعض التطبيق ، والشرح المستمد من نظرات مكررة عجولة في صفحات هذا الديوان شوقاً مني إلى اشراك القراء في طريقني الدراسية ، ومن عادة محب الأدب أن يكون كالمبشر الديني شغفاً باجتداب الناس إلى عقيدته ومذهبه !

وسأراعي الاقتضاب ما أمكن ، مكتفياً بما يشحد عقول الناشئة من الادباء على الاخص لمتابعة نظراتي في المشرح والنقد وقراءة هذه المجموعة الشعرية البليغة كما يجب في عرفي أن تقرأ . انتأمل أولاً في مبادىء الشاعر نجد أنها مشبعة بالبر الانساني واعزاز الديمقراطية والمساواة والحرية ، واعتبار خدمة الجنس البشري ديناً الزامياً على كل انسان . ألم يقل لنا عن « أسمى العبادة » :

أسمسي العبادة أن تفكر خاشعا

في جنساك الساعبي لنصر غداة

وتفسارن الماضي بحاضرك السذي

هو خطـوة لغــد ِ قريــن حيـاة

فكُّـــر به واجعــل لــه قربانــه

ما طساب من علسم وصدق صفسات

أنــت المديــن لألف جيــل سالــف_

بالسرأي والتهابيب والحسنسات!

وسسواء افترض الخلود أم الفنسا

فعليك بـــر" مقـــدر ومؤ شــرات

فكسر بجنسك ، إن ذاك عبددة

أولى بقـــدرك يا حليف ممــات!

ألم يقل أيضاً عن ﴿ إِلَهُ الْحُرِيَّةِ ﴾ :

الشّهـــس أنت بحرهـــا وبنورهـــا

فاذا احتجبت مقد أضل بنسوك!

والدّيــن دينك لايجــزأ جوهــرأ فاذا تجــزأ ضاع بيــن شكــوك!

ألم يقل قديماً عن « قوة الحق » : من داس حسق ضعيف داس قوتسه ومن يقله شجاعها فهو خير بطلل

ألم يقل عن « عماد الأمم – الحرية والاخلاق » : ولم أر كالاخـــلاق مظهـــر أمّـــة وجوهرهـــا الديـــي عزيـــز رجائهـــا

ولا مبـــدع الأخــــلاق كالحريـــة التي

وما العقنـــل والعرفـــان في الاسر قـــوة ً

اذا كانت الاخسلاق صرعسى بدائها

مقدة س - اذا كر مت عجدة لامة

ونهضتها - حريبة البنائها!

ومن أحسن شعره في التضاءن القومي واقرار الحقوق الوطنية قوله من قصيدته « يوم النشور » :

والحسق أضيع ما يكون اذا نسأى

عسن نصره المتهااسات المقسدام والشعسب إن جهسل الحيساة وتمدر هسا

هيهات ينصف حظته الحكام

وعز "ز المساواة بقوله مخاطباً الآنسة منيرة ثابت : وثرت فيا نعمت الثائرة على الخطط الرثآة الجائرة

فعيشي لجنسك يا آسرة مخاصةً ، وارفعي قادره

اواء المساواة أبهى منار !

وقال في قصيدته « عيد العمـّال » :

البيوم قددر الناس قدر كفايشة

واليسوم ان يطاً الزمان عبيدا

أنتسم بنسو الشرف العظيسم بنفعكسم

للنسأس تبنسون الوجسود جديسدا

وقال أيضاً :

والحكــــم شورى إن رأيـــت رسوخـــه

فهسى الضمينة دائماً لتسرار

والفسرد والحبسروت ليسس كلاهمسا

الا" سلالـة مظاـم الأعصـار

كالبوم يختار الظالام لعشه

فاقضوا عملى إيثماره المختمار

وطن (**كوادي النيل**) تضحك شمســـه

ونجوه أولى بكل فخار من أدلة العجز في التقدير والجهل بالموازنة الحقة أن لايسع ميدان الأدب في قطر من الاقطار أكثر من نابغة ، وهكذا

كان الحال عندنا في أواخر القرن الماضي ، حتى اذا ما سمت الثقافة وانتشر العلم صرنا ندرك ان الشاعر "يات تختلف اختلافاً كبيراً في مكو "ناتها واتجاهاتها ، وان" صفات المشاركة بينها أقل من صفات التباين والمخالفة . لهذا كان من حق البحث العلمي والنهضة الأدبية أن لانجاري المتقدمين في الموازنات الضَّالة ، بل علينا أن نتأمل في مبلغ الدماج الشاعر في بيئته ، ومبلغ المكاس صورتها في مرآة شعره . وأحسب أن هذا جلي محسوس في شعر أبي شادي . وفي هذا الموضوع يتفق وأبيي ورأي الأديب الكبير الاستاذ اسماعيل بك مظهر ، كما يتفق في اعتبار الشعر الوجداني نافذة ً إلى نفس الشاعر نفضح دخائلها مهما حاول سترها . قال الاديب الفاضل : « ان نفسية الشَّمراء نفسية مفضوحة في شعرهم ، بينة في خطرات نفوسهم جلية واضحة ، بل تكاد تكون ملموسة ، دون غيرها من نفسيات الناس . كنت أسير يوماً مع صديق أديب على شاطيء النيل ذات أصيل ، وقد فاض النهر في آخر شهر آب ، وانعكست على صفحته النحاسية أشعة الشَّمس الذهبية ، فوقف صديقي أمام النهر المتدفق المنساب في جوف الطبيعة انسياب الأمل العريض من نفس أمضيها الفراق ، وقد بهت من عظمة ما رأى ، فما لبث أن أخذ كتاباً كان معى وكتب على صفحته الاولى : اللَّهِ أنهِ وأنهت اللَّه ما (فيل)

منسي الشخصك تعظيم وتبجيل " يبدو جمالك مدلء النفسس قاطبة

اذَّه شاعرٌ ، يا, هو ناثرٌ من كبار الناثرين ، وإن كان في نفسه نزعة إلى الشعر فانما هي نزعة "تلوح ضئيلة بجانب ما فيه من حب البحث والاختبار وبعد ، فهل رأيت في خطاب ذلك الصديق إلى ﴿ النَّبِلُ ﴾ كيف كشف عن نفسه وكيف جعل النيل في منزلة واحدة مع اللَّه ، وكيف بدا جمال الطبيعة ملء نفسه ممثَّلاً في النيل وفي ذلك الظرف الذي فاصت فيه أشعبة الشمس عند الأصيل على صفحة النهر النحاسية الجميلة بحق" ، فأخا ذلك الجمال على نفس الصديق أطرافها وملاً جوانبها ، فلم يترك في نفسه منه مكانٌ خال ليسع ايَّة فكرة أو معقد أو ملهب آخر ، سوى ان" النيل إلهه القادر على كل شيء ، وانَّ وحدة الوجود النصوفيَّة لم تترك في العالم من شيء عند شاعرنا الأديب الا" اللَّه والنيل ، ولاشيء غيرهما ! وما من ريبة في ان هذه الخطرة التي فاصت بها نفس الصديق في تلك الاونة قد فضبحت سرائر نفسه وأظهرتها على حقيقتها الكامنة دون مظهرها الحاوجي ، فنمت عن ان تلك النفس لوحــوطتها عقائد الوثنية لكانت أثبت فيها من كل ما خلق الله من صور الدين فوق هذه الأرض ! ولو أنك نظرت معى في ملامح صديقي وما ارتسم على ا وجهه من مظاهر الحبّ الشديد والعطف مشوباً بشيء من الانقباض والحيرة ، لاعتقدت بان تلك الحيرة وذلك الانقباض لايدلان على شيء ثابت دلالتهما على تنازع بين التقاليد الوراثية في النفس اذ تتناحر جادةً في سبيل أن تملك كلُّ منها أطراف النَّفس تحت تأثير ظرف من الظروف. وكأن الله ما خط على وجه ذلك الصديق مسحة " من الحزن تراها نامة " عن حقيقة نفسه بلا شعر حتى وبلا

حديث ـ على الرغم مما بلوح في كلامه وحركاته من مظاهر المزح والهزل ــ الا لينفضح سر" نفسه وان أجهد نفسه في إخفائه . وما ان لاح على وجهه في تلك اللحظة التي أخذ يخاطب فيها النيل من شيء ، وما ان زاد على صفاته من صفة الا" انفعال ممسوس" بكآبة شديدة ازدادت معها مسحة ذلك الحزن العميق الذي خطته يد القدرة على عيّاه ... على هذا النسق يدل الشعر ، دلالة صحيحة على حقيقة نفسيّة الشاعر ؛ فان الشعر هو الصوت الصارخ الحارج من أعماق النعس ، بل من أعمق أغوارها ليسبك في اللغة عنواناً حياً على النفسية التي بعثته من قرارة الوجدان إلى عالم الخطاب. ومهما يكن من تأثير روح العصر على الشعر والشعراء ، ومهما يكن من أمر حاجات الحياة وتأثيرها في الشاعرية ، إذ تقلبها في بعض الأحيان إلى صناعة للنظم تبدو جلية في المديح وغيره قضاء " لحاجات ما تحرّكت لها الشاعر "ية ولا فتنت بها النفس ، فان الشاعر لن يفلت من يد القدر مطلقاً ، فلا بد" من أن تعثر في شعره على خطرة أو مقطوعة قصيرة أو مناجاة يبعثها إلى اللَّه أو إلى الطبيعة أو إلى شيء أو معنى مبهم قلـ يشعر به ولايستطيع التعبير عنه ، ما تنم في الدنيا عن شيء الا" عن دخيلة نفسه ، وعن نواتها التي التأمت من حولها كلّ عناصر نفسه . إِنَّ أَدَلُ صور الشعر على نفسية الشاعر انما هو شعر الانفعال : الشعر الذي يبعثه انفعال خالص من النفس غير مشوب بشيء من حزم الارادة ولا روادع العقل ، ولامتكلف من ناحية الصناعة . فاذا أردت أن تبحث في مجموعة ما أخرج شاعر من قصد لتستدال " يشيء منها على نفسيته ، فاتما يجب عليك أن لاتتممَّد التغلغل وراء معانيه الحفية ، ولا أن تغوص وراء تشبيهانه ، بل يتعين عليك أن تبحث في أي المواضع من شعره بعث انفعاله وتجرد عن ارادته في ضبط معانيه ، وعري عن عة ال عقله ليسير وراء ما يريد أن يخرج من معنى معقود على غرض يريد الوصول اليه . واني لاتخيل ان هذه المقاعدة لاتخطىء اذا أمكن تطبيقها بما يقتضي للدلك من الحيطة والحار وطول الاناة والصبر على البحث وقوة الملاحظة » .

ولا أظن الناقد الأديب الدارس لشعر أبي شادي في حاجة إلى طول الاناة والصبر على البحث في فهم شاعريته ، فان من أسمى صفات شعره وجدانيته الكاشفة ، وان استدعى خياله الشرود التأمل العميق أحياناً . فهو لايخاف التقرير الصريح لعقيدته في شى مظاهرها ، وليس للصناعة أو الرهبة أدنى لمحتكام في شعره . تقرأ ذلك في شعره السموقي ، كما تقرؤه في شعره القومي ، وفي ميوله الوصفية ، وفي السموقي ، كما تقرؤه في شعره القومي ، وفي ميوله الوصفية ، وفي اجتماعياته ، وفي غزلياته ، وفي افتنانه بالجمال الطبيعي والانساني على السواء ، فتحكم أن هذه آثار نفس حرة وفية حساسة معتدة بشعورها وصفائها ، تبغض الملق ولاتبالي بمجاراة الناس اذا لم يقرهما على ذلك حكم الضمير . فتسمع صاحبها ينشدك دون تردد عن «ضمير الحالق » :

قل لي هو الانسان في تفكيسره

ولعلمه هذا الوجود وجودا

لم لاأحــس" بان" روحــي صورة"

لضمير من شغفت به معبودا ؟ !

وأنا المقسر بأن كلّــي قطعــة "

ممسا أراه مجسدداً ومعيسدا

أفنسى بسه حياً أحسس بحكمسه ومتى قضيست فلن أموت شريسدا!

إنسي ضميسر الخالف الموحي بمسا أبقسى أتابسع نسوره الممسدودا

ويظـل نوعي (١) حافظــا لوفائـــه

ومعبـــر"اً عنـــه هوی ً وخلـــودا !

ومن كان هذا رأيه الفلسفي في حكم الوجود لاتنكر عليه نسبةً قصيدته « المصلح الاثيم » ، وفيها يةول : (٢)

(١) أي النوع الانساني .

(٢) من الأدباء من يغالون فينكرون أشد الأنكار حرية التفكير في مسألة كمسألة المخلافة ، أو كمسألة اللباس الاسلامي وما شابه ذلك بينما يفوتهم الالتفات الى المسائل الجوهرية الخطيرة كانشاء عصبة ديمقراطية حية للامم الاسلامية ، تتفق وروح العصر ، ومنهم كذلك من لا يفهم الشعر التصوفي الفلسفي ، فيسيء تفسيره ، ويحسبه من الشعر الالحادي ، ولكن الواقع ان الشاعر المتصوف فيلسوف باحث بينما الشاعر الملحد يجزم عادة بمعتقده ، وليس الجزم غالبا من الفلسفة في شيء ، لان العقل الانساني اصغر من أن يحكم حكماً تقريريا مأمونا في اسرار الكون العالية . ومن أمثلة الشعر الالحادي قول الأستاذ معروف الرصافي في قصيدته « حقيقتي السلبية » (وقد نشرتها صحيفة « الحسام » البيروتية) :

ولست من الذين يرون خييراً ولا ممسن يسرى الأديان قامت ولكسن هسن وضع وابتسسدع ولست من الالى وهمسوا وقالوا لأن الأرض تسبسح في فضساء

بابقاء الحقيقة في الحفاء بوحي مسترل للانبياء مسن العقاد أرباب الدهاء ! بأن السروح تعسرج للسماء وما تلك السماء سوى الفضاء

والفرق ظاهر بين هذا الشعر وبين الشعر التصوفي المشبع بالفلسفة الروحية ، الذي يعتبر صاحبه نفسه تلميذاً لم يحرّ من العلم إلا ذرات قليلة ، وان طلق العقائد الباليةوالتقاليد الوهمية.

وادف ن خراف ات تواتی عصرها وانشر (الکوثر) للصلاح زمیسلا

فلقهد سئمنها طول عههد عبهادة

(ايزيس) خصتها (بمصر) طويالا

حتسى مضت دنيا الظنسون ولم نسزل

للجهـــل أسرى لانـــروم بديـــلا وهذا مثال" آخر من شعره التصو"في في تعريف « اللّـه » جلّ شأنه :

هو ما تسراه بكـــل" حكـــم مدهــش للكائنـــات وكـــل" ما تلقـــاه

هو جملـــة من قـــوة وعوامـــل

بنــت الوجــود ولم تــزل تخشــاه

وتظلِيٌّ تبحث عن حقيقة كنهسه

وتظلل تجهل أصله ومناه

والمسرء أصغسر من إحاطــة عقلــه

بأجل سرّ جل من أخفاه!

وقد اشتهر شعره الفلسفي في الحياة والموت وكان مستمد" الالهام ومنبع الوحي لمن نظر نظراته من الشعراء .

للصديق الاديب الشهير الاستاذ محب الدين الخطيب صاحب علم (الزهراء) الغراء مبدأ "جامع" عظيم تمثل في قوله : « إن الناطقين

بالضاد لاتثبت لهم نهضة ما لم تكن قائمةً على دعامتين : احداهما المرونة في اقتباس ما في حضارات الامم الاجنبية من وسائل القوة ونظم الادارة ، وانصراف الفرد إلى التخصص بعمل يجد لتجويده والثانية الاحتفاظ بتقاليدنا التاريخية ، وأوضاعنا الوطنية ، وسجايانا القومية ، ولساننا المغني الأصيل . فعلى هاتين الدعامتين نستطيع أن نشيد الباب الذي ندخل منه إلى دور آخر من أدوار تاريخنا القومي ، حيث نجد الأفق واسعاً للكيان العربي الجديد ، وحينئذ يتاح لابنائنا القيام بنصيبهم من خدمة الحضارة العامة » . وشاعرنا من معززي هذا المبدأ في جملته كما تشهد بللك آثار أدبه في (الزهراء) وفي غيرها من كبريات مجلاتنا وصحفنا ، ولاعبرة بمخالفته التفصيلية في بعض المسائل كمسألة الحلافة وغيرها من المسائل الثانوية في اعتباره ، وعماريته لتقاليد الجمود ، وانما أصل شعوره الصادق ما ينه عليه مثلاً قوله عن « ذكرى الحضارة العربية » مخاطباً الأمير شكيب أرسلان :

فالمسرء بضعمة ماضيمه ، وحاضره

مرآة آتيم من حيظ وإتعماس

فلاتخف بأس إلحساد فمسا برحست

جلالة الأمسس أصل الفضل والبسأس

جلالــة" خشــع التاريــخ حارسهـــا

في محرض الوصف وضاءً بنبراس

حضارة مي جمع من فنون على الله القباس القباس

كفت جميع بني الأعراب جامعة أديسان واحسساس وما تجرد من ديسن لنسا نفسر أ

وما الأنسس حقداً غير ايناس غانيسه!

تنازلت طوعــاً عن وعــود بجنــة ٍ

لساعــة صفور منك بالصفو غاليــه ا

وأنست منسال اللسَّذة المتناهيسه ؟ !

وحة ّــــك كم جدّدت بالوصل مهجتـــي نعيمــــاً ، وكم أضحـــت ببعدك فانيـــه !

فكم بين شمراثنا من عندهم الشجاعة الكافية لتقرير مثل هذا الشعور وإن أحسوا به ؟ !

وهو لم يستر هيامه بجمال المرأة ، وفيها أنشد قصيدته البديعة « الأنثَى والمرأة » ، ومنها قوله :

انظر لعينيها كما نظر السما متبتر سروالا!

وقوله أيضاً :

يا زينــة الدّنيــا ومبعــث نورهــا عيشي لمــن عشقــوا سنـــاك حلالا غنّــي لنــا معنى الحيــاة فانمــا لولاك أصبحــت الحياة خيــالا!

وقد قال أحد الظرفاء إنه لو اتبيح لمثل الدكتور أبي شادي أن يستعرض حر" أنوادر الجمال النسوي كلما أراد لزاد الشعر الغزلي العربي سعة وتألقاً لانعرفهما الآن ولخص بكل انموذج ديواناً ..!! ووجه الجد في هذه الملاحظة الفكاهية أن الشاعر الوجداني يجب ان يكون خاطره وقلمه كذهن المصور الناقش وريشته ، لايفوته استيعاب ما يراه من حسن ، ثم ترجمة أثره في نفسه بما يرتضيه فنه .

واذا انتقلنا إلى الشعر الوصفي التحليلي فمن منا الذي لم يتأثر ببيانه عن « جزع عاشقة في مرض حبيبها » حيث يصور آلامها وآمالها أدق تصوير ، أو بقصيدته عن « أوراق الخريف » ، أو « القلب الدامي » أو بقصيدته « عرس الأصيل » ، وغيرها ، وغيرها ؟

وما ظنتك بقوة التخيـّل التي تنشدك هذه الانغام العذبة من شرفة منزله المطل على البحر والترعة الاسماعيلية بثغر السويس :

غنتى الأصيل فقمــت أرقب عرســه

قبال التفرق في المساء اللهاتي في المساء اللهاتي فالماذا الاشمة راقصات مثلما

رقصت لتلعب بالقلسوب غسوان !

يتمو ج المساء الطروب وتزدهسي وثباتها عجباً على الأغصان طسوراً مدهبتة وآناً فضة وأعز ها سحر بيان وأعز ها سحر بيان والتمسر محمد عملي عالي النخيسل كجمعها الفتان عمد به الأضواء بعد تفرق وبدت به الأضواء بعد تفرات حلو جمان!

أرأيت كيف تلاعب خياله بوصف هذه الأشعة في تنقلها وشيوعها واجتماعها ، وكيف صور لك التسمر الأحمر والأصفر كمجمع لأنواع من هذه الأشعة المنبشة في الطيف الشمسي ؟! — كل ذلك بلفظ سهل جميل يعشقه الأديب وان تضمن الخيال العلمي البعيد ...

وهناك مثال الجمع بين الخيال والوصف الفلسفي « لأوراق الحريف » :

هل كان نثرك غير ايالمان بعمر قد تقضى ؟
هل كنت الا رمز أحلام نفض اليوم نفضا ؟
مصفر "ة" --- شأن الممات ، بحمرة تحكي النجيع
فكأن ما قتلتك أحكام (الخريف) بلا شفيع !
يرثيك عقل الفيلسوف يراك لغزا مذهلا العيش والموت المعجل والرجاء المقبلا!

ومن خير نظرات الشّاعر نظرته الخلقيّة وشعوره بواجب الشّعر الكريم في بثّ الفضيلة لا عن ارهاب ولكن باعتبار ان الفضيلة والحلق المتين رأس مال الرقبيّ الانسانيّ خليق بالتعميم ، فمن يحتقر الفضيلة يؤذي كرامته ومصالحه قبل أذى غيره ، فجاءت خطراته الصادقة في هذا البحث من خير ما يزدان به الشّعر العصري ، وتراثاً أدبياً ثميناً للجيل الحاضر وللأبناء والاحفاد . خاء مثلاً أبياته عن « التقدير الباقي » في إجلاله للنزاهة حيث يقول :

واذا الوداد دعا الصحاب لحفلة

البست من الأنسس الحميسل نضيرا

شــرف من يزيـــد لربـــه التقديـــرا

ما كسان تقدير الرّجسال بمظهسر

حتى ولو كـــان الزمــان ظهيـــرا

كــــلاً ... ولا كان الكمــــال بشـــروة

لكنتسه مسلك النتزيسه كبيسرا

إلى آخر هذه الأبيات القيدمة . ومن هذا القبيل وعلى سبيل المقارنة أبياته في « عظمة انجلترا » وقصيدته « لذة الصعاب » وغيرها ، دع عنك ما يتخلل متنوع شعره من أبيات خلقية تأتي لمناسبات جميلة . وأجمل من كل ذلك أن "ناظمها مؤمن" بما يقول ويدعو اليه وأول من يطبقه على نفسه ، فليس من زمرة من يقال لهم :

يا أيَّها الرَّجــل المعلّــم غيــره

هــــالا" لنفســـاك كـــان ذا التعايـــم ؟!

وهذه القدوة الحسنة لها اعتبار "كبير" عند الادباء الناقدين في تقدير شعره الصادق .

وفي هذا الديوان الممتع من القصائد والمقاطيع ما لايدخل في هذه الأبواب ، ولكنه يمثل صوراً شتتى من حياة العصر بين جات وفكاهة ، مثل قصائده « الطريد » و « رشفة ككتيل » و « راكبة الدراجة » و « أشعة الظلام " وغيرها . فاذا تدبر ها القارىء بعناية الباحث الدارس كانت له منها لذة " وفائدة " غير قليلة .

ولا بلا لي في نهاية هذا البيان من كلمة ع الأسلوب ومن ملاحظة عامة على أن عنايتي الأدبية بنشر هذا الديوان ليس معنا موافقتي على جميع آراء الشاعر فيما طرقه من موضوعات ، فقد اخالفه في بعضها مخالفة صريحة ، ولكن معناها تقريري لشاعريته فحسب . إن اسلوب الاستاذ الدكتور اني شادي ينتقل ما بين الرقة والجزالة والفخامة حسب مناسبات الموضوع الذي يطرقه ، وان اسلوبه طوع اسلوبه ، وانه من أقدر شعرائنا على المعارضة الشعرية وإن لم يتعمدها موضوعاً ، وقد تأتي عفواً في ألفاظه . وله في ذلك آيات من الاعجاز تراها بالمقابلة ، فكأنما يلتله أحياناً بأن يعطي مثلاً في تحلي الشاعرية السامية بلباس معين ، بينما قرين هذا اللباس على غيرها قد يكون عديم القيمة أو قليلها . ومن الغريب ان إبداعه هذا بدل أن يكون موضع التأمل والتقدير كان موضع الخسد والنقد من بعض المحافظين الذين يجهلون أو يتجاهلون أصول النقد الشعري في أعز أيام العربية وبين الغربين في عصرنا الحاض ، ويتناسون ان الانماط النظمية والأوزان و

القوافي في العربية على الأخص ملك قديم شائع ، وانسما العبرة بالمعاني ونسور الشاعرية ، ولايضير الشاعر الفحل اشتراكه مع غيره – عظمت ام صغرت مرتبته – في بعض الالفاظ بينما المعاني مختلفة جد الاختلاف ، وهذه براعة واقتدار على التفتن في الاستخدام لاينكرها غير حسود . ويعجبني رد الشاعر على هذا النوع من النقاء التافه بهذه الأبيات الشائقة الأبياة الروح :

يا من توهم" لي شبيسه سراجمه

لم لأتضيء إذن بقــوّة نــوري؟!

هو"ن عليك فما المظاهر وحدها

تكفيى ، وما المنسان غير ممقيسر!

واعلـــم أخي أن" المشاعـــر دفعهـــا

للشخصر كالتيار دفع قديسر

فناذا تعلق سابسح بملاذهسا

إبدأ بألفاظ القريض مفتدأ

قبسل الغلسو" مفناسداً تعبيسري

أو فاتّخـله من جرأتـــى وتفنّنــــى

رغسم اشتراك الله علسم خبيسر

خيـــر* لفكــري أن تـــداس يراعتــي

إن فات شعري الحر" وحسى ضميسري !

هذا هو الشعر الفنتي : شعر الوجدان وشعر النهضة بأشرف مظاهره وأسمى مراميه .

حسن صالح الجداوي

الجيزة ١٩ يوليو سنة ١٩٢٦ .

الشنفر والشناعر

بحث افلسـفي بقلم صـاحب الديوان

تمهيد

قبل تناولي القلم لأخط هذه السطور ساءلت نفسي : «هل من جد وى ؟ » ونظرت من شرفة حجرتي الى الأمواج الضاحكة في هذا اليوم الجميل وسمعت عتابها الدائم وحديثها المملهيم والناس عن نجواها وعن حديثها وعن إلهامها وبثها غافلون . . . فقلت في نفسي : « كلينا أبناء هذه (الطبيعة) الكريمة التي تحن بأبوتها وأمومتها المشتركة الينا كما نحن غالباً اليها ، وتحاول أن تتفاهم معنا فيصغي اليها بعضنا وينجح بعض النجاح أو كله في مواقف ، بينما يبقى سرها بل وجهرها لغزاً مكتوماً عنا كما كان عن الأجيال السالفة وكما سيبقى لاجيال طويلة . . . فمن بر البنوة أن أحاول التخاطب معها والترجمة لبعض حديثها إقراراً بتقديري لها وعرفاناً لجمياها علي وارشاداً لاخوتي في الجنسية والانسانية . أجل ، هذا فرض على كل وارشاداً لاخوتي في الجنسية والانسانية . أجل ، هذا فرض على كل من يشعر بالقدرة على أدائه ، ولكني لا أشعر بهذه القدرة وانما أشعر بحنان لا يُرد تنحو هذه الطبيعة الجميلة الرائعة ، وبحاجة الى التعبير بحنان لا يُرد تنحو هذه الطبيعة الجميلة الرائعة ، وبحاجة الى التعبير

عن هذا الحنان ، وعن بيان أسبابه ومبعث إلهامه . وقد اخفق ُ في محاولة التعبير ، واكن علي الله على حال واجب أدائه . وقبلا حاول بعض المجتهدين ترجمة (القرآن) الكريم حباً في نشر فضيلته وتعاليمه السامية فأخفقوا اجمالا ومع ذلك أفادوا ، فليكن في أمثلة شجاعتهم وجهدهم عزاء ومشجع . . . »

بمثل هذه الخواطر شجعت نفسي على تناول القلم الذي يجري مداد و الكلمات . . . اني أوقن أن الكون في تحول مستمر ، مداد و الكلمات . . . اني أوقن أن الكون في تحول مستمر ، وان الفكر الاساسي في تبدئل وتطور ، وان ما نراه حسنا الآن قد لا يترضى عنه جيل مقبل كما أننا لم نرض عن كثير مما استحنسه أسلافنا ، ولكن كل هذا لا يعني أن جهد نا عديم الجدوى ، ولن يطالبنا العقل بأكثر من الوفاء لعصرنا الحاضر خاصة ولجوهر الفكر الانساني عامة . فلأقل اذن كلمتي هذه تلبية لدعوة صديقي الناشر حتى أتحمل وحدي عيوب العجز الذي لم يتجرد عنه نظيمي .

ماهو الشعر

الشعرُ في رأيي هو تعبيرُ الحنان بين الحواس والطبيعة . هو لغةُ المجاذبية وان تنوع بيانتُها . هو أوحديُّ الأصلِ في المنشأ والغاية وصفاً وغزلاً ومداعبة ورثاء ووعظاً وقصصاً وتمثيلاً وفلسفة وتصويراً، فان مبعثه التفاعلُ بين الحواس ومؤثرات الطبيعة ، وغايته العزاء والاحتماء بهذه الطبيعة ، وان تضمن أحياناً الغضب والسخط ، وما هو الا غضب الأطفال الصغار .

وقد يجوز أن نعرّفه مادياً بأنه الجرافيك لنبض الحياة وسكونها كنظيره المسجل لدقات القلب ، أو كدليل البيانو الاوتوماتيكي تتحول سطوره المثقوبة الى نغمات ، وكذلك الشعر يتحول في النفس الى صورة منشئه من عواطف وفلسفة .

الحياة بأسرها مجموعة تفاعيل كيماوية حيرية متشبعة بالتموجات الكهربائية المنتظمة ، والشعر منظوما كان أو منثوراً يحوي جرثومة هذه الحياة لان فيه ذُخر الكثير من أسرارها ، وأكثر طربنا للشعر المنظوم لأنه جامع بين فلسفة الحياة وطررف من تموجاتها بأوزانه ، فنحن بالغريزة اليه كما نحن الى الموسيقى الفنية ، وكأن كليهما صورة من حياة تجذبنا برونقها والهاميها ، ونحن الى غناء الطيور المغردة حنين الشعر إلى الشعر!

الغرض من الشعو وتدوينه

الأصل في الشعر كما قدمت أن يكون تعبيراً غريزيا للتفاعل ما بين حواس الانسان والطبيعة ولا يسزال لهذا الشعر أمثالة جميلة تأتي عفواً في أحاديثنا وكتابتنا ، وفي الشعر المرتبجل ينطق به اللسان على الفور أمام مشهد مؤثر أو بدافع وجداني قوي ويسمتى هذا الشعر خطأ بشعر الالهام ، وما هو الا شعر الفطرة الصادقة ، فما الالهام سوى أثر الخبرة والعرفان والمواهب في الذهن ، ولا شأن له بأعجوبة ملكية أو شيطانية ، ولا بالوسي المزعوم .

ولماً أخد الانسان بأسباب الحضارة أدرك تدريجياً قيمة الشعر كالمال من عوامل القوّة لما تبينه من أثره الفعال في النفوس ،

فاستخدمه في مآرب شتني لخدمة الحياة اختلفت سمواً وانحطاطاً حسب الأجيال والأوساط والبيئات .

فأسمى ما بلغه الشعر أخيراً من غرض انما هو درس الحياة وتحليلها وبحثها واذاعة خيرها ومكافحة شرها ، وهو غرض نبيل جامع وإن تكيف بصور شتى ، فقد يظهر في لباس الانسانية العامة ، أو الجامعة الدينية أو غير ذلك . ومن المعقول ان يجمع بين لباسين فأكثر ، وأن يوفي ما بين تناقضها الموهوم ، وأن يكون رسول السلام ونصير الاصلاح والنهوض . هذا الموهوم ، وأن يكون رسول السلام ونصير الاصلاح والنهوض . هذا هو الغرض الأسمى الذي بلغه الشعر عامة في جيلنا الحاضر في أرقى مواطئه ، ولن تجده قرين اللهو المحض فان وجدته فحاسب ظناك تر مواطئه ، ولن تجده قرين اللهو المحض فان وجدته فحاسب ظناك تر أنه مبحل الفن الذي تحسبه لهوا ، أو معبر عن إحدى العواطف عنها في جميع مخابئها .

ولقد أصبح الشعر يعد أهم أركان الأدب اللباب ، ومنزلته من التبيجيل مقترنة بغرضه الجليل ، فمن الأمانة أن لا نغفل هذا التعريف حينما نبث روح الشعر في نفوس المتأدبين ، حتى نحفظ للشعر مرتبته الممتازة ، وحتى نوجهه دائماً الى أشرف الغايات .

وقد عني الانسان بتدوين الشعر منذ استطاع التدوين وبحفظه وروايته قبل ذلك كما يحدثنا التاريخ ، ولو تأملنا لما أدهشتنا هذه العناية اذا سلمنا بأن الشعر مثل من الحياة وأنواع من مقاييسها فهو قطع جذابة من الانسانية الفكرية تغار عليها وتود لها البقاء بحكم الغريزة المقرونة بحب البقاء . ولذلك أعتقد أنه ما من شعر يخلو من حسن ،

وان جحود حسات الشعر بحكم التحاسد والمناظرة عاطفة غير شريفة وغير طبيعية ، وذلك اذا اعتبرنا ان من خير أحكام الطبيعة تشجيع الصالح ونصرته والاعتراف برتبته .

صفات الشاعر

غيرُ مستكثر في نظري اذا عُدُّ كُلُّ شاعر (بالمعنى الاكمل) رسولاً في قومه . فالشاعر بفطرته – ولا مجال لفخر بما هو من صنّع الطبيعة – يجب أن يكون حساساً ، سريع التلبية ، يقدرُ مسؤوليته العامة ويقوم بأعبائها . وبدهي أن الطبع كثيراً ما يأتي من التطبع كما يأتي من الفطرة ، فخليق بالشاعر أن يكون أول ناقد لنفسه وأن يزن بنفسه حسناته وعيوبه ، وأن يكون المهذب الأول لمواهبه ووجدانه ، ثم يقوم بأداء رسالته . وفي الحياة من شتى المقاصد المجدية ومن الأساليب للدعوة والأداء ما يسع جهود الكثيرين ، وإنه لفقير ومسكين ذلك المجتمع الذي يُغنى بشعراء معدودين وتكسد فيه سوق الأدب عامة !!

معقول "ان ينشد الشاعر العامل البصير بمسؤولياته منزلة الشهرة حتى يصغي الجمهور اليه ، فلا تذهب صيحته وجهده سدى ولكنة غير مشرف وغير معقول أن يتصدى لغيره ويحرمه من نظيرة هذه الشهرة ، وليس من الأمانة في شيء أن يستغل هذه الشهرة — متى بلغها — في سبيل مجده الشخصي الزائل ، بدل المجد الفني الخائد ، كأنما يتوهم أن الموت سيخطئه ، أو أنه اسمى من ترجمان اذا ضاعت أمانته وزالت الثقة به تزعزعت منزلته ثم تهد مت . . . فتتبع ذلك —

للأسف الوافر ... الاساءة للأدب نفسه ، باصغار الناس لمن كانوا يتصدرون مجالسه من طلاب المجد الشخصي .

بيان الشاعدر

اذا كان الشاعرُ رُسولَ قومه حقاً فيبجب عليه حتماً أن يكون بيانُهُ من بيانهم، ومهما تأنقَ في تعبيره فيجب أن لا يرتفع صوتتُه عنه لا خاصتهم ولا عامتهم فتضيع مكانته ويخسر الأدب والمجتمع فوق مستوى آذانهم ومداركهم ، وإلا كان غريباً عنهم ، ولم يرض بخسارته ِ . على أنَّ هذا لا يعني تحبيد العامية ــ وان كانت لها حسناتٌ كثيرة لا تُنكر ــ وانما يعني اجتناب التقعر وغريب التعابير التي لا توافق ثةافتنا العصرية ، ولا تناسب أمز- بتنا المصربـّة واستعمال الفصحيى السلسلة وتطعميها بالمختار المصقول من مفرداتنا وتعابيرنا القوميَّة . ولستُ أشكُ في أنه كلما نُـشر العلم كانت العربية السليمة أقرب الى متناول الجمهور ، فنحافظ بذلك على ذخيرتنا الأدبية العظيمة العربيَّة الأصل ، دون أن نغفل مطالبٌ قوميتنا الحاضرة ، ودون أن نغالب جاذبيّة الأدب الأوربي . وهذه نظرة " تشبه نظرة " الأمريكيين الى الأدب الانجليزي ، فلكل من الأمتين الانجليزية والأمريكية أدبُّها الخاص ، بل طابع لغوي خاص ، ولكن الرابطة اللغوية العامة محتفظ بها ، وميزتها موضع الاعتراف بها والحرص عليها . ولكل امة من الأمم الاوروبية لغتها الفصحى ولغتها العامية ، ومع ذلك فلم تعتبر احداها من وسائل الثقافة هجرَ الفصحي الى العاميَّة ، وانما يرجَّعُ الى العامية أحياناً لمؤازرة الفصحى اذا دعت الحاجة الى ذلك، وشتان بين الحالتين ، فالاولى تكاد تكون قطعاً لكل صلة بميراث الماضي بينما الحالة الثانية إحكام لروابط الماضي ، وضمانة للمستقبل الغني بميراثه المزداد . وتوجد حالة ثالثة هي في حكم العدم وهي محاولة الاكتفاء بذلك الميراث الفخم ، وان صغر في جانب علوم العصر الحاضر وآدابه ، وهي حالة لا تستحق الالتفات اليها لأن الفشل التام مقدر لها ، والدي يريد أن يقبر فكره ولغته في قرون الماضي انما يحكم على نفسه بالفناء ، ويعارض أقوى قانون في العالم وهو قانون التطور . أضفال بالفناء ، ويعارض أقوى قانون في العالم وهو قانون التطور . أضفال ذلك أن هذه النزعة تعارض كل المعارضة الفكرة القومية التي هي أجلى وأبهى مظاهر النهوض السياسي في القرن العشرين ، واذاً فهؤلاء السادة وأبهى مظاهر النهوض السياسي في القرن العشرين ، واذاً فهؤلاء السادة الرجعيون هم والمتجردون سواء ومسع احترامي لحرية الرأي اصرح بأني لا أرى الخير المأمول من أحاء الفريقين ، ولن تطاوعني مبادئي في مشايعة أحدهما في تطرفه .

فالشاعر القومي ــ كيفما كانت عقيدته وملته ــ محتم عليه أن لا يغفل الماضي وان لا يكون من المتجردين ، فان التجرد في نظري ليس من مستلزمات التطور أو التجديد ، بل قد يكون من أضداده .

ومن الحقائق التي لا يجوز انكارها ان الأدب العربي مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالدين الاسلامي ، فالأمم العربية الاسلامية لا تستطيع أن تهدم الأدب العربي الصميم دون أن تسيء الى ذلك الدين الذي يعد (القرآن) الشريف في رأي تابعيه أكبر معجزاته . . . بيد ان الشاعر ليس إماماً دينياً ، وان كان من وجهة اخرى مطالباً في الشرق بأن يعتبر الدين من المشخصات القومية لأمته ، فليس له أن يتعمد التعرض لهذا الدين باساءة لن يجني الأدب من ورائها خيراً . على أن هذا لا

يعني أن صبغ اللغة العربية بصبغة وطنية سواء في التعبير أو التصوير مما يسيء الى هذه اللغة أو يضعفها أو يجني عفوا أو عمداً على رابطتها الدينية طالما حافظنا على الأساس . وهذا هو اعتقادي في « تمصير » اللغة شعراً ونثراً بمختار المفردات ، مع المحافظة جهد الاستطاعة على شرف الديباجة العربية السليمة . وفي مثل هذا الاجتهاد حدمة "قومية كما أنه لا يفقر اللغة ، بل على النقيض يغني مفرداتها وتراكيبها ، ويساعد على تمييز صنوف الشعر والنثر في أقطار شتى ، ومهما كانت ثروة اللغة فهيهات أن تستغنى عن النماء المطرد من كل جيل تمر به .

ومثل هذا النشاط يستدعي تكوين أكاديميات أو مجامع لغوية في الأقطار العربية ، لها وحدة في مقاييس الترجمة والاشتقاق والابتداع والتنقيح والتهذيب حسب مقتضيات العصر ، ولها منزلة الأرشاد والجمع والنشر ، فيستفيد منها الشعراء والكتاب على السواء ، وتكون حكما حكيما بين التطرف الهادم وبين الجمود المميت . فتمنع العبث بتراث الماضي المجيد ، وتشجع الحركة الرشيدة الانتاج المستمر ، وللاقتطاف من ثمار وأزهار المدنية العصرية ، ولا تعارض النهضات القومية .

والعادة أن يكون بيان الشاعر صورة لمزاجه وفكره ، وأن يكون أكثر الأدباء رغبة في الحرية ، فمن الحكمة إطلاق العنان له في حدود واسعة ولو خالف السماع والقياس أحياناً ، فان الشاعر الأمين الكبير النفس لن يسيء استعمال هذه الحرية في مرماه ، وكثيراً ما يكافيء ناصريه بكنز ثمين من تعبيره وتفكيره وخياله أكبر من أن يعد جزاء وفاقاً ، ومن لا يعرف من الأدباء حسن التصرف فانما يجني على أدبه الخاص قبل أن يجنى على الأدب العام .

وقد يلام الشاعر المبدع على خياله الشرود ، وما الخيال الا دليل من أدلة التهافت من النفس الشاعرة على الطبيعة الموجدة فلا تزال تتلمس الصلة بها في كل شيء وتحاول التقريب بين عواملها ونتائجها المتباينة في ظواهرها . بل قد يعد الخيال رابطة الوحدة بين عواطف الشاعر والطبيعة ، ولذلك يصح أن يعرف الخيال بأنه من روح الشعر .

بهذا اليقين والشعور جرى قلمي أو تحرك لساني أو غمغمت نفسي ثم باحت بما في هذا الديوان من منظوم السطور ، وما هي بالاولى من بنات وجداني الذي عرف النظم منذ الطفولة ، ولا هي بالبالغة بعض ما أصبو اليه من خدمة فنية ، ولكني أرجو كذلك أن أكون موفقاً لاتباعها بغيرها وبأصلح منها ، فلا تكون الأخيرة في بابها .

وقبل أن أختم هذه الكلمة الوجيزة اود أن أصرح في غير تحفظ ان الزمن الذي كان يفصل فيه ما بين العلم والحكمة والأدب قد مضى وانقضى ، وأصبح الشعر في أجل مظاهره الديوان الرحيب الجامع لها ، والعقيدة التي تتوحد فيها. هذا هو مذهب الذي أتم " به، وفي سبيله احاول بين شواغلى الكثيرة – أن أخطو الى الامام خطوات الايمان .

بور سعيد في ١٤ يوليو سنة ١٩٢٦

أحمد زكي أبو شادي

المصدر: ديوان الشفق الباكي المطبعة السلفية - القاهرة - ١٣٤٥ هـ - ١٩٢٦ م .

هدم الأدب وبناؤه

بقلم ناشر الديوان

تمهيد

لا أذكر أني كتبت فصلا نقدياً نال استحساناً شبه جامع بين جمهرة الادباء مثل فصل « الشعر مرآة عصره » الذي ذيلت به قصة (عبده بك) ، وأحسب ان ذلك راجع إلى اهمية الموضوع ثم الى روح المقال ، فقد كان مشبعاً بحب الأنصاف ، والى النهج العلمي المنطقي الذي لم أتحول عنه قيد أنملة فيما كتبت والذي هو رائدي دائماً ورائد صديقي الشاعر. ولكني قدرت - كما قدر غيري من الأدباء المستقلين - ان المغرضين ان يرضوا عنه ، وأنه لابد أن يتقدم أحدهم مسوقاً الى المغالطة ان عاجلاً أو آجلا . وهكذا كان القضاء اللي لا مرد له ، فتقدم متبرقعاً أحد أذناب شوقي بك بمقال مرذول كله سماجة ومغالطة ، ودفع به الى جريدة (الكشكول) التي يتردد على ادارتها يومياً شوقي بك وأصحاب شوقي بك . . . ولا لوم على (الكشكول) الأغر في ذلك ، فحرية النشر أمر محمود ، وتشجيع النقد الأدبي واجب صحفي شريف ،

طالما وجدت المساواة الصحفية في معاملة المتناظرين . أما اذا أبيح النقد وان كان حكمة وأدبآ فهذا هو النقد وان كان حكمة وأدبآ فهذا هو الغرض بعينه ، وهذا هو التعاون على التضليل ، وهذا هو حب الاساءة والتشهير لغاية في النفس ، ونعوذ بالحق أن يكون هذا من النقد الأدبي أو من الشهامة والفضل في شيء .

للعبرة والتاريخ

أما المقال الشوقي السالف الذكر فهذا هو بنصه وفصه ، وان كان الآ يستحق التشريف بنشره ، ولكن لا يبخاف النقد كيفما كان الآ العاجز العاثر ، فحسبنا اذا أن ننشره وأن نعلق عليه من عندياتنا ومن ملاحظات شاعرنا الذي أعد من اكبر عيوبه مغالاته في حسن الظن بالناس(١) ، ومن ملاحظات غيره من الأدباء الذين أسفوا لظهور ذلك المقال ، وحسبنا أيضاً أن نسجله لفائدة المؤرخ الأدبي غدا ، حتى يقدر كيف ان شاعرا كبيرا ذا منزلة معدودة مثل شوقي بك كان يعدر كيف ان شاعرا كبيرا ذا منزلة معدودة مثل شوقي بك كان مصاباً بمرض مزمن هو الحسد والغيرة حتى من أخلص مجبيه ومعضديه ومريديه ، وأنه ما كان يحتمل مودتهم متى ظهروا ظهورا في ميدان الأدب بجانبه . . . ! ! قال كاتب المقال المتخفي ولعله « مولاذا قدامة » ذاته أو ابن عمه :

⁽١) رااجع رده في مجلة (النهضة النسائية) ـ عدد صفر سنة ١٣٤٥ هـ . وفي جريدة (الكشكول) عدد ١٣ اغسطس سنة ١٩٢٦م.

كتبنا الجديدة عبده بك لصاحب التوقيع

قصة مصرية اجتماعية منظومة بقلم الدكتور أحمد زكي أبو شادي والدكتور زكي أبو شادي هو نجل المرحوم أبو شادي بك . عرفناه لعشرين سنة شاباً يكتب مقالات في جريدة « الظاهر » في شؤون اجتماعية ووطنية جمعت في كتاب . ولسنا ندري أهو لا يزال معجباً

بها كما كان يوم طبعها واذاعها أم زالت عنه جدتها وصارت « روباقكيا » يأنف من الا شار ة إليها إلى جانب مؤلفاته من نثر ونظم

ثم سافر إلى انكلترا فتعلم الطب. وعاد فقال لنا انه درس إلى جانب وظائف الأعضاء وخصائصها وأدراتها فن النال. فهو اذن دكتور في الطب ، وأستاذ في اشتيار الشهد المصفى . ورحم الله ابن حجة الحموي. . .

وبعد أن سكت سنوات طهز لنا شاعراً مكثراً. ينظم في كل موضوع ، ولكل مناسبة، مفيضاً مسهباً. فان لم يجد المناسبة خلقها ، وان لم يتمكن من خلقها أوجدها له جماعة من الأنصار والمحبين لا يقنعون بأن يكون الدكتور شاعر الشباب والمجددين فحسب ، بل يريدونه شاعر مصر والدنيا والآخرة معاً.

وآخر ما جادت به قريحة الشاعر الدكتور النحال منظومة « عبده بك» وهي كما وصفها أحد أنصاره :

« ... مبحث طلي في علل الزواج عقد له (عبده بك) ثلاث زيجات : اثنتان مصريتان واحدة أجنبية ، فشل في الأولى لسوء الاختيار ولنقص في تربية (منيرة) ولا سرافها

رِ نشورُها فطلقهابعدما استولدها غلاما . ثم وقع في شرك (ماري) بواسطة سماسرة السوء. كلتا الوقعتين دلت على ضعف ارادة الزوج التعس.

« وحصل نفار وشقاق » فانهار بيت وجية كالأول ، لأنه غير مدعم بمقومات الائتلاف ، فهدمه الاختلاف .

« ثم أتاح له حسن حظه زيجة ثالثة فكانت الأخيرة . وفي الحق أنها كانت بلسما لحروحه ، ومستقرآ لروحه ، فجثم حيث نعم ما شاء الله أن ينعم » .

و « توته ، توته فرغت الحدوته » ، ولكنها والله أعلم بعيدة عن صنف « الحواديت» والروايات والأقاصيص والاقصوصات ، إذا أردنا مقارنتها بشيء من عالي القصص وسافلها وطيبها وخبيثها نما يتجلى فيه الفن أو لا يتجلى ، وما يكتبه القصاصون الافرنج وكتابنا الشباب .

أما كونها شعراً فليس فيها منه إلا القافية والروي ، وبضع أبيات منثورة هنا وهناك، يشفع في المحطاطها وابتدالها انها تصف الحقيقة ويدخلها شيء من حلاوة العبارة المصرية كقوله:

سعى مسن (الحاجة حليمسة) حدى وحسبيك مستعبدا فلهسا بكسل بيسوت (مصر) عبلاقية البود القدمية ومشالها كالمغرفية ويقـــال (مصر) كحلـــــة ولهسا اختبسار المعسرفسسة فلهمنا اطبلاع واستنع

ولكن إلى جانب هذا الوصف الطيب أبيات لا نعرف ان كانت عربية أو كردية نثر آ أو نظماً مثل قوله :

وكلذا غلدا هلذا (فريلد) نغهدا (فرید) (عبده) لتفكسير والنجسح الأكيسد فسي الحس والاخسلاص وال نظرية االشعر ج} مـ ؛

19

وقوله ؛

الولا حبيب غائب الكن أعيد الوالله

والقصة كلها بصورها ونقوشها وحلاها مكتوبة مبرقشة في مالا يزيد على ٢٥ صفحة صغيرة. هذه لا تكفي أن تكون كتاباً. ولكن حسن أفندي صالح الجداوي «مطيب أبي شادي » أزاد أن تكون للقصة كتاباً فأصدرها كتاباً في ١٣٠ صفحة محيطاً القصة بمقدمات وتعليقات وشروحات دونها شرح « البيع » للأستاذ حلمي عيسى .

فبعد مقدمة الجداوي المنشورة في ست صفحات أبان فيها كرامات الدكتور أبي شادي جاءنا « الكاتب العبقري المجدد الأستاذ عبد القادر عاشور » يفصل عنوانه « القصص في الأدب العربي » كانت « قفلته » : « الشاعر النابغ الأستاذ أحمد زكي أبي شادي فضل السبق في الشعر القصصي الاجتماعي الذي تهارب منه شعراؤنا مع انه من أروع الأمثلة لتمثيل المجتمع و ان ماشه » .

وبعد القصة فصل عنوانه « تحليل القصة » بقلم « الأديب المتفنن والناقد المعروف الأستاذ عبد الله بكري » ففصل آخر عنوانه « نقد قدامة لشاعرية أبي شادي ، وآخر في « شاعرية أبي شادي وأمثلة القول الجامع بقلم الأستاذ عاشور » ملأه بنماذج من شعر الدكتور النحال . ومنها قوله :

ان الفواكسه للمسذاق شههيسة مثل الغناء إذا اشتهاه شعسور

وكذلسك الفردوس في أحلا منا

وهم وغايسة ما احتواه غرور

وقوله :

ومن وتبة الانسان حرية الحجا وماهان قوم في مدى البحث الحفقوا

وقوله :

المسرأة الحسن الأعز بحسنها من دام عاشقها أميست شهيسدا

وقوله :

فكم يبصر الضدان في العيش مثلما قآلف طير الغاب: شاد وأبكم

وربما كان أحسن ما في الكتاب فصله الختامي وهو « الشعر مرآة عصره » وقد تعرض فيه الكاتب لشعر شوقي بك فقال في نقده :

- ١ ــ ان شوقى بك ارستقراطي النزعة ، وقد تربى على الإخلاص للحكم المطلف.
 - ٧ انه لم يشارك جمهور الشعب مشاركة جدية في عواطفه ولم يشجع قوميته .
 - ٣ ــ انه هادم للتعاون الأدبي ، ذو أنانية عظيمة
- إلى الله عنه الله المعافظة كثير التعلق بالماضي و لو ناقض ترببته
 وخالف ضميره .
- ه انه غالباً لا ينصف عصره ، لا في تعبيره ولا في تفكيره .
 ومع أن الكاتبقد ود إلى تأييدر أيه بشواهد من شعر شوقي فان أقواله لا تزال في حاجة إلى التمحيص .

هذه هي قصة « عبده بك » وحواشيها . وللقارى، بعد أن يقرأ هذه الخلاصة أن يحكم على المقصود من المجموعة وتحالف كتابها على اعلاء أنفسهم واشهار شاعرهم بالحط من مقام غيره .

« القرا »

فمن هذا المقال يستنتج القارىء ان كاتبه المتنكر:

(۱) يحاول الحط من منزلة وشهرة الدكتور ابي شادي بتعريفه عن طريق نسبه الى قارئيه الذين هم في غنى عن ذلك التعريف ، بينما يناقض الناقد نفسه فيما بعد باقراره ان شاعرنا بلغ منزلة مذكورة من الشهرة لدى الجمهور .

(٢) يسخر من اولى آثار شاعرنا أو من منتجات طفواته . الأدبية (١٩٠٥ – ١٩٠٧ م .) في الوقت الذي كان أمثال الذاقد بين البكم والصم الذين لا يفقهون ولا يستطيعون أن يخطوا حرفاً مما كتب وقد صدق شاعرنا في قواه إن الأديب لا يسأل عن آثار طفولته الأدبية ولا يحاسب عليها ومع ذلك فانه لا يخجل منها ، وانما الذي يخجله أن يغدو يوماً لا قدر الله رجلاً حاثراً متقلباً لا مبدأ له ، يدور مع الهوى وينصر الظلم ويسع ذمته . . فنعمت الاجابة المفحمة في هذا الجواب لمن يسائله عن آثار قلمه وهو في منتصف العقد الثاني من عمره ويكاد متبحجاً يسائله أيضاً عن انشائه المدرسي . . . ! !

(٣) يهزأ بدراسة شاعرنا للأبقلطوريا (علم تربية النحل) ويصفه « بالدكتور النحال » ، ولكن جاهلاً أمياً مثل استاذناً الناقد معذور

اذا لم يعلم ان كبلنج شاعر الامبراطورية الانجليزية شاعر نحال ، وان ماترلنك شاعر بلجيكا العظيم نحال أيضاً ، وان بوانكاريه رئيس وزراء فرنسا حالياً ورئيس جمهوريتها سابقاً نحال كذلك ، وان عما نوئيل ملك البرتغال السابق مثلهم ، وان غيرهم وغيرهم – من كبار رجال الغرب ونبهائه – من محبي الطبيعة ودارسي حشراتها ونباتها ولهم ولع شديد بذلك ، وان علم الابقلطوريا من أشق العلوم ومن أعظمها ثمرة اقتصادياً وتهذيبياً ، وان المتضلعين منه موضع الاحترام في الدوائر العلمية الغربية ، وان شاعرنا ذو منزلة ممتازة في هذا العلم يحق لنا أن نفاخر بها من وجهة قومية ، – فقد كان المؤسس لنادي النحل الدولي المعروف باسم The Apis Club ، وانشأ مجلة عالم النحل الدولي المعروف باسم تأسي لبث يتولى رئاسة تحريرها سبع سنوات بالانجليزية ، وكان أحد أعضاء اللجنة الاستشارية لوزارة الزراعة الانجليزية .

(٤) يهزأ به مغالطاً وعامداً الى النكتة العامية القبيحة فيشير الى دراسة « وظائف الأعضاء وخصائصها » ، ومثل هذه الاشارة لا يجوز توجيهها لرجل نقي الاخلاق كريم النفس مثل الدكتور أبي شادي ، وان جاز لحضرة الناقد أن يوجهها الى المصدر الذي يستوحيه عدما يكتب ذلك الهذر . . . فهو يعلم علمي ان الدكتور أبا شادي اختص بعلم الميكروبات أو البكتريولوجيا ، وله نبوغ حق فيه ، فهو يحمل جائرتين وشهادتي شرف في هذا العلم من جامعة لندن ، ومضي عليه

في اختصاصه به أحد عشر عاماً بل اكثر ، تقلب اثناءها في وظائف ذوات مسؤولية خطيرة ، وكان أحد البكتريولوحيين بمعهد مستشفى سانت جورج بلندن وأحد المعيدين لطلبته ، وكان معمله الخاص بايلنج في لندرة ، وكان بمعهد الهيجين بمصر ، ثم مديراً لمعمل الحكومة بالسويس متحملاً مسؤلية كبرى في مراقبة ومنع الكوليرا ، وهو الآن مدير لمعمل الحكومة ببور سعيد شاغلاً مركزاً فنياً لا يستهان به علمياً وقومياً .

(٥) ادعى لائماً ان شاعرنا سكت سنوات كثيرة ، وهذه مغالطة ، فالدكتور أبو شادي معروف منذ نشأته بنشاطه الجم ، ولو شئنا أن نغفل المفقود من آثاره الأدبية أثناء وبسبب اغترابه عن وطئه لما جاز لنا أن ننسى مراسلته « للمؤيد » « فالشعب » « فالأمالي » وغيرها من كبريات صحفنا ، دع عنك آثاره في مجلات شتى في مصر وفي صحف انجلترا ، ومجهوده القلمي السياسي - ظاهراً ومستتراً - مما لا يمجهله رجال القلم وأثمة السياسة في مصر ، حتى كاد ينفى من انجلترا ، وقيد اسمه في قلم المراقبين السياسيين ببوليس لندرة (اسكتاند يارد) ، وكان سكرتيراً (للادي المصري) بلندرة ، وسكرتيراً (الجمعية ترقية وكان سكرتيراً (للادي المصري) بلندرة ، وسكرتيراً (الجمعية ترقية اداب اللغة العربية) بها . فهذا النشاط الدائم لا يمكن أن يوصم عدلاً بالتقصير ، اذا لم يتخذ مضرب الأمثال في الغيرة الأدبية والقومية والنزاهة الخلقية المتينة . ولكن ألم يقل قديماً الشاعر الحكيم :

واذا أراد الله نشــــر فضيلــــة طويــت أتــاح لها لســان حـــــود؟! (٦) زعم أن أنصار الشاعر وعبيه « لايقنعون بأن يكون شاعر الشباب والمجددين فحسب ، بل يريدونه شاعر مصر والدنيا والآخره معاً » . وهذا مدح في قالب ذم لو أدرك حضرة الناقد القادح . فليس هؤلاء الأنصار والمحبون على درجة من البله لا تسمح لهم بأن يفقهوا مواهب الشاعر ووجوب استغلالها لنصرة الأدب . وهذا سعي حميد لا يستحقون لوماً عليه الا من الاناني الحسود .

(٧) ذكر في معرض النقد ان الدكتور ابا شادي « ينظم في كل موضوع ، ولكل مناسبة ، مفيضاً مسهباً ، فان لم يجد المناسبة خلقها ، وان لم يتمكن من خلقها أو جدها له جماعة من الأنصار والمحبين الخ » . ولا أدري متى كان الانتاج معيباً ، ولا وجه اللوم في ذلك ، لا سيما وللشاعر من ظروفه الخاصة ما يبرر هذا الأكثار . . . ؟ ! وهل نضمن دوام انتاجه أو طول حياته (مدها الله) حتى نحاول اخماد شاعريته في شبابه ؟ ! وهل جهل حضرة الناقد ان الشعر المنظوم أقرب الى جنان ولا أستثني هذا الديوان - لا يتعدى جزءاً من نظيمه ؟ فذهنه اذا مفطور على الشعر ، وشاعريته في المقام الأول بين مشاهير شعراء العصر في العالم العربي . وهو في غني تام عن انتهاز المناسبات ، ولا اغالي اذا في العالم العربي . وهو في غني تام عن انتهاز المناسبات ، ولا اغالي اذا قلت عن علم وخبرة انه أطبع شعرائنا ، وأن الشعر روحه وريحانه، ولولا حياؤه لارتجله ارتجالا في المجالس ، كما يفعل أحيانا بين خاصة أصدقائه .

(٨) حاول أن يصغر من قدر قصة (عبده بك) :

أولاً – من وجهة موضوعها كأنما لا يرضيه الا الوضوع المعقد وكأنما نسي ان السيرة الطويلة – كسيرة نابليون مثلاً – يمكن تلخيصها في سطرين أو ثلاثة ، فليس التلخيص الوجيزاذن دليلاً على الحقارة حتماً وكان الواجب عليه أن ينقد الموضوع ذاته ، ولكنه لم يجرؤ على ذلك ، فحاول الأصغار من شأنه بالمغالطة ، بدل الدليل الفني والنقد التحليلي المقبول ، لو كان ذلك في طاقته . . .

ثانياً — من وجهة الأسلوب فقال: « . . . ولكنها والله أعلم بعيدة عن صنف الحواديت والروايات والاقاصيص والاقصوصات اذا أردنا مقارنتها بشيء من عالي القصص وسافلها وطيبها وخبيثها مما يتجلى فيه الفن أو لا يتجلى ، وما يكتبه القصاصون الافرنج وكتابنا الشباب » . . . وهذا نقد مبهم ، أقل ما يقال فيه إنه هذيان في هذيان ولو أن فيه مدحاً للشاعر من حيث لا يشعر حضرة الناقد فهو يعترف بان شاعرنا مبتدع لاسلوب جديد ، ولكنه لم يقل لذا في صراحة ومنطق ما عيوب هذا الأسلوب بالتحليل والمقارنة ، حتى كنا نستفيد حقاً من نقده . وهذا عجز منه نسجله عليه .

ثالثاً ... من وجهة شاعرية الشاعر حيث ادعى أنه « ليس فيها الا القافية والروي وبضعة أبيات منثورة هنا وهناك يشفع في انحطاطها وابتدالها أنها تصف الحقيقة ويدخلها شيء من حلاوة العبارة المصرية » ... ثم خانه القلم بالحق بعد استشهاده ، فقال عما نقله أنه « وصف طيب » . . . ! ! وقصيدة الدكتور كما لا يخفى على القاريء مصبوبة صباً ومتجردة من القافية الواحدة ، وكلها تحليل لأخلاق وشخصيات ،

ووصف لحوادث وعادات وأمراض اجتماعية ، وملؤها المواعظ والاستنتاجات الفلسفية الجميلة ، والتشابيه والنكات المستملحة ، فلن تجد فيها بيتاً يمكن الاستغناء عنه ، لأنها وحدة تامة متماسكة أشد التماسك . وقد أجهد حضرة الناقد نفسه اجهاداً فأخرج أربعة أبيات لم يرض عنها ، فكان هذا مغالطة عجيبة منه لأنها أبيات صلة لا يمكن القدح فيها الا كما يتدح المغرض في مظهر أحجار قليلة في بستان شائق . وهذه الأبيات سليمة النظم ، وفي مواضعها من أنسب وألطف ما ينظم ، ومثال الايجاز البديع . ولو أنصف الناقد لتحدث عن قوة التحليل الذي امتاز بها نظم شاعرنا المبدع ، وعن محافظته التامة على العلاقة بين أسباب ونتائج قصته ، وعن اقتداره في الجمع بين الايجاز والاسهاب حيث يشاء .

رابعاً ... من وجهة الديباجة ، كأنما لا يدرك حضرته أن المقصود بهذه التصة البليغة الذيوع فالاصلاح ، وأنها لو كانت في ديباجة (عمرية) حافظ بك ابراهيم مثلاً لجاءت مثالاً للسخف ومثالا مستهجنا لوضع الشيء في غير موضعه ومخالفة تواعد البلاغة . وقد صدق شاعرنا في قوله أنه لو طاوعه قلمه على كتابتها بالعامية لما توانى عن ذلك . وفي رأيي أن اسلوبها هو مسن السهل الممتنع ، تحسبه نشر وما هو الا شعر منظوم ، كما قال الأستاذ عبد الله بكري . وما أنسب قول شاعرنا في هذا المةام :

مــــا الشعــر ألفـاظ ترص وإنمـا الشعـــر نبع عواطـف الشعراء

ديباجــــتي من نور عصر سره فــــي الكهربــاء أراه لا البطحـــاء

خامساً من وجهة المحجم ، فادعى – أرشده الله – أنها ضئياة المحجم ، متناسياً أنها رغم اينجازها المدهش واقعة في اثنين وسبعين ومائتين من الأبيات ، واني تعمدت الاقتصاد فيما شغلته من فراغ فأثرت باستعمال حروف دقيقة ولم أجزيء الأبيات ، ولولا ذلا اوقعت القصيدة في أكثر من ضعف حجمها في الكتاب . وما كان هذا الاقتصاد الكلي الالبحد فراغاً كافياً لمباحث الكتاب الأخرى ، مما دلتني خبرتي الماضية كلجد فراغاً كافياً لمباحث الكتاب الأخرى ، مما دلتني خبرتي الماضية على رضاء جمهرة الأدباء عنها . ولكن حضرة الناقد المفضال تعمد أن يعكس الحقائق عكساً تاماً ، كأنما يتصور – سامه الله – انه ليس بين قارئيه من لهم عقول تقيس وتفهم ثم تحكم ! !

(٩) سخر من الاستاذين الأديبين الفاضلين عبد الله بكري وعبد القادر عاشور ، ولكن اكرة مثاه معذور في ذلك ، كما أنه يعذر اذا لم يفهم أن النقد اذا تشبع بالتهكم والسخر والمغالطة فقد صفة النقد الأدبي ، وأصبح كاتبه ذاته موضع السخر ، فليس السخر والتهكم نوعاً من المداعبة المقبولة ، ولا أدري كيف يسخر حضرته ممن كان ناقداً أدبياً لصحيفة مشهورة ، ومن أحد عاماء الأدب ومدرسيه ، بينما هما في منزلة الاجلال بين الاساتذة ، ان كان لمثله أساتذة ! !

(۱۰) عرض من غير تعليق أبياتاً قليلة من شعر الشاعر ولم يجرؤ على تحايالها أو نقدها ، وان أشار لسان حاله الى هذه الرغبة من قبله . . . فمرحى به من ناقد همام لا رأي له ولا شجاعة !!

(١١) أشار في عجز تام الى نقدي المستقل لـ اعرية وقي بك دون أن يظهر خطئي في موضع ما ، فاكتفى بادعائه ان أقوالي « لا تزال في حاجة الى التصحيص » . . . ووصفني بأني « مطيب أبي شادي » اصغاراً لمهنة الأدب وللتعاون الأدبي ، وبعد ذلك يتظاهر انه من أنصار الأدب وحماته . . . ! !

(١٢) ختم رسالته بعد مغالطاته الكثيرة بهذا الاتهام العجيب .

« . . . وللقاريء بعد أن يقرأ هذه المخلاصة أن يحكم على المقصود من المجموعة وتحالف كتابها على اعلاء أنفسهم واشهار شاعرهم بالعط من مقام غيره » . . . ومعروف أنه لابد لكل حكم معقول من حيثيات ، ولكن صاحبنا لم يأت بحيثية واحدة ، فكتاب (عبده بك) كله تقدير لادبائنا ، وتشجيع على خدمة الأدب ، حتى نقدي لشوقي بك فانه ممتليء بالتقدير الكبير لمواهبه الأدبية التي لا ينكرها منصف، وبمحاولة توجيهه شطر التعاون الأدبي وقيادة المجددين من الأدباء ان استطاع بعد أن ظل معدوداً أمير المحافظين من الشعراء زمناً طويلاً . فحكم حضرة الناقد اذن حكم مغرض لا يراد به الا التشويش والمخلط والتضليل ونكران الحقيقة الناصعة التي يعلمها جميع الأدباء ، وهي أن الدكتور أبا شادي بمثل الغيرة الأدبية آشرف تمثيل ، وهو عنوان البر بالأدب والادباء ، ومثال التعاون المجميل . فلماذا قلب حضرة الناقد هذه المحقيقة الناصعة الشهورة قلباً تاماً ؟ القد سبق الجواب وسيأتي الشرح . .

لولا علمي بما وراء هذه العملة الموجهة الى الدكتور أبي ادي والى الأدب الجديد في المخص الناعر الممثل لأنصاره ومريديه لما حفات بها الانها في ذاتها حقيرة لا تستحق غير الازدراء بها ولكنها أقوى حملة وجهت الى هدمه بل الى هدم الأدب الحديث استبقاء لنفوذ شوقي بلا الذي لا يؤازر إلا من يتماقون اليه من النكرات افنان عرف أحدهم فيما بعد أسرع وقي بلا للتنكر له . . . ! ! وهكذا شاءت الأقدار لسوء حظ الأدب المصري أن يكون أحد الأكابر من المعرائنا – وهو شوقي بلا - في مقدمة هادمي الأدب استبقاء لمجده المنحصي المهو يبني من جهة ويهدم من جهات ! !

أوشك ثوقي بلا أن يتم العقد السادس من عمره (حيث ولد سنة ١٨٦١ م) بينما الدكتور أبو شادي في منتصف العقد الرابع (فقد ولد سنة ١١٩٢ م) فالفارق بينها ربع قرن من الزمان . فهل يريد الحزب الشوقي رغم هذا الفرق بينهما في السن (دع عنك نعمة شوقي وراحته) شيئاً من المقارئة تخفيفاً من غلوائهم ومكابرتهم ؟ إذن فليقرؤا . . . وليتشجعوا قليلا فيتجنبوا الولواة والادعاء بأننا نتحامل عليهم حينما نكتفي برد سهامهم الطائة قفي ش.ف وكرامة . . .

أثر البيئة

ذثأ الدكتور أبو شادي في بيئة أدب وعلم وترعرع فيها ، فهي بيئة الصحافة وبيئة الكتاب والشعراء ، فضلا عن الوسط العائلي الأدبي ، ثم انتقل الى خير الأوساط العلمية الإنجليزية . وهذه البيئات الهذبة المثقفة قاما اتيحت لأديب مصري من قبل ، لاسيما وقد كانت متشبعة بروح الحرية والاباء ، مما طبعه بطابع الديمقراطية وعزة النفس .

وهذا من الأسباب القوية التي تجعلنا مع ر السباب الأحرار نعلق آمالاً كبارا على مستقباه وعلى تأثيره الأدبي في المجتمع المصري .

وأما شوقي لك فقد نشأ في وسط ارستقراطي متقاب ، فانطبع بطابعه ولم ينفعه التعليم الاوروبي ، وخدع الأدباء بوعوده الجميلة التي نسقها في مقدمة الطبعة الاولى من ديوانه الجامع لشعره من سنة التي نسقها في مقدمة الطبعة الاولى من ديوانه الجامع لشعره من سنة « بشاعر الأمير وأمير الشعر » — من قبيل المغالاة في المجاملة الشرقية المألوفة في ذلا الوقت — نعم لم يبالوا بذلا في الوقت الذي انتظروا المخير على يديه للأدب والادباء ، ولكن فطرة " وقي بل المادية وأنانيته المخير على يديه للأدب والادباء ، ولكن فطرة " وقي بل المادية وأنانيته أخلت تتغلب عليه ونسي وعوده الطيبة (١) وحارب كل أديب نابه من حافظ الى محرم الى الكاشف الى نسيم الى غيرهم ، وكان اخوانه الشعراء يغفرون له هذه المخطيئات ، وي فع لديهم صنائعه بماله من حسنات أدبية ، واستمر المحال على هذا المنوال الى أن بلغ السيل الزبى في السنوات الأخيرة بتقلباته اللميهة ، حتى جعل أدبنا أضحوكة مبكية لمجرد زهوه وحبه للظهور وغروره الكبير (٢) ! !

⁽١) راجع ما كتبه الاستاذ السندوبي في جريدته (الثمرات) -- يوليو سنة ١٩٢٦ م وقارئه بما كتبه شوقي بك في مقدمة الطبعة الاولى (للشوقيات) .

⁽٢) اعترف شُوقي بك بتشجيع فخر الأدب العربي خليل بك مطران له وفضله عليه ذلك الفضل الذي نعلم جميعاً أنه لم يبدله حتى ابعاد شوقي بك عن مصر ، فقال في مقدمة الطبعة الاولى من (الشوقيات) : « وهنا لا يسعني الا الثناء ، على صديقي خليل مطران صاحب المنن على الأدب ، والمؤلف بين أسلوب الافرنج في نظم الشعر وبين لهج العرب » . واعترف بفضل حافظ بك ابراهيم فقال :

قالــــالوا حبيـــ أنت تطري شعــره ما السادي الما معر (حبيب) ؟!

المبادىء والأخلاق

قلنا إن الدكتور أبا شادي رجل ديمقراطي بتربيته وهو كذلك بفطرته ، ويعزز شهادتي هذه كل من عاشره من الادباء وكل من جالسه ، دع عنك لسان شعره الحر . وهو وفي لمبادئه أتم الوفاء ، فلم يبدل منها الاغتراب ولا تقلب الظروف السياسية .

وأما شوقي بك فلا أعلم أن له مباديء أو شبه مباديء ثابتة ، ولا وفاء لبيئته الاولى ، ولا التقدير الباقي لولي نعمته التي ما يزال يرتع في بحبوحتها .

والدكتور أبو شادي رجل كريم قولاً وفعلاً ، وشوقي بك رجل بخيل ، ولا أحب أن أتوسع في المقارنة بهذه النقطة

- مــــن كــان في ريــب فــدا ديوانــه راح العقــــول وكأس كـــل اديــب أوعـــي (لأحمــد) و (الوليـد) كليهما شهــــم المــديــح ورقــة التشبيــب

كــــم فيـــه مـــن مثــل يسيــر وحكمــــه تيقــاء (عــــيب)

يـــا (حافـــــظ) الآداب والبطـــل الــــذي

يــــرجى ليــوم في البـــلاد عصيــــب

قـــل لـــلألى خصــوا الـــلآلي، بالحـوى مثقــوب أو غير ذات ثقــوب

ثم غلبت عليه الغيرة منهما ، وأعمته الماديات ، فاذا به لا يهنأ له عيش الآن بغير انقاص أصاغر الكتاب والصحف المجاملة له من قدريهما وأدبهما العظيم ، ولم تكفه دسائسه الاولى في حياة صديقه سمير فصارت مناه الآن ان لا تسع مصر بل الشرق العربي بأجمعه شاعرا غيره ! !

واذما حسبي أن أقول إن جلال المباديء ومكارم الأخلاق تترك في الشعر حياة لا تفنى ، وهـذا عامل آخر يدفعنا معشر الشباب الى التأميل الكثير من عبقرية شاعرنا الناهض الأمين الكبير النفس.

قوة الشاعرية

اذا قارنا بين شعر شوقي بك في العشرين من عمره (أي سنة الممال م) رغم تنقيحه له فيما بعد ، وبين شعر الدكتور أبي شادي في مقابل ذلك العمر ببنوات خمس سه فأننا نجد لشاعرنا قوة نفسية وأدبية فوق منال شوقي بك الفتى . وأما عن شوقي بك في طفولته الأدبية فقد كان شعره هذراً في هذر وسخفا عجيباً لا يزال حديث المسامرة في المجالس الأدبية اذا ماذكرت طفولة الادباء ، وقد اعترف شوقي بك ذاته بذلك مضطراً حتى يحبس ألسنة نقاده في أيام شبابه فقال : «على أن ما جمع في (الشوقيات) ثم طبع ليس هو كل ما قبل فقد أسقطت منه الكثير وعثرت على غيره ولكن في الزمن الأخير ، فأما ما اسقط عمداً فأكثره من قولي في زمن الصبا الذي لا يؤمن فيه على المرء الغرور ، ولا يسلك الفتى فيه سبيلاً إلا وهو مضلل عثور . وقد خشيت أن يقع مثل ذلك في أيدي الناشئة فأسأل عن سوء هو قبح ما اضطر الى اغفاله ، لأن من يسمح في هذه الأيام للشركة هو قبح ما اضطر الى اغفاله ، لأن من يسمح في هذه الأيام للشركة المصرية البريطانية بائعة الوسكي بأن تتخذ شعره وسيلة للاعلان عن طعره وسيلة للاعلان عن

بضاعتها(۱) ولافهام الناشئه أن نبوغ شوقي بك الأدبي بنتسب الى الويسكي ــ من يسمح بهذه الجناية الخلقية لاهياً عابثاً لا يصدق عنه هذا التعفف الذي يتحدث عنه في شبابه الاول . . . !!

قال شوقي بك في العشرين من عمره متغزلاً .

غصت وطيب بالمحاست مشمر

أزرى بغصن البانــة المتخطـــر

متمايـــــــل الأعطـــاف ، ورد خــــدوده

يغني المحب عن الشقيق الأحمر

فوضع لك « البدر » على « الغصن » وتحدث عن « البانة » و « الشقيق الأحمر » ونحو ذلك من السخف الذي يقال لنا الآن انه كان تجديداً عظيماً في الشعر العربي ! أما الدكتور أبو شادي فقال لنا في الرابعة عشر ، وهو من شعر طفولته الأدبية الذي يحاول الشوقيون تعنتاً أن يعرضوه على محلك النقد بل في معرض التحامل الذميم :

المحبة ما تحرك شاعر

ولمسا غدا حول السماك يطير

ولمـــا رأينـا للمكارم دولــة

ولمسسسا نظرنا لكون وهو خطير

⁽۱) راجع الصفحة الثانية من جريدة (السياسة) الصادرة بتاريخ ١٦ اغسطس سنة ا ١٩٦ تجد فيها احدث اعلان من هذا النوع اطلعنا عليه بعد كتابة هذا المقال ووقت تصحيحه قبل الطبع .

فاعجــــب لضعف قوة في ذاته يــــدع الحياة تنى له وتمــــور

وقال في العشرين باكياً هواه وشبابه الذابل:

أسفيي على عهدد الشباب المنقضي

بجسلال نعمته وحق زفيسري

ودعتـــه وحرسـت آمال الهــدى

فشقيــــت الا من لقاء ضميري

وأنا الشفيق على الجمال وان قست

وجنست محبته إزاء مصيري

وقال شوقي بك في الثلاثين من عمره يصف منظر طلوع البدر في البحر من أعلى السفينة وهي تجري ــ وهذه القصيدة من أحسن

شعره الوصفي في شبابه :

فف ____ اك كل متروج من سار

لما طلعت على المياه تنيرها

سكنت وقد كانت بغير قرار

وزهييت لناظرها السماء وقسرها

فــــي البحر من عبــــب ومن تيار

وأهمل لله السراة وأزلفكوا

لك في الكمــال تحية الأكبـار

وتـــــأملــوك فكــل جـــارحــة لهم

عيــــن تسامر نــورها وتسـاري

بشــــــر الوجوه وزحمـــة الأبصار

ه ۲ انظریة ۱۱ الشعر ج ۲ م ا

الى آخر هذا الوصف المستملح . ومع هذه الاجادة فقارنه بشعر الدكتور أبي شادي في الخامسة والعشرين يصف سقوط الجليد في الجلترا من قصيدة طويلة فريدة بأخيلتها وجمالها :

انظـــــر مفـــــاخر أنجم وبدور جعلـــــت مطالعـــها بأبهـــج دور

سلبــــت عقول أولي النهي واولي الهدى

من لم تتيمهــــم ذوات خـــــدور

ولكــــل ذي لـب وكل شكــور

أو ناقش أو عازف مســــــرور

آيــات إعجـاز تجلت للـورى

آثـــار وجــدان أجـل كبير

فاز الثـــرى منها بكنـــز لآليء وحــــــي أقهــــــار ونفــــــج عبير

وزهمست بزخرفها السماء فأمطرت

مـــــن عهنهــــا المنفوش والمنثور

نشـــرت لواء السلم أبيض ناصعاً

فالحبب تحت لواثها المنشور

كسيت الطبيعة حلة من فضية

هـــــي في طهارتهـــا لباس الحــــور

نشر النجوم قشورها مجلروة

بالنـــور أو نثر من البــاور

قررت عيدون الكائنات بمشهد

عجيل الفناء اليه غير صبور

وأما المقارنة بين شعر شوقي في الثامنة والمخمسين وبين شعر أبي شادي في المخامسة والثلاثين (وأمثلة منه في صفحات هذا الديوان) فميسور للقاري، (١) . وبجانب هذه المقارنة يبجب على الناقد أن يذكر أن شاعرنا غير راض عن نفسه وعامل دائماً على تهذيبها ، ومقدر

⁽١) المقابلة المحقيقية في عرف المنطق بين قوة الشاعرية في نظم شوقي بك سغة ١٩٢٨ م . وبينها في نظم الدكتور أبي شادي انما يجب أن تكون في سنة ١٩٤٨ م . حيث يبلغ شاعرنا (اذا مد الله عمره) عمر شوقي بك الحالي فتكون المقابلة بين اثارهما متكافئة في معظم العوامل الطبيعية ، وان انفرد شوقي بالثروة والنعمة والراحة والتفرغ للشعر . ورغم هذا الفارق فليس الدكتور أبو شادي في اعتقادي وفي اعتقادي الكثيرين من الادباء والمفكرين بالخاسر في مواقف كثيرة اذا تعرض المقارنة الأدبية في وقتنا الحاضر .

مسؤولياته ، وأنه يترك تحقيق أطيب وعوده وآماله الأدبية الى الغد ، وان أصدقاءه لا يقنعون بآثار نبوغه الحاضر مهما أجلوها ، بينما شوقي بك اعتقد من أول عهده أنه شاعر الشرق بأسره ، وانه أعظم من (تاغور) وبيذها أصدقاؤه النفعيون يتابعونه في هذا الوهم ويستغلون في غير حياء هذا الضعف منه . . . !! فأي الأدباء أولى بأن يسمى «مطيباً» لصديقه الشاعر ؟ أمثلي الذي يقرن التقدير بالنقد ويشجع صديقه دائماً على بلوغ المثل الأعلى من الكمال مهما طال الزمن ، أم هو الدكتور هيكل بك الدي غالى أية مغالاة في تفخيم شاعره شوقي ، أم هو محمد بك ابراهيم هلال الذي عظم حافظ وشرح ديوانه الأول وخاطبه بقوله :

ألا كـــــل قـــول عن مديحـــك قاصر وكـــــل مديــــح في خلافك زور!!

ثم دار الزمان دورته فتخلى عنه . . . ! !

اني رجل صريح لا أندم على الصراحة الشريفة والجرأة المحقة ولولا حبي للأدب لما استطعت الاشراف على نشر هذا الديوان فقد كثرت شواغلي وتنوعت منذ أوقفت الوزارة الزيورية المشقومة عملي الصحفي، وقد تعوقني شواغلي المستقبلة عن القيام بنظير هذه المخدمة الأدبية التي ترتاح لها نفسي أعظم الارتياح ، ولكن ذلك لا يدعوني الى تغيير رأيي فيما دلني المنطق والتجارب على انه صواب ، ولن يثنيني النقد المغرض عما أراه حقاً ، ولن يكون سكوتي الاضطراري تبديلاً لمبادئي ولا مساومة في ذمتي ، لا قدر الله

الأثر القومي

لقد صدق الحزب الرقي في قواه ان شعر أبي شادي شامل للحياة القومية ، وان شاعرنا ينظم في كل موضوع ولكل مناسبة وانه قادر على خلق المناسبات للنظم . وسيؤلمهم أكثر من ذلك ماداموا لا يعبؤون ببناء الأدب ، بل يكاد يعنيهم هدمه استبقاء لتفرد شوقي بك بالشهرة مان شعره محبوب لدى طبقات كثيرة من المتعلمين ، وان دواوينه رائجة منشودة .

حدثنا أحد محبي شوقي بك بل أحد المغالين في تفخيمه عن تقلب شوقي بك وقلبه للحقائق حسب الأهواء والمنافع ، فقال في رفق ومودة كثيرة(١): «شوقي شاعر : شاعر النيل وشاعر البسفور ، وشاعر الحضرة المخديوية في مصر ، وشاعر العرش العثماني في فروق ، شاعر المهد الحميدي في حكومته المالقة ، وشاعر العهد الرشادي في حكومته المالقة ، وشاعر العهد الرشادي في حكومته المالتة شوقي نفسه شاعر المخلافة الاسلامية متمشاة في التاج العثماني ، وشاعر المجمهورية التركية مشخصة في قبعة مصطفى كمأل . ثم من هنا وهناك شوقي عينه شاعر الشرق ، فأمير الشعر ، أو أمير الشعراء !

لا بأس اطائر يغرد في كل فنن ، وريشة تضرب على كل وتر، وان شئت فقل : شاعر في كل واد يهيم ! لا بأس ! ان في شعره لحلاوة ، وان الرجــل لمطبوع عــلى الشعر كأنما خلق ليكــون شاعراً ، فليكن أويــر الذعر والذعراء ، واركمن

⁽١) راجع مجلة « الفتح » : العدد الثامن ، المجلد الأول .

شاعر الشرق والغرب اذا شاء. في استطاعة شوقي أن يكرن كل ذلك، ، وفي استطاعة شوقي أن يهيم في كل واد ، وأن يقلح كل زناد . ولكن ليس في استطاعته أن يتمرد على الطبيعة ويخرج على الدائرة التي وضعه الله ضمن حدودها دون أن يضل سواء السبيل ، فلا يلبث أن يعود مقهوراً مدحوراً لم تغن عنه شيئاً ألقابه ووديانه ، ولا أوتاره وأفنانه ، فانها شيء وما تصدى له شيء آخر . . . » (١)

هذا ما يقوله أحد أنصار وقي بك متسترا ، فماذا يمكن أن يقال عن الدكتور أبي شادي ؟ لا أكثر ولا أقل من أنه شاعر وجداني تتمثل العواطف في كل شعره ، وتتوجه أحاسنه الى هيكل الوطن المقلس ، كبير القلب ، شريف المبدأ ، يحترم شعره كما يحترم رأيه ، مجدد في غير تجرد ، متصوف في فلسفته ، حر اللهن في غير إلحاد ، عريق في وطنيته ، واف بعهده القديم : تخر الراسيات ولا سبيل الى هدم الكريم من اعتقادي .

يعرف أن أعظم سر لدينه نصح خاتم الأنبياء والمرسلين ، بأن نطاب العلم ولو في الصين ، فيدعو - حدمة للعلم وللدين والانسانية

⁽۱) طعن شوقي بك طعنا مرآ في زعيم الثورة المصرية الأولى المغفور له أحمد عرابي باشا بقصيدته التي يقول في مطلعها : « عرابي كيف أوفيك الملاما . . »وكانت منشورة في الطبعة الاولى من (الشوقيات) ثم حلفها من الطبعة الثانية ، لا اعترافا بالحق ولا خجلا خجلا من ذنبه ، وانما جبنا أمام انكار الوطنيين المصريين لحملته ، فلا هو تعسك برأيه في عرابي ودافع عنه ، ولا هو أنصف ذكرى عرابي باشا . وهذه روحه بينها في مدحه واوصافه وتهانئه ومراثيه ومن بينها رثاء الحصان الكريم « مكسوبني » فانما يمليها غالبا الغرض أو الهزل أو حب النفع أو فرص الظهور ، وأما الواجب المستتر فيندر انه يعبأ به . والعهد قريب بتخلفه عن حفلة (يوبيل المتعلف) لا شتراطه الا كتفاء بقصيدته نيابة عن الشعراء المصريين والاستغناء عن قصيدة حافظ بك ابراهيم، فرفض أصحاب (المتعلف) طلبه السخيف بشمم وكرامة نفس . . .

معاً ــ الى دوام تطبيق العالم على الدين ، كأنما ذلا وكن سادس للاسلام. هذا شاعرنا وهذا أثره القومي في شعره .

اللغه والديباجه

ربما كان الأليق ان اثير عرضا الى اللغة والديباجة في موضع سابق لأنها ليست أهم شيء في الشعر ، فالغاية القصوى من الشعر أثره القومي ثم أثره الانساني العام ، وما أثره الفني الا غاية صغيرة بجانب الغاية القومية العظمي المنشودة في هذا العصر . بيد الله لا يزال في مصر جيش عظيم من المقلدين كل محديثهم عن الأدب محصور في هذه الكلمات : « رقيق . جزل . لغة . ديباجة . مبتذل . فخم . » . . . فالي أمثال هؤلاء يكفيني أن أقول: هذا شاعركم شوقي أنفق من عمره ثماني وثلاثين سنة دارسا اللغة العربية ، ومع ذلك لا تزال تعد عليه سقطات وأخطاء كثيرة ، وأمله الأكبر أن يعد الناعر العربي القح . . . فلا هو يرضى علماء اللغة والأدب العربي الأصيل من تلاميذ الشنقيطي والموياحي والمهدي ، ولا هو يرضى أنصار الأدب المصري الخاص ، وهذا شاعرنا الدكتور أبو شادي اعتبر بهذا الدرس الأليم الذي شاهده في شوقي وحافظ و محرم وغير هم ، فقال ما أغناني عن كل هذا السخف، وابتدع لنفسنه أسلوباً خاصاً ، وأحيا روح الأدب المصري في شعره، ونظر الى أدب بيئته بالنسبة للأدب العربي الصميم كما ينظر الأوريكي الى الأدب الانجليزي . ولقد صدق الناقد الأدبي اجريدة (الأهرام) في قوله عن شاعرنا : « . . . تبينا له طريقة استقل بها ، فهو لا يقلد قديماً ولا يثايع جديداً ، وانما يرسل نهره منتزعاً من الحياة العصرية ، حتى كأنه قطع منها متناثرة »(١) .

فالدكتور أبو شادي ليس مقاداً في أسلوبه وان كان له مقادون وقد استمده من روح قومية شريفة بدافع شريف ، فكل نقد يصطدم به اذا يتناثر حوله ، لأن روح أسلوبه المنطق السليم والوطنية العملية الصادقة . ولله دره حيث يقول :

ولم يكتف الدكتور أبو الذي بتمصير مفرداته وأسلوبه في اعتدال جميل بل تصدر أيضاً لمحو رذائل القيود العروضية التي لا يقبلها الذوق العصري أو لا موجب لها في عرفه ، وقبل النقد في شجاعة بل دعا اليه ورد سهامه الطائشات ، بينما « أمير شعرائنا » شوقي بك خائف وجل يتقدم خطوة في سبيل التحرير ثم يتراجع خطوات أمام نقد الجامدين ، واذا عتبنا عليه في لين أو شدة بريئة من الغرض الشخصي أثار عساكره علينا في حرب عوان ، فرأينا – وبنفسنا الله ف والحسرة – كيف

⁽١) راجع مقالة الدكتور أبي شادي الشائقة عن « ادب العصر » في ذيل الجزء الأول من كتاب (وطن الفراعنة) وقصيدته العصماء عن « الوطنية والأدب » المنشورة في هذا الديوان .

يعمل على هدم الأدب من هو أولى بأن يبقى دائماً في طليعة بناته . . . فلعل مرارة كامتنا هذه هي مرارة الدواء الناجع ، وآن سوف يتبعها شفاء ستقر به عين الأدب ، وسيكون فاتحة عهد جديد للتعاون الأدبي المنشود المجرد من حب المجد الشخصي ، فانه ما تسلط على أي نابه عظيم الا وأساء اليه ، ثم الى عمله ، ثم الى وطنه .

حسن صالح الجداوي

درس وتطيل

بقلم العلامة الأستاذ الشايب مدرس الأدب العربي بالمدرسة العباسية الثانوية

(1)

سم هذه الفصول نقداً أدبياً ، أو سمها ملاحظات تحليلية ، أو سمها تحبيذاً ومجاملة ، أو سمها ما شئت أن تسميها ، فليست تعنيني هذه التسمية ، ما دمت أذهب فيها مذهباً صريحاً نتفق عليه قبل كل شيء ولا نحيد عنه قيد شعرة ، وما دمت زعيماً لك أن أضع يدك على المقدمات قبل النتائج فيما أحاول إثباته ، إلا أن شيئاً واحداً يجب أن أحتفظ به لنفسي منذ الآن ، ذلك هو نفسي الأدبية ، وما قد يدعونها احتفظ به لنفسي منذ الآن ، ذلك هو نفسي الأدبية ، وما قد يدعونها الأدب ، وشرح أسراره ، وبيان بلاغته ، والتماس صلته بالحياة العامة والخاصة . ولا يهولتك هذا فتنقبض وتتراجع إذ ليس الأدب قوانين ثابتة وقواعد مقررة يقف عندها الناس ، ويقصد اليها الادباء، ويعدونها الغاية التي ينتهون عندها كما ينتهي الرياضي عند جواب ويعدونها الغاية التي ينتهون عندها كما ينتهي الرياضي عند جواب والحبر والهندسة ، وأما الأدب فبراء من ذلك بعيد عنه ، براء من

تلك المذاهب العلمية التي يحاول كل من «سانت بيف لا Sainte Beuve » و «تين — Taine » و « برونتيير Brunetiere » أن يحبسه فيها ويضيق عليه الخناق ويكسبه الجمود والجفاء ، وليت شعري كيف يتيسر لنا أن نحبس العواطف المتدفقة والشعور المتقد ، والنظر البعيد عنه نقطة أو دائرة لا تعدوها ؟ أليست هذه جناية على الأدب والأدباء وسلباً لحرية الشعر والشعراء ، فتكون العاقبة حبس المواهب والجمود ثم النفاق والموت ؟ وقد يدور بخلد أحد أن هذا عيب في باب الأدب ، عيب أن يترك دون حدود وتقاليد مرسومة يتأثرها الناس وينتهجونها ، ولكن الحق أن هذا ليس بعيب ، وانما هو خير فضيلة في الأدب وأحسن محاسنه حتى يكون قابلا للحياة الخالدة والحركة في الأدب وأحسن محاسنه حتى يكون قابلا للحياة الخالدة والحركة على سلب الأدب ليانه ومرانته فلا يبقى شيء في الدنيا حراً ، ونعيش نخن آلات متحركة بقوة القوانين العلمية والأدبية فوق قوانين السماء نحن آلات متحركة بقوة القوانين العلمية والأدبية فوق قوانين السماء والأرض ؟ لا ! وسأحتفظ بنفسي أولا ، وبنفس الأدب ثانياً !

ومع هذا فسأتفق معك على قانون أو مذهب صريح كما حدثتك منذ قليل ، ولا تظن هذا نقضاً لما سبق أو خروجاً على ما أشرت اليه من براءة الأدب من الرسوم الثابتة . لا تظن هذا ، فلست إلا واقفاً عند قواعد عامة لا يضيق بها الشعر ذرعاً ولست الا مشيراً الى ما يجب أن يكون عليه الشعر من حيث انه صورة للحياة ، وجزء من عمر الدنيا ، وصحيفة من صحف التاريخ ، ومرآة لنفس صاحبه نراها فيه واضحة صريحة . وقد قلت لك أن اساس هذا المذهب الاحتفاظ بنفسي أولا، ثم بطبيعة الأدب أو الشعر ثانياً . وما نفسي تلك التي أعتز بها ؟ ليست

بشيء هنا سوى هذا المعنى الأدبي الذي لا يمكنني الخلاص منه ومن ومن التأثر به ، وكيف يمكن هذا بل كيف أخلص من نفسي وهي التي تتحدث اليك وتكتب لك ؟ فاذا سترى شيئاً متأثراً بمواهبي فاصبر عليه ، فليس ذلك استبداداً وأثرة ، لان طبيعة الشعر ووظيفته هي التي ترسم لنا سبيل القول ، وهنا يبطل السحر والساحر . ما طبيعة الشعر ؟ وبم يمتاز العصري منه ؟ لست أبهم أو ألغز أو أطيل ، وانما أقول لك في مراحة وسذاجة : إن الشعر كلام يجمع بين الحقيقة والخيال ، تدعوه الحقيقة انى الخلود وقوة الأسر ، ويدعوه الخيال الى الخفة والجمال بما يسبغه الشاعر على الحقيقة من فنه وبيانه ليسهل وقع الحقيقة على النفس، فتكون لذيذة وقوية أيضاً . أما الشعر الحقيقي كله فصعب ثقيل ليس من الجمال الوجداني في شيء . وأما الشعر الخيالي كله فشيء طائر لا يكاد يستقر في النفوس ، بل يمحي منذ ينشأ ويدعو الى السخرية والاستهزاء، فلا بد أن يكون مزيجاً من الحقيقة والخيال ليكون جميلا خالداً .

وأما الشعر العصري فيجب ان يتوافر له هذا الأصل السابق مع أمر آخر هام: هوالصلة بينه وبين هذا العصر الذي نحيا فيه فيستمد منه موضوعاته ومعانيه وأخيلته ، ويجتهد أن يصور لنا هاته الحياة الحاضرة في مختلف أحوالها ونواحيها ولا سيما الحياة المصرية أو الوطنية للشاعر القومي . أليست الدنيا كلها بيئة الشاعر العصري بعد أن ألم بها خبراً ؟ ثم أليس وطنه ألصق به من سواه فيؤثره بالحديث والتقديس ؟ ألا تراه بعد هذا يكون صادق الشعور صادق التعبير : شعره قطعة من الزمان والمكان يستحق الخلود ما بقي الزمان والمكان ؟ ثم أفلا تراه مفهوماً لشعبه وناسه المحاضرين والغابرين ؛ يرون في شعره صورة نفى سهم وحياتهم ،

وتاريخ دنياهم وبلادهم ؟ نريد من الشعر أن يتشبث بشيئين ليحظى بشيئين : يتشبث بالحقيقة الجميلة والاتصال بالحياة ليحظى بالالفة والخلود. فأنت تراني حراً حين قيدت نفسي معك بهذا المذهب الأدبي، وأنت تراني أيضاً مقيداً بهذا الأساس ولكنه على قيمته دائرة مرنة وأصول عامة ، هي في ظاهرها سهلة سائغة ، وفي حقيقتها لا يتطال اليها الا النابهون . ومهما يكن من شيء فأشعر أننا اتفقنا ، وأن قد آن آن الأوان لنلتمس هذا المذهب في هذا الديوان .

(")

وماذا تريدنا أن نلتمس في الديوان ؟ نريد أن نتبين هل توافر للدكتور أبي شادي أن يكون شاعراً عالمياً ، فيصف النفس الانسانية العامة ويعرض لها في شرح وتحليل ويخضعها اسلطانه الفني والعلمي أو يخضع لها فنه وبحثه ، فلا يتجاوز الحقيقة الى تلك الدعاوى الشيطانية الني يمخرق بها مشعوذو المتأدبين من حيث لا يشعرون ؟ ونريد أن نمرف هل تيسر لهذا الشاعر أن يكون شاعراً قومياً نقراً في شعره عصره السياسي والاجتماعي سواء أكان في مصر أم في غير مصر من أقطار يكون صريحاً صادقاً يعرف دنياه ويدونها لنا ، وللتاريخ فيستأهل منا العناية والاحتفاظ بشعره ؟ ونريد أن نحس شيئاً آخر : هو نفس الشاعر الخاصة ومواهبه العقلية والوجدانية ، هو تلك الجذوة الباطنية التي الخاصة ومواهبه العقلية والوجدانية ، هو تلك الجذوة الباطنية التي اتقدت في نفسه ثم ظهر شررها أو لهبها فكان غناء ، فكان حباً وبغصاً، ورضاء وسخطاً ، وأملا وألماً . . . وأخيراً كان صاته بالحياة ، ومقدار ازدواجه بها ، وثمرة تلك الدائرة الكهربائية ؟ !

ولا أنسى بعد ذلك ما يتبع هذا من وحدة الموضوعات ، وجمال الاسلوب وحسن النغم والجرس ، فتلك توابع يتم بها جمال الشعر ، وتسمو مكانته في نفوس الشعب الأدبي ، وتقربه الى المثل الأعلى ، أليست هذه الغاية تتطلب منا أن نجيب على هذه الأسئلة : ما هو عالم هذا الشاعر الذي نرجو أن يكون شاعره ؟ وما هي قوميته التي تحمله على أن يصورها لنا ؟ وكيف تكون مزاجه النفسي والأدبي لنعرف هل كان شعره نتيجة حقة لنفسه أو كان شاعراً مقلداً يطير مع أهواء غيره ، ويترجم نفس سواه ؟

(1)

في مستهل القرن العشرين كان صاحب الديوان طفلا يتردد على مدرسة عابدين الابتدائية بعد أن مارس التعليم الأولي بمدرسة الهياتم ، وكانت تستقر في نفسه مواهب اسرتين كريمتين لهما أصل أدبي معروف: احداهما أسرة والدته ولا نحدثك عنها بأكثر من ذكر المرحوم مصطفى بك نجيب صاحب كتاب (حماة الاسلام) وصاحب الآثار القلمية المباقية ، ولعلك تعرف أن هذا الكتاب من أول الكتب التي حاولت فهم التاريخ بالطريقة المنطقيةالحديثة ، فهذا خال الشاعر ، وأنت بعد هذا لا يزال يرن في أذنك صيت المرحوم الاستاذ الفذ « مجمد أبو شادي بك » أحد الثلاثة الذين بدأوا الحياة القانونية والقلمية في هذه الديار ، ثانيهم سعد زغلول وثالثهم الهلباوي ، ونسيت أن أقول لولا المنية لكان خاله بحكم منزلته الاجتماعية والسياسية خليفة صديقه الحميم مصطفى كامل رسول الوطنية المصرية وجذوتها الاولى .

فاذا كنت على علم بقانون الورانة للأفراد والشعوب سهل عليك أن تفسر سرعة شاعرنا وهو في فجر الصبا الى الشعر وقرضه ، والى الأدب وفنونه ، وانصرافه الى دلك بجل مواهبه وهنا ظهر لي ما حاولت تبينه غير مرة : وهو النتاج الشعري المتواصل الذي امتاز به أبو شادي ، فهل لي أن أنسب ذلك الى تلك النفس الفياضة بطبيعتها والتي قدت من الشعر والسلاسة وخلقت لتكون شاعرة على الرغم منها ومن الطب والبكتريولوجيا والأبقلطوريا وغيرهما من المباحث العلمية الخالصة ؟

وكان من الحتم اللازم على هذا الصبي الغض أن يتأثر بمؤثرات أخرى لا قبل له بدفعها ، ولا مناص من الاتصال بها لمثله ، منها تلك الخطة المرسومة للتعليم المصري ذلك الذي يضم في منهجه الابتدائي الابتدائي والثانوي أنواعاً شتى من العلوم الكونية والأدبية والدينية ، الابتدائي والثانوي أنواعاً شتى من العلوم الكونية والأدبية والدينية ، فاذا كان لذا أن نبتهم بها لتكوين شيء من الثقافة الأولى للااشيء المصري ، فان لذا أن نبتئس بها لاحتوائها اذ ذاك على شيء غير قليل من الجمود والمجفاء الذي لا يلائم النفس الشاعرة التي لا تحتمل القرار والوقوف عند رموز الجبر والهندسة وقواعد اللغة والأدب المحبوب الذي وقفت عنده تلك المدارس أول هذا القرن ولا يزال له أنصاره الى اليوم ، أقول كم من البون فيما يظهر بين نفس من حقها أن تطفر بين أفنان الجمال كم من البون فيما يظهر بين نفس أخرى ليس لها أن تكتفي بالشيء يلقى فيها تحفظه لتجوز الامتحان الدراسي والسلام ! . . . فهل هذا من أسباب ثورة أحمد أبي شادي على القديم وقصده توا الى الجديد والنبو عن هذه الأغلال التي قيد بها أنصار المدرسة القديمة أنفسهم وأقلامهم خائفين أو

عاجزين ؟ ذلك رأي أراه ، وأرى معه شيئاً آخر ، وهو أن هذه الحقائق العلمية والأساليب الأدبية القديمة أفادت شاعرنا مادة قويمة في اثبات الصلة بين العلم والأدب امتاز بها دون غيره ، كما أفادته فصاحة لسانية قامية والاعتماد على القديم فيما يذهب من التجديد ، دون أن يقطع الصلة بين أعمار اللغة والأدب .

ومنها تلك الحركة الوطنية التي كانت تضطرم جذوتها في المدن وفي رؤوس الشبان ، والتي كان مصطفى كامل يحمل علمها جريثاً مقداماً ، يتأثره الشبان ، ويعاونه رؤوس مصر ومحبوها فانطبعت هذه الصورة الوطنية في نفس هذا الشاب ، وكان شعره القومي لها نغما جميلا ، وتاريخاً قومياً ، وصوتاً عالياً ، في مصر وفي بلاد الانجليز كما أحدثك بعد .

ومنها (الطبيعة) التي يفتن بها الشاعر قبل غيره ، بل هو وحده الذي يفهمها ويتحدث اليها ، سواء أكان صامتاً أم ناطقاً ، ضاحكاً أم باكياً ، واقفاً عند مظاهرها أم ذاهباً الى أغوارها مستسراً أسرارها . . ستجدني بعد حين أحدثك عن شعر الطبيعة وألفتك الى قصيدة « الربيع » و « صور وأنغام » وغيرهما ، ولا أدري لما ذا طرأ على فكري الآن « بيرون — Byron » و « ورد زورث — Wordsworth » و « بيرنز — Burns » من أصحاب الشعر الرائع في مشاهد الطبيعة — لعل ذلك لأني أجاهم وأعرف عنهم أكثر من غيرهم في هذا الباب الذي فتن به أبو شادي أيضاً .

وليس لنا أن ننسى نفحة الحب ونعمته ، ذلك الحب العذري الطاهر ، ولولا أنه كان بريثاً طاهراً لما رأينا آثاره هذه في حال الشاب

النفسية من الوجد والمرض ، بل والاضطرار الى ترك الوطن والاغتراب، وربما كان من حسن حظنا وحظ الأدب ــ على الرغم من ارادة هذا الشاب ــ أن حيل بينه وبين أمله في الحب ، فكان زهرة تفتحت أكمامها ، وكان برقاً لمع وميضه في أفق الأدب ، وكان جمراً اتقد ضرامه وعلا، وكان بلبلا فصدح ، وكان غيثاً أوله :

نشأت وقلبــــي يصبو للــــئ وانـــــى ربيــــت على حبك

أليس لي أن أبتسم من قلبي وانظر الى هذا البيت نظر البستاني الى أول ثمرة ، ونظر المبتهل الى الهلال ، ونظر الفلاح الى أول فيض النيل، ونظر الأديب الى الحيال البكر الباكر الجميل ؟!

والحب كان ولا يزال مصدر إلهام الشعراء وأوله ، والحب العذري الطاهر يفيض بالشعر الحار الطاهر ، كان العصر الأموي في الحجاز عصر الغزل العفيف ، فكان أيضاً عصر الغزلي الخالد العفيف ، . . . ولا أحاول إثبات ذلك باكثر من أبيات قرأتها له في كتاب من مختار شعره الأول يسمى (شعر الوجدان) ، حيث يقول تحت عنوان «عمادة المرأة» :

جــودي علي من الحياة بنفحـة واستنهضــي أمل الشباب البــااكي

فالنفس عنكك أصلها وبقاؤها

والـــروح مشرقها الغــرام اللـكي يارحمة اللة القــدير وعطفــه مــــا شمــت نور جـــلاله لولاك؟!

أنظر عقيدته في المرأة ، كياف يراها مصدر قوة ، ومظهر نعم الله ، ثم أقرأ ماقرأته تحت عنوان « ميلاد الحبيبة » .

قض_____ الزمان علينا بالفراق وما

قضى على رحمة من برك الهادي كأنمان تعذيب ي وضائقتي

تجــارب الحـب لا موتي وإلحادي

فاستقيللي العام بساماً لنعمته

وغيره راحل باك لإبعاد!

كأنم___ا حسرتى راحت تودعه

فلـــــم تؤب ، وتجلى أنسي البادي !

تر الوفاء على رغم البعاد ، وتشمر بصدق العاطفة ورقة اللهجة .

الى هنا يصح أن أقف برهة بعد ما تيسر لي أن أفهم شيئاً من مزاج الشاعر وشيئاً من قوميته ، وهنا تنقضي في رأيي الحلقة الأولى من حياة الشاعر ، فلننظر فيما بعد ذلك .

(0)

أما ما بعد ذلك فعجب عجاب ، وفرار من وجد الى وجد بل من عالم صغير الى عالم كبير ، من شخص لنفسه ولقومه الى شخص لنفسه ولقومه وللناس جميعاً . كان خروجه من مصر فراراً من حرقة آلمت صباه ، وجنت — فيما يدعي هي — على شبابه الآمل الباش ، ولكنه كان في رأي الأدب خروجاً من أزقة الدنيا الى ميادينها وشوارعها الكبرى . كان خروجاً من القفص الذي يضطرب فيه شكاية ، الى البستان

الذي يصرح فيه هزجاً صداحاً ليشجى ويشجي الناس ، ولينشر على الحياة حلل الحياة ، وليكون « أبا شادي » !

ليت شعري ، هل عام ذلكم الشاب الشاعر وهو يغادر مصر انه في مصر مهما تنتابه الحظوظ ، وان نفسه جد أسيرة في مصر، وان وفاءه لوطنه سيطغى على الدنيا العريضة ، وان القلب للحبيب الأول الذي احتل المسويداء وملك الشغاف ؟ وداع لاذع حاو وبكاء حكيم ذلك الذي نفثه سحراً أو شعراً ، ونشره حلللاً أو زهراً ، حيث يقول قبيل رحيله في أبريل سنة ١٩١٢ :

آن الرحيــــل فلا جـواب لداع حتـــي أتم لها مقال وداعي!

وأسطــــر العهد الذي إن فاتنــــي ي وأسطـــر العهد الذي إن فاتنــــه قصفت يراعي

فسي العيش أو في الموت ، ما بين المنى واليــــــأس أذكــــرها بقلب واع

هكذا يودع مصر ، فلتبتهج مصر باحتراق نفسه ، وليفرح الشعر بعذاب هذه الروح ، وليكن الخير من الشر ، وليظهر الفن وليد الألم !

ليست الثقافة السكسونية الا ثقافة الدنيا ، والا روح العالم ولبه . والا الحرية الكاملة الناضجة ، وإلا سر العالم الذي ملك العالم ، فمن شاء أن يرى الا هن الجبار الذي اشتق من حركة الدهر وصروفه ، وسيطر على مناحي الكون وأسراره ، فليلتمسه هناك عند « جيرة المائش » وليسأل عنه هذا الشاعر الذي نترجمه في هذا العالم الكبير والدنيا

العريضة ألقى عصاه مزوداً بمصر وعلمها ، بنفسه وذكرياتها ، بهواه وآلامه ، بدنيا شرقية يحملها الى دني غربية . . . فهل من الغريب أن نثبت مالهذه الدنيا الجديدة من الأثر في نضوج هذا الشاب ، وتكوين ثق فته الأخيرة ، وإضافة ذخيرة غالية الى ذلك العقل الناهض ؟ في بلاد الانجليز فوق ما ذكرنا من تلك العقلية جمال ريفي ، وجمال طبيعي وآخر صناعي ، وفيها الحركة العلمية التي تنمو بحرية . واسعة ، وفيها الحركة السياسية التي ينبض لها قلب العالم ، وفيها الفنون وأسها الدينة التي خلدها الشعراء والكتاب وفيها كل مضطرب لكل جهد ، وفيها الدنيا فقط !

هبط أبو شادي بلاد الانجليز . ولبث فيها عشر سنين (١٩٢٢ . المعهد النحل الطب وفروعه، وينبغ فيما اختص به ، ويؤسس (١٩٢٢) يدرس الطب وفروعه، وينبغ فيما اختص به ، ويؤسس (معهد النحل الدولي (ومجلة (عالم النحل) ، وهو في أثناء ذلك كله يدرس العلوم الغربية العامة ، والآداب الفرنجية ، ويتصل اتصالا عالمياً برجال من أمم شتى حتى كان أشبه شيء بالنحلة التي تنال من كل زهرة شهدها ، ثم تمجه عسلاً صافياً فيه لكل نفس أرب ، ولكل عقل شهية ومطلب . . . لم ينس (مصر) في هلمه الفترة ، بل كانت هذه الفترة الحرة التي أتاحت له الصلة بالعالم الحر أدعى الى التعلق بمصر وبحق مصر فيما تحاول من حرية واستقلال ، فكان شعره هناك وجدانياً ، وتومياً ، وعالمياً ، تمتزج فيه نفسه ، ومصره ، وعالمه الأخير . ويجب أن نذكر هنا أن أهم طوابع المدنية الحديثة ، إنما هو الإنسانية والعمل الإنسانية ، والاعتراف بها في الأعمال العامة وفي الثمار الأدبية ، تجد ذلك واضحاً في التعاون العالمي ، وفي إنقاذ المنكوبين ، وفي

الإفاضة على البشر بفيض العقل والوجدان ، ولعلك تعرف أيضاً أن الأطياء هم أمس الناس بهذه الفكرة ، وأعملهم الانسانية في طبهم ، ومن القواعد المأثورة لديهم : « كن طبيباً فقط ، ولا تفكر الا في إنقاذ مريضك » . . . أفلا يكون الطبيب الشاعر إنسانياً في شعره كذلك ؟ وهذه الفكرة تدفع الينا فكرة أخرى لابد من الإلمام بها ، تلك هي علاقة العلم بالأدب ، وانما نلم بها لأن شاعرنا عالجها في دراساته الأدبية وفي در اساته الأدبية وفي قصائده الشعرية ، ودافع عنها أقوى دفاع رآه الناس ، فلقد أحفظوه وضيقوا عليه الخناق ، ناعين عليه تشبثه بالشعر ، داعيه الى الانصراف الى « معمله و مجهره » فاذلك أجدى وأولى ! !

والى متى يريد الناس تقطيع أوصال الحياة ، واعتبار نواحيها وحدات منفصلة ليس بينها صلة ومعاضدة ؟ ألسيت الحياة بجهتيها العلمية والأدبية أشبه تماماً بالانسان جسمه وروحه : كلاهما لازم للآخر يتأثر به ويؤثر فيه ، وان قوة أحدهما قوة الآخر ؟ ما لهؤلاء القوم لا ينصفون الحق ؟ أيقدر أحدهم على الحياة بدون روحه ؟ ألم يكن أكثر الأدباء والشعراء في الشرق والغرب علماء أيضاً ؟ اللهم ان العلم يزيد الأدب قوة وخلوداً ويبعث فيه الحياة القوية ، ويبعد خياله الى أقصى الغايات وأحقها ، وهذا يذكرني بقول (لسينسر — Spencer) الانجليزي قرأته منذ أن كنت طالباً بالمدرسة معناه : « ماضر الشاعر المفلق أو الكاتب البليغ اذا عرف أن هذا الحجر قد مر عليه كذا من الأعوام حتى تم تكوينه ؟ ألا يكون في ذلك خير كثير لأدبه وشعره ؟ » وأزيد أن الشعر بغير علم يكون أقرب الى الهراء والسخف منه الى

الاعتدال والحق . وقد كان أجهل الشعراء بالعلوم أشدهم سخفاً وهذراً، وأقلهم بضاعة ، وأفقرهم خيالاً ، وأفناهم آثاراً !

نقول إن أبا شادي دافع عن نظريته في غير قصيدة من شعره مثل قصيدة «حياتي أو روح الشاعر » ونحن نذكر هنا شيئاً من قصيدة أخرى (ص ٣٥٦) قالها يخاطب « مجهره » :

صحبت ك عمراً في وفاء ومتعة فكنت كفنى ملهماً ولأفكاري

وكـــــم من معـــان قد وهبت وأسرار

ومـــا عرفوا فنسى الدقيق وأشعاري

أرى فيـــــك سر العيش والموت معلنــــآ

مـــــراراً وآلام الوجـــــود بتكرار

ويسارب خيط عد جرثوم قسوة

تنـــاولــت منه الوحى والأمل الساري

وينظــــم ما يلقـــى بدائـــع للقاري!

والى هنا يمكننا أن نقول: ان نهاية اقامته بانجلترة كانت نهاية ثقافة الشباب ، ووضع الأصول العامة للنفس الشاعرة بكل ما في الكلمة من معنى وهنا ينتهي الدور الثاني من حياة الشاعر .

ثم نعو د فنقول : أليست هذه العوامل التي تظاهرت على شاعرية أبى شادي تسمح له أن يكون شاعراً وجدانياً ، ثم شاعراً عالمياً ، وكم في الشعر العالمي من باب ، فانه يسم الطبيعة ، والفلسفة ، والسياسة العامة ، والمحكمة ، والنفس الانسانية في شتى مظاهرها الخالدة ، فاذا حدثتك بعد حين أن أبواباً كثيرة تدخل في ديوان (الشفق الباكي) وفي غيره من داواوين الشاعر لم أكن الا مستنبطاً من هذه المقدمات التي سلفت والتي اتفقت معك على تقديمها ، ولكني مضطر في هذا القسم الثالث من حياة هذا الصديق أن أشير الى شيء من شمائله إذ لم أظفر بمعرفته الا في هذا القسم أيضاً ، فاذا حدثك أبو شادي شعرت بوداعة خلقية وتواضع وإنكار للذات الى حد نادر غريب ، ويكون معاك في منزلك فيخجلك بأدبه وظرفه ، ويفي لك ويبالغ في الوفاء ، ويحمل الناس على مشاركته في محبتك وتقديرك، ثم تهجم عليه فيصبو، ثم يدافعك فاذا به أقوى الناس حجة ، وأمضاهم قلماً ، وأطهرهم حديثاً، وأبلغهم غرضاً ، ثم أسرعهم صلحاً وتسامحاً ، يحدثك فيأخذ عليك مسالك القول ومنافذه ، ويعترف للناس بكل فضلهم وجهودهم ولو كانوا منه في مواقف عداوة وحسد ، وآية ذلك اعترافه في شعره بالفضل لكل أديب ولكل عالم ولكل مبتكر مبدع أياً كان فنه أو وطنه أو دينه . . . فهن إنساني في ذلك ، يحاول الكمال ويجد فيه ، وهو بعد جريء في التجديد ، سباق خير ، ياديب رأسه وجسمه لتخفيف الويلات مهما ينفق من المال أيضاً . وفي وسعي أن أضع يدك على شواهد ذلك بعد أن أتم ما بدأت من تلمخيص فنونه الشعرية ، ولكن لعلك في غنى عن إرشادي هذا معتمداً على دراستك للشاعر ، ولا أنكر أني حاولت صرفه عن الشعر بعض الشيء ، ففي عمله الذي يحبه ثروة وجاه ، فكان يقول لي : « كأذك تريدني على النزول عن قسم من نفسي ، هذا شيء لا أعمله وانما هو نوع من الراحة ألجأ اليه أو يلجأ هو الي فأقوله ، وسيان عندي أحفظته الدنيا أم فقدته » .

وفي هذا القسم من حياته أكب الدكتور على دراسة الأدب القديم والحديث من عربي وفرنجي ، وعلى دراسة الفلسفة العامة والطب ، ثم ابتلي بما يبتلي به أمثاله من مسؤلية الحياة وصروفها وحسد الناس وغدرهم ، وتهريج الممخرقين المشعوذين فنقم على هؤلاء لا لنفسه وانما لأجل الأدب وفي سبيله ، فاشترك في تلك الحرب الطاحنة التي قامت أخيراً بين المحافظين والمجددين ، وكان منحازاً بكل قواه الى الطائفة الثانية حتى الفد خفت أن يكون متطرفاً .

وقد تسأل نفسك كيف موقف أبي شادي مع معاصرية من الشعراء؟ نراه يثني عليهم جميعاً مع بعد ما بينهم في المذهب الفني ، وفي مقدار الثقافة ، وفي النزعة الموضوعية والمعنوية . ولكني قلت لك منذ حين إنه يعرف لكل منهم جهوده ، ويقر له بميزاته ، ومن هو ذلك الشاعر الذي يخلو من ميزة واحدة ؟ أولى بنا أن لا نعرض له . . . ولكنك من جهة ثانية تجد أبا شادي أميل في التفكير الى أمثال مطران ، وشكري ، والعقاد ، وان يكن هذا الميل بدرجات متفاوتة ، وليس من الصعب تفسير ذلك بعد ما قدمنا لك من اعتزازه بالثقافة الحديثة ، والعناية بالمعاني والموضوعات الطريفة التي ينزع اليها هؤلاء .

هناك صفحة أخرى لابد من الاشارة اليها . وهي ما تتصل بالنهضة المصرية الأخيرة إن صح لنا أن نسميها نهضة ، وقد قلت لك أن صلة شاعرنا بهذه النهضة يرجع الى أول حياته بل الى ما قبل حياته أي من ناحية والده وأخواله ، ثم الى تأثره بزعيم الشباب مصطفى كامل ، ثم الى مسايرته الحركة التي قام بها الزعماء المعاصرون وعلى رأسهم سعد زغلول . فهل تصدقني اذا رويت لك أن ديوان (مصريات) لهذا الشاعر وقف على شيء كثير لروح هذه الحركة ، غير الكثير والكثير جداً مما تراه في (الشفق الباكي) ، وغير ما تراه أو تسمع عنه في غيره من شتى مؤلفاته وآثاره الشعرية المطبوعة والمخطوطة ، المحفوظة والمفقودة . .؟

مسكين أبو شادي! كأنما كتب عليه أن ينهض بالشعر العصري وحده، وأن ينهض به في أقل زمن، وأن يرى آثار النهضة ناضجة في رجولته، وأن يملأ اللغة العربية نظماً بنماذج لخير ما انتجت اللغات الحية، فتراه يحيط بكل شيء شعري ويحاول نقل روحه الى لغته، وهي غيرة لا تقل عن غيرته الوطنية، بل هي جزء منها، وليس من حقي ولا من الميسور لي أن أنقل لك منها شيئاً، وانما أدلك فقط وعليك أن تقرأ بنفسك وأن تشركني في هذه الأحكام الكثيرة. ويجب أن نعرف لهذا الشاعر نزعته الوطنية التي يتشبث بها وينتصر لها مهما يؤذ في سبيلها: فادى بها في صباه ثم في بلاد الأنجليز، ونادى بها في مصر سايرها آخر الأمر، وكان اداة صالحة للدعوة اللستورية في شعره لا يتحول عن مبدأ ولا يتردد بين شتى المذاهب إرضاء لشهوات شتى،

وأفراد معروفين ، وهذا يذكرنا ببعض المعاصرين من الشعراء الذين تنقلوا بين المذاهب السياسية ، والاهواء الحزبية فكانوا صورة سيئة من هذا الاضطراب وضعف العقيدة أمام قوة الهوى والشهوة ، وأساءوا الى الأدب والى نزعة السمو النفسي . كذلك نذكر «هيجو — Hugo» الذي نفي في سبيل عقيدته السياسية ومذهبه في الحكم ، ونذكر «بيرون Byron» الدي ساعد يوندان في استقلالها ، ونذكر « داننزيو D'A Daunzio » شاعر ايطاليا القومي المعاصر .

 (Λ)

والآن أشير اشارة عجلى الى بعض الأبواب التي ألم بها في شعره، ما قد عجزت عن الإلمام به في هذه الفصول الموجزة ، ولو حاولت كل شيء أريده لما فرغت هذا العام ، ولما وسعني كتاب في حجم الديوان، فكل أبوابه جديدة ، وكلها في حاجة الى تقديم وتحليل ، وأين أنا من هذا كله في هذا الوقت الضيق والجهد الكليل ؟!

(١) فأول الأبواب الشعر الغزلي ، ولعله أسبقها الى ذهن الشاعر ولسانه لما قد عرفت من نفحة حب ألمت به في شبابه ، فاذكت قريحته التي فاضت بأول كلمة غزلية ، وليس ذلك بدعاً فلعل الحب من أسبق دواعي الشعر لدى الشبان ، ولعل شاعرا صادقاً لايخلو من حب ، ولكن الشيء البديع هنا أن يتحلل الغزل من هذا السبب الخاص فيصير غزلا عاماً أو ـ بعبارة أوضح - يصير غزلا فلسفيا يعشق الجمال للجمال ، ويتعدى المرأة الواحدة الى أي جمال في أي فتاة . وقد لا تشعر في غزله الآن بحرارة الشباب وصدتمه وان كان مستمدا في روحه من ماضي

ذكرياته ، ولكنك تشعر بحرارة الفن وقوته ، وتصوير الجمال وأسراره، وأشير الى القصيدة المعنونة « أمتع الأنس » (ص ١٢٥) التي يقول في مطلعها :

تسائلنــــي عن أمتـع الأنس المة ومــا الأنس حقاً غير إيناس غانيه

وأين الأنس اذا لم يكن مع الغانيات ؟ ! وأي ميزة لهن في الدنيا غير هذه ؟ !

لساعة صفو منك بالحب غاني_ة

وهذا المعنى يعيد الى ذهني قول ديك الجن :

(عـــزت خدي في الثرى لك ساجداً

وعــــزمت فيك على دخول النار)

ثم انظر اليه يذكر فنون الجمال وألوانه ، وما تمتاز به الحسناء : جمــــال وتحنـــان وتيه ورقــة

وعط___ف وإحياء لاحي أمانيه

ولست أسترسل فالوقت ضيق ، ولكني أذكر أيضاً قصائد أخرى مثل «قلبي الخفوق » و « ليلة صيف » و « نظرات » و « اذكريني » . . . وهكذا تقرأ القصيدة بعنوان غريب لا تعهده في الشعر القديم ، لأن هذا الحديث ذو معنى حديث ، وأعلم أن الغزل كان منذ العصر الأموي حاراً صادقاً حين فرغ له شعراؤه ، ولكني لا أعد أبا شادي شاعراً غزلا بذلك المعنى القديم الذي يقصر الشاعر على هذا الفن وحده : مثل جميل وعمر بن أبي ربيعة وغيرهما ، ولكنه يتجاوز الغزل الى غيره .

(٣) فلنترك الغزل الى نوع آخر وجداني يعبر عن نزعات خاصة للشاعر كقوله في « قلم الفنان » و « نقد الشعر » و « عتاب صديق » ، و « حتى النبوغ » وغيرها وهذه الأبيات جيدة حقاً قالها في موضوع « نقد الشعر » (ص ١٨٢) .

هــــون عليك فما شعري بمفتقــر

للمــــادحين ، وما عتبي لنقادي !

وليرن يعيسب نظيمسي ذم حاسده

فانم____ يزدهي في ليل حسادي!

كالنجــــم في ظلمـات الليل مشتعلا

والماس في الفحـــم ، أو كالنبع للبادي ا

ولا أعرض هذا النوع بالتحليل الموضوعي ، فهو من رأي صاحبه، وأما فنه فبديع .

(٣) وأما وصفه العام فهو فلسفي تحليلي تاريخي فيه خيال جميل رائع . إقرأ قصائده في « إخاء الورود » و « ليلة العرس » و « الطبيب » و « راقصة البار تنون » ، « وغادة البحر » ، « والشاعر المجنون » ، « والكلب التائه » ، و « أبي الهول » حيث يقول (ص ١٩٥) .

المسم يفن شيب الدهر منك تيقظاً

كلا ، ولا نـوب الزمان الخــالي

مـــــرت حوادثه الجســـام روايــــة

وكانسا أنت الضحوك السالي

تقضيي بموت العابثين مباركاً

فقد لا يسمي الناس هذا وصفاً ، ولكنه وصف عميق خيالي فيه عبرة وعظة ، فأبو الهول ثابت صاح ، يعبث بالدهر ويستقري حوادثه، ويبارك المجدين .

وأوصيك بقصيدة « الربيع » (ص ٧٤ه) فانك ترى فيها هذين البيتين المجامعين :

عــــاد (الربيــع) فعاد البشر وانبجست

مـــن (الطبيعة) أنغـــام وألوان !

كأنمـــا فـي مجال العرس تزدان

وغير قصيدة « الربيع » قصائده في « الزهرة الذابلة » و « الراقصة» و « البحر » و « الموسيقى » و « المنارة » و « الشيخوخة » و « شم النسيم » و « الشهرة » و « الشلال » ومثلاتها .

(١) واذا ذكرنا شعر الطبيعة فلنذكر معه أن أبا شادي من عشاق (الطبيعة) ، فتن بها في مصر وفي غيرها من الأقطار التي رحل اليها باوربة ، وراعته مشاهدها الجميلة التي تفوف الأرض في فصول السنة . يقف على البحر لا وقفة المفتون بزرقته وسفينه بل وقفة الحكيم الذي يستنبط الحكمة من نواحيه ويشتق أبدع المعاني من مظاهره :

تنـــهد أمواج بعثت ، كـــــأنها للعاشقيـــــن مصـــارع العشـــــاق ســــارت طويــــلا في خفاء تارة وهنيهـــــة ضحكت من الإشراق

واليك قوله في « أوراق الخريف » وهو مختلف القوافي :

هل كان نثرك غير إيذان بعمر قد تقضى ؟!
هل كنت إلا رمز أحلام نفضنن اليوم نفضاً مصفرة ـ شأن الممات ـ بحمرة تحكي النجيع فكأنما قتلتك أحكام (الخريف) بلا شفيع!

ومثل ذلك من الإبداع قوله في « الشمس » و « فتاة الريف » و « بسمة الطبيعة » و « جنة النحل » و « عذراء الربيع » وسواها .

وهنا أيضاً أقول إن وصف (الطبيعة) في الأدب العربي ازدهر بالأندلس ، ولكنه لم يمزج بالفلسفة الا أخيراً على يد المعاصرين من شعراء العربية بعد ما ثقفتهم التربية الحديثة .

(٥) وشعره التاريخي حشوه العبر والعظات ، ولا سيما ما يتصل بالدول الزائلة والحوادث الجلى ، والأشخاص النابهين: تبجد ذلك في ذكريات « بيتهوفن » موسيقار ألمانية ، وفي « كارثة دمشق » وفي « دار ابن لقمان » ، وفي « آخر بني سراج » الانداسيين من رواية الكاتب الفرنسي الفيكونت دوشاتو بريان :

كانـــوا ملوكا منار الشمس رايتهم

حتى تداروا لسقط اللهو غافينـــا

فضيعـــوا دولة كان الجلال لهـــا دينــا ديناً ، فلم ينصفوا ملكاً ولا ديناً

حضــــارة قـــــد نماها العلم مـــزدهــــرأ

لـم يزل ضوءها البسام يسبينـــا

و من أمثلة ذلك في الشعر القديم سينية البحتري .

(٦) يأتي الشعر القصصي ، وأنت تعرف أن هذ الباب يعوز الشعر العربي منذ القدم كأخيه التمثيلي ، ويعتبر هذا النوع أول درجات الشعر ظهور آ منذ البداوة ويليه النوع الغنائي ، ومهما يكن من شيء فلهذا الشاعر أقاصيص مستقلة معروفة ، ومن نظمه القصصي في هذا الديوان «الرؤيا» و «مملكة ابليس» ، و «ممنون الفيلسوف» لفولتير ، وهي من الشعر المرسل الذي يمثل الحكمة أو تغيرها وأوهامها وعثراتها الإنسانية بحياة فرد في شكل حادثة خاصة ، وأحيلك على هذا الديوان (ص بحياة فرد في شكل حادثة خاصة ، وأحيلك على هذا الديوان (ص وقف تحد على العمارنة » فيغلب عليها الخيال الجميل : وقف تحد على الاطلال في الحلم وقفة

فكانسست لي الأمس المحقق لا الحلما

فالفيـــت نفسي قرب فرعون ماثــالاً

(على النيل) في يخت يشق بنا الميا

وفي الحق ان هذا النوع تهديبي جليل ، يفيد منه الأطفال والشبان والشيوخ على السواء .

(٧) ولأبي شادي رثاء حار حكيم ، أخصه ما يتعلق بوالده وآله ، وما يرثي به كبار الرجال ونابغيهم : رثى صديقه محمد بك فريد ، وسليم سركيس ، وطانيوس عبده ، وسيد درويش ، وأبا هيف ، ويعقوب صروف وغيرهم ، وله في سعد عدة مراث قيمة نظمت بعد جمع هذا الديوان ، ومن قوله في رثاء فريد بك :

إنه___ ض وقل للذكر كيف يك__ون

جهــــد الكمــى اذا اعتراه سكون

لا المال عز لديك يوم كريهة

فخرس عنده الذكر يخرس عنده

وصــــف ، وما تقضي عليه منون !

ومن قال ان المنية تقضي على الذكرى الماجدة ؟

(٨) ولعلك تعفيني من شرح القومية المصرية فأنت تعرفها كما تعرف حب الشاعر بلاده حتى وقف على نهضتها وآمالها وآلامها شيئا كثيراً مما أنشد وعمل ، وقد حدثتك منذ حين عن (مصرياته) ولم أحدثك عن (أنين ورئين) وفيه من شعر الوطنية جانب ثمين جدير بعنايتك ، وكذلك كتابه (وطن الفراعنة) وغيرهما . والآن لتقرأ أولى قصائد هذا الديوان المعنونة « النهضة ارادة » وقصائد « الآداب القومية » و « تحية الجامعة » و « ملك النيل » و « البحر الصاحب » و « بيت الأمة » وغيرها ، لتعرف الى أي حد طبعت هذه المهضة في نفسه فأرخها وسايرها الى الأمام يحدوه أمل جميل ولا أقول أمل الوائق من المتيجة .

ومسألة انقومية وعلاقتها بالشعر تعد هامة في رأي النقاد المحثلين لتثبت الصلة بين الأدب والحياة . فيكون صورتها وتكون هي معينه الدار . قال في يوم ٢١ نوفمبر سنة ١٩٢٥ م . وهو يوم « الوحدة الوطنية » ، يوم اتحاد الأحزاب المصرية :

يـــا يوم قد بعثـت بك الأحـــلام

فليبسق ذكرك للفحار يسرام

---رحى لوحيك ناشرا آمالنا

مـــن بعــد ما قبر الرجاء ظــــلام

متنــــا ضحايا الوهــم يقتل بعضنــا بعضــاً ، وتضحك حولنــا الأيــام

نعم! وكم ضحكت منا الأيام لما تهارشت أحزابنا وفرغ بعضنا البعض ، تاركين المسألة المصرية وراءنا حتى نلناشر النتائج التي نعااجها الآن

(٩) باب هام ذلك الذي أعرض له الآن ، وهو الشعر العالمي الخالد الذي تقرؤه كل نفس في أي قطر فترتاح اليه ، لانها تقرأ صورة النفس الانسانية في شيء من نزعاتها ومظاهرها ، فاذا كان للشعر الوجداني قيمته في نفس صاحبه ، وللقومي منزلته الوطنية الموضعية ، فان للشعر الانساني منزلة كبرى تشترك في تقديرها شتى الشعوب والأجناس . ولأمر ما تقرأ الأمم المثقفة جمعاء أبا العلاء المعري ، والخيام ، والفردوسي ، وتاجور ، ودانتي ، وهومر ، وشكسبير ، وملتون، وجيتا ؟ أليس السبب في ذلك أن هؤلاء الشعراء سموا بنفوسهم العظيمة وتحدثوا الى الانسان المعنوي الذي يتفرق معناه في كل ذهن بشري ، فاطمأن اليهم كل ذهت بشري ؟ أليس سبب ذلك أنهم تخطوا اللهر فاطمأن اليهم كل ذهت بشري ؟ أليس سبب ذلك أنهم تخطوا اللهر قوية خالدة ؟ أليس سبب ذلك أنهم أنكروا المكان الخاص حين عرفوا قوية خالدة ؟ أليس سبب ذلك أنهم أنكروا المكان الخاص حين عرفوا

المكان العام ، فصار الكون كله دارتهم يضطربون فيه ويصورون جوانبه ، حتى صار شعرهم محبوباً لكل نفس لأنه مشتق من كل نفس ؟ ولنعلم أن هذا النوع من الشعر العالمي له فنون شتى فهو صوفي مرة ، وفلسفى تارة ، وفني حيناً وانساني طوراً ، ولسنا الآن بعرض الشرح والاطالة ، وحسبك أن تلاحظ ما قدمنا من أن خلاصة هذه الفنون راجعة الى الانسان من حيث هو إنسان ، له آمال وشعور وفكر تسيطر على الحياة وتتنزه عن صغائرها التافهة ، وحسبك أن تقرأ في هذا الديوان شيفاً من هذه الفنون لتعرفها من جهة واتعرف الى أي حد تغلغل فيها صاحب الديوان – الذي لم يفته أن ينظم في هذا الباب من قبل عبرتيه (أخناتون) و (الآلهة) – فقال ما بين مقطوعات وقصائد في « علة الدهر » ، و « الشكوك » و « العظمة » ، و « ضمير الخالق » ، « القيامة » و « المجهر » و « الفنان » و « الانسانية » ، وعدا ذلك شيئاً كثير وهذا شيء من قوله في « السعادة وفلسفة سقراط » :

الى آخر هذه القصيدة المستملحة.

وخير لي ولك أن تقرأ بنفسك ، فأبو شادي سخي جد السخاء في هذ ا الباب لا يشاركه فيه شاعر بمثل هذه الثروة . (۱۰) وأنت واجد بعد هذا نوعاً آخر يسميه النقاد « الشعر الغنائي و Lyrical Poetry » يندرج تحته مثل « البعث القاتل » و « الاطلال » و « الجريح المنسي » و « غناء الحياة » و « جنتي » و « توبة الحب » هذا غير صور أخرى شتى في غضون الديوان .

(4)

لا يظن القاريء أنى أطلت ، فما على عتب ، وانما العتب الأول على صاحب هذا الديوان الكبير ، ولا يظن اني أردت حصر أبواب الديوان فذلك عسير ، ولا يظن أن ماذكرته كل أبواب الشعر ، فالشعر في جزئياته لا يحصى ، ولكنها أغلب أبوابه ، وإن كان يجمعها القصص والغناء والتمثيل .. غير أني حاولت بيان الجهد العظيم الذي حمله الشاعر ليجدد في الأدب العربي وليجعل الشعر صورة من الأدب العالي -لا يقل في جميع نواحيه عن الشعر الفرنجي ، وقد كان عهدنا بالشعر بالشعر العربي مدحماً وهجاء ، ووصفا ورثاء ، وغزلاً ونسيباً ، فاذا به فلسفة وقصص ، وإذا به فن يسيطر على مظاهر الحياة وقوى النفس، واذ به دنيا عريضة ! هكذا رأينا ، ورأينا أمراً آخر قد لا يعجب المحافظين أنصار المدرسة القديمة ، ذلك هو حرية التعبير النظمي ، فله «شعر مرسل» ، Blank Verse وله «شعر حو سے Free Verse متداخل الأوزان ، وله مجارات جديدة وألفاظ وتعابير جريثة مستحدثة تجد ذلك في قصيدة « الفنان » وقصيدة « نقطة دم » وقصيدة « الرؤيا» وسواها . وهذه المسألة في الواقع تعود بنا الى بحث آخر فصلناه في غير هذا الكان ، هو البحث في حقيقة الشعر ؛ ولعلك تذكر ما قدمنا لك أول هذه الفصول من أن الشُّعر هو الكلام الجامع بين الحقيقة والخيال، وأما مسألة الوزن فهي _ على جمالها _ تعد في الدرجة الثانية ، حتى

لاعد النثر الجميل شعراً أيضاً ، وهذا المذهب يوافق رأي المناطقة في تعريف الشعر ، وعليه لا أرى حرجاً في الشعر المرسل بل المنثور كما لا أرى مانعاً من تداخل الأوزان أو تغيير القافية في القصيدة الواحدة ، وليس هذا هدماً بل هو بناء وتوسيع لهذا الضرب من الشعر ، ليسهل على الشعراء شرح عواطفهم ، ونزعات نفوسهم وما يشعرون، حسب المواقف ولا سيما في الشعر القصصي وفي الشعر التمثيلي

وبهذه المناسبة اشير إلى أن شاعرفا يعني بالموضوع والمعنى اكثر من عنايته باللفظ ، فهو يحيط بعدة موضوعات ، كما يحاول الإلمام بشتى المعاني ، ثم يخضع اللفظ لذلك كله ، حتى اخذ عليه بعض الناس ليان الأسلوب وفقده العجزالة ، ولكن ماذا يبغي هؤلاء من شاعر عصري يكتب للشعب العصري ؟ هل يريدونه على الرجوع الى الوراء ليعيد لنا عمراً فانياً من عصور اللغة ؟ ! اليس الأنسب أن يتحدث الشاعر الى الناس بما يفهمون من الأسلوب حتى يستطيع إيصال معانيه اليهم ؟ على أن شيئاً كثيراً من شعره لا يقل جزالة عن شعر النابهين من شعراء العربية قديماً وحديثاً . وبعد ، فهل تحبون أن يحتمي مثل كثيرين من الشعراء بالألفاظ فراراً من المعنى الواضح والموضوع القيم ؟ !

وناحية أخرى اعرفها للدكتور أبي شادي ، ولعلها كبرى المسائل، فلقد أعرفه مؤلفاً و واضعاً للروايات التمثيلية الغنائية شعراً ، واعرفه في ذلك اشد سخاء ، واسبق الشعراء الى الفتح في هذا الباب والمضيء فيه اشواطاً بعيدة ، واذكر أني فصلت هذه النقطة في تعقيبي على (بنت الصحراء) إحدى عبراته (مرادفة أوبرات في رأي الأب الكرملي صاحب « لغة العرب ») ، ومع هذا فدن الحق القول أنه فذ في هذه

الجهة ، وان لم يتم له تمثيل إحداها للآن ، . . . فليكن سبب ذلك أي سبب ، ولكن التاريخ سيكتب له فضل السبق وفتح هذا الباب في الشعر العربي بجرأة واقدام ، كما يثبت له كثرة الآثار وسهولة الأثمار .

(11)

أريد أن أختم هذه الفصول ، فلأختمها بهذا الأسلوب الذي يعمد إليه مؤرخو الآداب من إجمال ما يفصلون ، والاشارة الى ما يناسب الموضوع ويتصل به ، فأقول : إن شاعرنا تيسرت له وراثة جليلة، ونشأة حرة ناتجة ، وتعليم مصري قومي ، وثقافة عالمية قوية ، وصناعة علمية دقيقة، وبيئة حية صاخبة بالآداب والصحافة والسياسة والنهضة، فخلقت منه شاعر آاجتماعياً فلسفياً وجدانياً عالمياً غزير الفيض سريع الإلهام .

ولأذكر هنا من معاصريه: شوقي وحافظ ومطران ، وشكري والعقاد والمازني ، والجارم وعبد المطلب والزهاوي ، وأنا اعترف لكل واحد من هؤلاء بميزاته الفنية سواء في لفظه ومعانيه وموضوعه ، فأعرف ابعضهم جلال اللفظ وعظمته ، وقوة المعنى وروعته ، وأعرف لآخرين لإخر محاولات حسنة في التجديد الموضوعي والخيالي ، وأعرف لآخرين رقة وقوة أسر وروح ، وأعرف لأبي شادي التجديد الكثير ، والشعر التمثيلي ، والسهولة اللفظية ، وكثرة الفنون الشعرية ، ولا تظن أني أزيد فأو ازن وأفاضل ، فليس هذا موضعه الزماني أو المكاني ، وحسبي الاشارة الى ميزات هذه الطبقة .

ولكني أريد أن أختم هذه الفصول . . . فبماذا ؟ بأن أعرض عليك الأسئلة التي عرضتها على نفسي منذ بدأت : هل تيسر لأبي شادي أن يكون شاعراً عالمياً ؟ وهل تمكن أبو شادي أن يكون شاعراً قومياً ؟ وهل هو شاعر وجداني . . . ؟

أحمد الشايب

السعقراطيسة هل هي جائزة في الشعر ؟ بقلم الناقد القدير الأستاذ محمد سعيد ابراهيم سكرتم (رابطة الأدب الجديد)

عرض لي وأنا أقرأ ديوان (الشفق الباكي) أن أجعل لصاحبه اسمآ يدل عليه وعلى شعره ، لان الأسماء المتخيرة والنعوت الموجزة اذا نفذت الى لباب المسميات لم يكن أقوى منها على الابانة عما وضعت له . وبعد مارجح لدي وقع هذا الخاطر لم يطل بي مدى البحث عن الأسم المقصود اذ سرعان ما وجدت بغيتي في شخص سقراط الفياسوف ورأيت عن يقين ان أبا شادي شاعر سقراطي .

وقد يكون من الغرابة بمكان أن تجر رجل سقراط الى ميدان الشعر في حين أن الرجل لم يكن يعبأ به ، بل كان أضحوكة شاعر زمانه أريستوفانيز ، وكان ميلتيس الشاعر أحد الذين أقاموا عليه الدعوى التي أدت الى مقتله المشنيع . ورجل هذه صلته بالشعر والشعراء ان كانت صلة الخصومة والزراية به صلة ـ يستغرب جعله مضرب المثل بين الشعراء وتنصيبه مثالا يقتدى به ، لولا أن لهذا الديوان صفة فاة

فذة تحكم وجوه الشبه بينه وبين مذهب سقراط. وشخصية سقراط رغم قدمها في التاريخ – لاتخفى على الكثيرين ، وقليل من لا يعرف هيئته الضخمة وعينيه الجاحظتين وأنفه الأفطس ، ومشيته وهو حاف في الأسواق وتحدثه الى الناس في خلقه الناصح الطيب ، ودعواه الجهل مع محدثيه ، وأخذهم بمطقة القوي في مسائل المعرفة والواجبات المجهل مع محدثيه ، وأخذهم بمطقة القوي في مسائل المعرفة والواجبات المدنية والفضائل ، وكل ما قد يخطر بأذهان أهل عصره – هذه الروح السقراطية في التفلسف هي موضع التسمية التي وضعناها لهذا الديوان. وسآخذ في تبيين مواضع التشابه في الناحيتين ، وبهذه الطريقة تنكشف دخائل الدوافع التي يصدر عنها شعر أبي شادي .

أبو شادي شاعر يحترف الطب ، وقد أرصد له كثيراً من وقته ، واستنفد فيه شطراً كبيراً من جهده وعنايته ، وأمكنه أن يجد في مزاولة هذا العمل العلمي لذة قد يستنكرها البعض على شاعر ، وهو لهذا متأثر بالأسلوب العلمي في تفكيره ، وأثر هذا الأسلوب متغلغل في قرارة نفسه ، سار فيما يكتب من نشر ونظم عن قصد وغير قصد ، حتى أنه ليس ينمحي في تصوفه ، فتراه في قصياة «أقصى الظنون» حتى أنه ليس ينمحي في تصوفه ، فتراه في قصياة «أقصى الظنون» أما أمثلة الأسلوب العلمي المبثوثة في ديوانه فكثيرة : خذ مثلا قصياة «واجب الفن» (ص ١٧٨) لترى كيف يتحرى التحديد في أفكاره ، وأحرى بأن تقرأ تلك الحدود الفنية التي بقيمها للشعر في كتاب نقد لافي ديوان شاعر ، لأن الحقائق العلمية اذا جاءت على بد شاعر أصابها من الضعف والرثائة ما يصيب الشعر من السقم والفتور . و كثيراً ما حدثني أبو شادي عن شاوانه أن يهضم شعره العام ، و كنت أجادله في عقم أبو شادي عن شاوانه أن يهضم شعره العام ، و كنت أجادله في عقم

هذه المحاولة التي لا يمخشي منها الاعلى الشعر الذي لابد أن يهضم حقَّ ويصبح آلة عرجاء في خدمة العلم . فالذي أراه هو أن الشعر والفلسفة والعلم مراتب متفاوتة في ادراك الحياة وتصورها ، تختلف من حيث الابهام والوضوح، ولكل منهاحدودها التي وإن كانت متداخلة غيرحاسمة الا انه یسکننا أن ندرك متى بتجاوز واحد منها حدوده ، ومتى يخرج الشعر مثلاً عن طريقه فيصير فلسفة أو علماً . وقد أدخل في روع أبي شادي أن الشعر سيصيب خيراً من صحبته للعلم ، وغاب عنه أن المة الشعر في أن يبقى حيث هو لساناً للحس والعاطفة . وهذا وجه من وجوه النزعة السقراطية التي لا تجد المة الاحيث توجد الحقيقة العلمية سافرة لا غموض فيها . وها هو وجه آخر لسقر اطيته أشد خطراً على الشعر مضيع لحرارته ونضارته ، وهو أذيع الصفات السقراطية وأفشاها في شعر أبي شادي : وهو الروح العخلقية التي تغشاه من رأسه لقدمه ، فانك ان لم تجد ذكر الفضائل في قصيدة من قصائده فلن تخطيء معناها أو مغزاها بين الأافاظ والسطور ، وكثيراً ما يذكر الأعراض والفجور والشرف والعفة كما يذكرها أهل التقوى والصلاح ، ومن أمثلة ذلك ما يرى في « فتاة الريف » (ص ٣٥٣) و « فتاة العصر » (ص ۸۲۸) و « وفاء اللدين » (ص ٥٤١) و « بأمر الحاكم بأمره » (ص ٤٠٢) و « مملكة ابليس » (ص ٢٠٢٣) ونحوها كثير .

والسبب في ذلك أن أبا شادي ينظر الى المحياة نظرة خلقية تقليدية مستمدة من خلقه الموروث وعيشته البريئة الطاهرة التي لم يشبها استهتار بلذة ، ولا استرسال في دفعات الشباب الحارة ، وهو يرى أن شعره يجب أن يكون وسيلة من وسائل الاصلاح الاجتماعي ويذكر ذلك في

جلاء في مقالة « الشعر والشاعر » (ص ٤٣) ، إذ يقول : « ان أسمى ما بلغه الشعر أخيراً من غرض انما هو درس الحياة وتحليلها وبحثها واذاعة خيرها ومكافحة شرها ، وهو غرض نبيل جامع وان تكيف بصور شتى ، فقد ظهر في اباس الانسانية العامة أو في أباس المجامعة القومية والجامعة الدينية أو غير ذلك . ومن المعقول أن يجمع بين لباسين فأكثر ، وأن يوفق ما بين تناقضها الموهوم ، وأن يكون رسول السلام ونصير الاصلاح والنهوض . هذا هو الغرض اللَّمي بلغه الشعر عامة في جيلنا الحاضر في أرقى مواطنه » . فهو يعترف هنا ان هذه الاغراض التي يتوخاها الشعر جديدة طارئة عليه في عصرنا وهذا حق ، لأن هذا المذهب لم يعرف لشاعر من كبار الشعراء اا اريخيين. ثم يتحدث في بقية المقال عن مسئولية الشاعر العامة وأعبائها وعن أساليب الدعوة ، وهذا البرنامج الذي قد يصلح لرئيس وزارة أو مصلح اجتماعي لا يجوز بحال من الأحوال ــ بدعوى الغيرة على الأخلاق ــ أن يكون برناميج شاعر . ونحمد الله على أن لمثل هذه الدعوات أناساً أقوم بها من الشعراء لينصرفوا الى ما هيئوا له . وأنا أرجع هذه النزعة السقراطية الى الميئة الأدبية التي عاش فيها أبو شادي في المجلترا ، وأعرف ان اعجابه بالكاتب الانجليزي « ولز » هو الذي أوقعه في أحابيل هذه المسائل النثرية ، بعد ان اسنهوته مشاريعه العمرانية الخرافية ، واني اسائل من لا يزال في قابه خلجة شك في تعارض هذه المسائل مع الشعر وافسادها له أن يدلني على شاعر أجمع على عظمته قد تناول مثل هذه المشاكل ، وأن يريني شاعراً حديثاً أو قديماً قد استقام له أمر الشعر في مثل هذا الكلام . وقد كان تولستوي امام مذهب خلقي من هذا

القبيل في الفن أفرد له كتابه المسمى (ما هو الفن) كتبه في شيخوخته ، وأحط مستوى من باقي تاليفه . وقد قلنا إن أبا شادي مدفوع في هذا المذهب بأثر مزاجه الوراثي وتذكية «ولز » لهذا المزاج ، ثم بأثر البيئة الصحفية التي نشأ فيها فقد كان في شبابه منذ عشرين سنة يكتب في جريدة (الظاهر) المقالات الحارة في السياسة الاجتماعية في ابان الحركة التي قام بها مصطفى كامل ، وظل بعد أن أقام في انجلترا متصلا بأصحاب الدعوات السياسية فصحب فريد بك في بعض سفراته في أوروبا وروج للقضية المصرية في بعض الأوساط الانجليزية حتى كتب أسمه في سجل المشاغبين السياسيين ، وسعى أيضاً في ايجاد ناد مصري في لندن ، فهو لهذا لا يفتأ يمزج الشعر بالسياسة والمسائل الاجتماعية في لندن ، فهو لهذا لا يفتأ يمزج الشعر بالسياسة والمسائل الاجتماعية ويتخذه منبراً للوعظ والتهذيب حتى خلق لنفسه نقاداً كثيرين لم يألفوا ويتخذه منبراً للوعظ والتهذيب حتى خلق لنفسه نقاداً كثيرين لم يألفوا

واذا كان الحض على التفاؤل ومحاربة الشرور من أشرف الغايات التي يدعو اليها انسان فان الشعراء يجب أن يكونوا آخر من يدعو للملك صراحة في شعرهم ، فكفاهم أن يشعروا العالم بلذة التعبير الفني عما في الحياة ، تاركين للوعاظ والمصلحين وظيفة الوعظ المملولة الكريهة . ويتصور الشاعر الخلقي ان الحياة قد أصبحت يوما فاذا الابالسة قدارتحلت عنها وحملت معها شرور الدنيا وآثامها، وأصبح المخير حاكم الدنيا الاوحد لاينازعه فيها منازع ، وجاء الشاعر يرسم ظلال هذه الدنيا الموهومة الباهتة : فأي شعر سوف ينشده ، وأية حرقة شوق سيثيرها ، أو فرحة قلب مصدوع يختلج بها شعره ،أو أمل سيبقى يذكره اذا كان الحال كما يتصور من الاستقرار المميت ؟ !

ولو ان فحول الشعراء الذين خلدت اسماؤهم كانوا وعاظاً ودعاة اصلاح لما ابيح لنا أن نستمتع بأثر فني واحد. ولا داعي لان نقيم المحجة على فساد خلط الشعر بالأخلاق ، فإن هذا يعد في عصرنا من الأمور المقطوع بصوابها ، ومحاولة الخوض فيها تطول .

و من خواص الروح السقراطية اعتقادها ان الفضيلة مبعثها المعرفة، أو افها المعرفة ذاتها ، وأفها موصلة للسعادة ، وأنه لاخير الا ما أتت به وأن الناس لا يأتون شراً إلا لجهلهم . وهذا ما نرى واضحاً في قصيدة « لانسانية » (ص ٣٩٥) التي يقول فيها :

مــا زلت سابحـة بتيار الدم

معنيي الحياة بحكمة المتعلم

مـــرت ملايين السنين فهل كفست

لتفهــــم اللانيــا ونفض توهـــم؟

فهو يذكر هنا مر الأجيال من غير أن ينفض الناس أوهامهم ويفهموها على وجهها الصحيح ، كأن سعادة الإنسانية ورخاءها مسألة معلقة على نفض الأوهام والوقوف على أسرار الحقائق ، ان كان في اللدنيا حقائق ثابتة . والسقراطيون متفائلون لأنهم يؤمنون بمقدم ذلك العصر اللمهبي الموعود الذي سوف تنفض الانسانية عنها مصائبها فيه وتستقر ويرفرف على ربوعها السلام . على ان التفاؤل في توقع هذا الحلم اللذيذ يكفي لاطارته عن جفونهم أن يفتحوا عيونهم على الواقع ، ليروا ان العلم لم ينقص صولة الأثم مقدار ذرة ، وأنه لمن الصواب أن

توهن سند هذا الضرب من التفاؤل ، وأن تجنب الشعر طريقه ، وخير لذا أن نسيغ الحياة على انها ظاهرة فنية جميلة يستزج فيها الخير بالشر امتزاجاً لا يشوبه نقص ، من أن نعدها ظاهرة خلقية ترى الخير فيها على الدوام يصارعه الشر ، فلا هو بقادر أن يصرعه وينئيه عنها ولا هو راض أن يشاطره الحياة ، ونقف نحن ازاء هذه المعركة نبكي الخير المغلوب على أمره في كل زمان ومكان .

وتفاؤل أبي شادي هذا قد صرفه عن تصور الجوانب المظلمة من الحياة ، لأنه يعتقد ان رسم جوانبها المشرقة بلسم يأسو جراح الناس ، فهو يقدم لهم ما يستطبون به من غلو الشعراء المتشائمين في عبوستهم وتشويههم وجه الحياة . وهو لذلك يرينا الحياة على نحو فاتر قد اقفر من الأسى والأثم ومن ضروب المكارة والمصائب . وأحرى بمن عرف الدنيا على هذه الصورة الباهتة أن يعموه اليأس اذا التقى بوجهها العابس وواقعها الملموس .

فهذه الصورة التي يحاول أن يموهها الشاعر اشفاقاً على الناس تؤدي كما ترى إلى عكس المقصود منها ، فضلا عما فيها من النقص في التصوير . وان من أكبر ما آخذه على أبي شادي حقاً ويشعر به كل من يقرأ أن تنعدم في شعره روح المأساة التي يجاهد أن يخفيها في نفسه اذا عبر عنها ، فهو يكتم أحزانه ويأسو جراح قلبه من غير أن يظهر لنا أثر " في شعره ، ظاناً أن تكشف الرجل أو الشاعر عن أحزانه ضعف لايحسن القول فيه ، ولايجمل بالرجل الجليد أن يسترسل فيه . وهو قد انضب في نفسه بهذا المسلك ينبوعاً حاراً من الشعر كان الاولى أن يترك على سجيته في الجريان . وإذا كان أبو شادي في

حاجة إلى دليل على ما في روح المأساة من ذخر لطبيعة الروح ، فلينظر في أثر المآسي البونانية على شاهديها ، وهل كانت تلين صلابة العزائم أم كانت تصفيها من أوشابها وتسمو بها إلى شأو من العظمة يدنيها من الأرباب .

هذه هي المواضع التي تبدو لي من سقراطية أبي شادي ، وهي كما ترى مضعفة لروح الشعر ولو انها جميلة بنفس صاحبها ، وهي روح أولى أن يتصف بها علم العلماء ونقد الناقدين . وشعره لاتتجلى فيه الروعة والحرارة الاحيث ينسى هذه النزعة الحلقية ويتخلص قليلا من وثاقها ، وينضو عن نفسه مسوح الصلاح التقاة . فسى وجدت أبا شادي يدفع عن نفسه طائلة ناقد أو لائمة لائم على مثال ما يرى في قصائد « نقد الشعر » (ص \wedge) والطبيب (ص \wedge) ما يرى في قصائد « نقد الشعر » (ص \wedge) والطبيب (ص \wedge) و وحياتي » (ص \wedge) ، أو حيث يخرج عما ألفه فيكشف عن من ألمه وحزنه كما ترى في قصائد « جزائي » (ص \wedge) و و « توبة عن ألمه وحزنه كما ترى في قصائد « جزائي » (ص \wedge) فهناك تجد الحب » (ص \wedge) و الإلام أ

وقد اتخذت سقراط وفلسفته فيما كتبت عن أبي شادي مجرد وسيلة لأبين مآخذي عليه كشاعر لا على الفلسفة السقراطية ، وحشرته في زمرة السقراطيين لا لأن السقراطية مذهب خاص يتبع في الشعر ، وانحا كان ذلك سعياً في إخراجه من زمرتهم ، لان السقراطية نزعة علمية خلقية لاتنفق مع روح الشعر مطلقاً .

واجتزأت أيضاً في جوهر (الشفق الباكي) ومراميه ، ولم اكتب شيئاً عن أسلونه اللغوي ومادته ، ولم أقف ككثير من النقاد أمام كل بيت من الشعر لأقول هنا أجاد الشاعر وهنا أخطأ ، وهناك ضرورة التزمت أو خبنة لحقت بهذا البيت أو ذاك ، إلى آخر ما هنالك من ضروب المآخذ اللغوية والعروضية التي قد يتورط فيها الشاعر ، كأن عمل الناقد أن يعقب على كل كلمة بكلمة ، وكأن دبوان الشعر كراسة تلميذ لاتجري فيها الا مباضع النحو والعروض ! ! وإني أترك هذا لفقهاء اللغة الذين جعلوا هذا العمل ديدنهم في الشعر ، وأعيذ القارىء من ملال هذا الاستعراض الذي تغثّى منه نفسه ، والذي اتخذه المشايخ في السنين الاخيرة بضاعة لهم ، عوضاً عن الفتاوي الشرعية التي بارت تجارتها وعفى عليها الزمان ! ولكن لي كلمة قصيرة في أسلوب الديوان لابأس من إيرادها : فأنا أعرف أن أبا شادي يتوخى في الأسلوب ما يدعوه تمصيراً للغة ازاء من ذهبوا إلى الباس اللغة ثوب الاستعراب والبداوة ، وهو متأثر في هذا إلى حد بمطران . فاذا كان مطران نفسه يأخذ عليه شاعر كحافظ شيئاً من الضعف في الأسلوب فما بالك بمن يجري خلفه في هذا السبيل ؟ ولذلك لم يسلم أبو شادي من اتهام الكثيرين له بضعف الاسلوب . ويمكننا الردّ على دعوى تمصير اللغة بالاشارة إلى أساليب نوابغ شعراء العرب الذين لايزال شعرهم يروى للآن ويستعذب ، ولانجد فيه ما يتنافى مع تذوق المعاصرين للاساليب اللغوية ، واننا لانعدو الصواب اذا قلنا إن " الاسلوب العربي القوي " البليغ بليغ " في كل زمان ومكان .

وبعد ، فان لسقراطية أبي شادي وغيرته على الحق واحلاله من

نَهْسه محلاً يؤثره على اطراء الأصدقاء له دليلاً أخيراً يلمسه من يقرأ هذه الكلمة التي أبى علي الا أن أسجلها في دبوانه!

وليس يخاف بعد ذلك ان رأيي هذا في أبي شادي ليس آخر ما يقال فيه ، فسوف يعتريه التغير الذي يغير كلّ شيء ، وسوف يغير من صاحب الديوان ومن مذهبه في الشعر . (والشفق الباكي) لم يزد أغلبه على كونه ثمرة ما يقرب من سنتين من حياة في الأدب والشعر لايزال هو في مطالعها ، والأيام المقبلة تدخر له الشيء الكثير .

محمد سعيد ابراهيم

لما سئل سقراط الى أي مملكة ينتسب اجاب : « الى العالم ، وذلك لأنه كان يعتبر نفسه مستوطناً العالم بأسره واحد ابنائه .

عن (سيسيرو – Cicero) الخطيب الفيلسوف الروماني

للادب غايات غير التسلية المأمونة للرجال الكسالى الواهنين . » و الله المالي (Carlyle – عن (كارليل

« يمثل الأدب اللهن الذي هو دائم التقدم ، حينما تمثل الحكومة النظام الذي هو دائم الثبات .

(بكل – Buckle) الأديب المؤرخ الانجليزي العظيم

شيعر التسيامي

للكاتب العبقري المتفنن الاستاذ سلامة موسى أخى الاستاذ أحمد زكى أبو شادي

أرسلت إلي « الشفق الباكي » ودعوتني إلى أن أخبرك عن رأيي فيه . وأنت تعرف أني لست شاعراً ، لم أنظم بيتاً قط ، ولكنك تستند بالطبع إلى أني أديب وأن الشعر أصيل في نفس الأديب ، وان الشاعرية بل الايقاع نفسه يتضح في النثر الجيد والاسلوب الرّصين ، وكلنا مع ذلك ينتقد الصورة ولو لم يكن رسّاماً . وقد نشأت على أن أتذوق القليل من الشعر العربي بل أني لا أكتمك كراهتي لملوك الشعر العربي كالمتنبي وأضرابه ، وحبي لصعاليكه كأبي نواس والبها زهير ، وقد ملت إلى الشعر الاوروبي وخاصة كأبي نواس والبها زهير ، وقد ملت إلى الشعر الاوروبي وخاصة عليه . وما ذلك الا لأن لفظة « الشاعر » عند الاوروبيين تعني العامل المبتكر ، وهي عند العرب تعني المغنتي لأن « الشعر » مشتق من « شير » العبرانية بمعنى الغناء . ومن هنا صار من تقاليد الأدب عند العرب أن يقصر الشاعر بجهوده على الزخرفة اللفظية ، بينما هو يخترع ويبتكر عينما الاوروبيين . وأي شيء أدل على الابتكار من الدرامة التي عرفها الاوروبي وجهلها العرب ؟ !

ولست أستقل شأن الابقاع والغناء والزخرفة اللفظية في الشعر، فإني أكاد لا أعرف ميزة أخرى للبها زهير ، ولكني وأنا أقرؤه أشعر أني ألهو كما أظن أن هذا كان شعوره عندما كان ينظم . ولكني عند ما أقرأ شعراً أوروبياً وخاصة انجليزياً أشعر أني أعالج مع الشاعر موضوعاً سامياً لا مجال فيه للهو اذ هو عين الجلد . واذا كنت ألتذ ما فيه من ايقاع فأنما تعود هذه اللذة إلى زيادة الشعور بالجلد ، وما في موضوع القصيدة من خطر . وقد يتوهم الانسان من وقار المتنبي وقوته على الاداء أنه جاد لليلهو ، ولكن الواقع أنه أكثر الشعراء وهجوهم ؟ !

وقد ورثنا نحن هذا التراث عن شعراء العرب ، فنشأ شعرؤنا في نهضتنا الحديثة على احتدائهم في الاسلوب والغاية ، وفي الاكبار من شأن الصنعة اللفظية . بل نحن ما زلنا في النثر نتحرى اللفظة الرشيقة والعبارة المنمقة ولو كان فيها التضحية بالمعنى ، أو ضياع وقت القارىء فيما لايفيده . ومع أن كثيرين من كتابنا يدعون كراهة السجع ، فانك تراهم من وقت لآخر وفي طيبات عباراتهم يخالسون القارىء ويدسون له سجعة قد انطوت على مترادفات يعرفون هم أنه لافائدة منها للقارىء وأنه لايدفعهم اليها سوى التقليد! وأكاد أقول إن المحسنات اللفظية والاغراق في الصنعة والنزوع إلى تأليف النغم كل هذه خصال تكاد تكون أصيلة في اللغة العربية ، وهي من البواعث المثبطة في التأليف عندنا ، لأن المؤلف الذي يعرف موضوعه وقد حذقه درساً وبحثاً يخشى الاستهداف للنقد ، لأنه يظن أن عجزه عن

الصنعة اللفظية سيعاب عليه ، وان هذه الصنعة ستحتاج منه إلى لمجهود كبير ، فهو لذلك يحجم عن التأليف !

ومما يدلك على الاكبار من شأن الصنعة عندنا أن في البلاد الآن حزبين كبيرين يتنازعان السلطة أحدهما « الوفد » والمحرر الظاهر في صحيفته هو العقاد ، والثاني هو حزب « الأحرار الدستوريين » والمحرر الظاهر في صحيفته الآن هو المازني وكلاهما كاتب صنعة بضاعته تنميق الألفاظ وتزويق العبارات ، أما الدرس والثقافة فلا قيمة لهما عندهما . فلاتشك بعد ذلك في أن جمهور الامة يحب الصنسعة من الناثر ، أما حبه لها من الشاعر فواضح " في جميع شعرائنا الظاهرين .

وعلى هذا سأتنبأ لك منذ الآن بأن الناقدين سيعيبون عليك قلة عنايتك بالصنعة ، وبأن ألفاظك عامية غير شعرية ! أما مقاصدك العليا وعناياتك السامية فسيضربون عنها صفحاً ، وذلك لأنشا على الرغم من صيحات التجديد التي تتكرر أمامنا ما نزال نعيش من حيث الأدب في القرون الوسطى . ومعظمنا إلى حد ما أزهري يقول بالنقل دون العقل ، وكما يكره « الاجتهاد » في الدين كذلك يكرهه في الأدب ، وكما أن البدعة ضلالة في الدين كذلك هي ضلالة في الأدب !

أما أنا فقد انطلقت من القرون الوسطى وصرت لا أجد النجأة الا في البدعة ، وهذا ما جعلني أنتبه إلى شعرك وأتوسم فيه التجديد . ولعل توافقنا في الغايات الأدبية قد زاد اعجابي « بالشفق الباكي» فافك تدعو فيه إلى الحب بينما غيرك يدعو إلى الكراهة والبغض . وتدعو إلى الإخاء الانساني والوطنية العالمية وكسر شرة التعصب القومي والوطني والديني ، وهذه دعوة يعدها أحد أدبائنا ـ إما لؤمآ وإما

جهلاً منه ــ شيوعية ، وقد دعوت أنا بالنثر إلى ما دعوت أنت اليه بالنظم .

وفي شخصيتك وجمعك ما بين العلم والأدب ما يدعو إلى التفكير . فااهلم في اعتقادي يحتاج إلى الذهن الذي يحلل ويرد إلى الاصول ، بينما الأدب وخاصة الشعر يحتاج إلى البصيرة وإلى التأليف دون التحليل . وأنت جامع بين البصيرة التي ترسم لك الغايات ، وبين الذهن الذي يرشدك إلى هذه الغايات، وهذه ولاشك عبقرية . وربما لم يكن خلوا من الدلالة على شخصيتك انك جمعت بين العلم والشعر في مهواتك التي هويتها وعلقت بها وهي تربية النحل . فأي شيء هذه المهواة : أعلم أم شعر ؟

ثم ان العالم فيك ينشد الحقيقة والواقع ، ولكن الشاعر لايقنع بهما ، بل هو يلبسهما ثوب الجمال وينحو بهما نحو المثل الأعلى . أفلا تظن أنه يجب أن يكون للانسان شخصيتان لكي يؤدي هاتين المهمة ين ؟

الهد أخذ عليكم بعضهم نشأتكم العلمية ، وانها تحول دون تنمية الروح الشاعرية ، ولكني لاأرى في ذلك شيئاً تؤاخذون عليه ، عليه ، بل أعتقد أن العلم يؤاتي الشعر كما يؤاتي الذهن البصيرة بأن يمدها بالطرق والوسائل . ولاعبرة بأن تكون لكم شخصيتان بدلا من شخصية واحدة . وماذا يمنع أن يكون لأحدنا ثلاث أو أربع شخصيتات ؟

النقد والشمعر بقلم الناظم

أذكر قبل الحرب الكبرى بسنتين -- أي في بدء إقامتي بانجلترا -أن حركة التآليف الشعرية كانت كاسدة نظراً لقلة إقبال الجمهور
في انجلترا على الشعر العصري ، فكان ذلك موضوع الشكوى المرة وحينئذ تآمر بعض الشعراء والناشرين وتعاونوا معاونة جميلة نبهت الجمهور من غفلته ، وكان بين أساليب دعايتهم أجزاء المنتخبات الموسومة (Georgian Poetry) التي ذاعت ذيوعاً كبيراً وخدمت السعر العصري الانجليزي خدمة كبرى ، دع عنك ما كانت تنشره الصيحف اليومية والاسبوعية من تشجيع وإعلانات أدبية وتقاريظ ونقد تحليلي ، فراج التأليف الشعري وتسابق الشعراء لحدمة النهضة الأدبية ، وما يزال صدى جهدهم يرن في المحافل الأدبية حتى يومنا هذا .

ونحن في مصر في الوقت الحاضر نعاني ما كان يعانيه شعراء الانجليز منذ جيل ، فطلبة المعاهد ما زالوا يؤمنون بخرافة « المعلقات » وبالشعر القديم باعتباره المثل الاعلى للشعر العربي قديماً و حديثاً ، ويحسبون الغنى الأدبي في استيعاب ذلك الشعر وحده . وخاصة القراء

ـــ ولاسيّـما من تربوا تربية ً فرنسية ـــ ما زالوا يحنّـون إلى شعر الألفاظ الرَّنانة والتهويل والمبالغة دون التفات كافٍ إلى الشعر الجديد وجمهرة القارئين لايعنيها إلاّ شعر الشهرة وإن انحطت درجته الأدبية ، ويعنون أكثر من ذلك بالأزجال ــ وفيها الصالح القليل والطالح الكثير ــ فيجري وراءهم عبيّاد الصيت من مشهوري الشعراء الذين لايحيون لغير الشهرة ولايعتبرونها وسيلة ، بل غاية فتانة هي حلمهم الدائم ، ويسابقون شعراء العامة في نظم الأزجال بمبتذل المواضيع والأغاني ! وصحافتنا ــ رضي اللَّه عنها ــ لاتعني كذلك بغير الشعراء المعروفين ، وإن نال معظمهم شهرته في غفلة الزمان ، ولايعاونها غالباً أحد " من النقاد الضليعين النزيهين ، وأكثر نقدها هراء في هراء وأغراض ومجاملات . وأولئك شعراؤنا الأفاضل متخاذلون مغرورون بغير إنتاج يساغ بجانبه ذلك الغرور ، وهم كل ِ منهم أن يعد الشاعر المعلّى في جيله ، وبينهم من تفتّن في العظمة المصطنعة وفي أذاة الحسد دون أن يفهموا لاخاء الأدب وللتّعاون الأدبي قيمة ً أو معنى ، متغافلين عن القدوة المثلى البادية في مجتمعنا الأدبي بين إخواننا اللبنانيين وبين أقرانهم النابهين في أمريكا .

فوسط هذه الظروف يشق كثيراً انهاض الشعر العصري - فالوسائل المادية لتأليف ندوة للشعراء ومجلة خاصة بهم ومسابقات تشجعهم شبه معدومة للأسف ، وذلك لأن القادرين عليها أنانيون ماديون ولايعنيهم غير أن يحرصوا على ظهورهم الشخصي . وهذا مما يثبط همم الشعراء الناشئين المجيدين الذين لايملكون وسائل الدعاية الصحفية في قطر شبه أمي ، قد يدر جيل كامل أو أكثر قبل أن

يلتفت أهله إلى الأدب الجديد بغير تنبيه لهم وإلحاح عليهم ، لاسيما وقد يسوق الحظ" إلى أولئك الشعراء صنوفاً من المقاومات التي قد تقضي على كل أمل لهم في ذائدة جهدهم للناس وللأدب!

وقد شاءت الأقدار العنيدة أن تجمع بين ايماني بعقيدتي واتهامي شخصياً لجهدي ، وكذلك بين رغبتي القوتة في أن لايدهب عملي سدى ورغبتي في تشجيع النقد الشريف أيضاً ، وإن كان فيه إصغار ذلك العمل . فاذا بي أراني في تناقض معقول وإن لم يفهمه من يجهلني فبينما أقدر لنفسي ولزملائي قيمة الاعلان الادبي المعتدل الشريف الذي يؤدي إلى الانتباه إلى ذلك العمل ، أرفض رفضاً باتاً التقريظ الناشيء عن محض الرغبة في التقريظ ، ولا أظن أديباً مثقفاً يحترم نفسه بعني بالتقريظ بقدر ما يعني بالنقد الحر النزيه الذي يخدم القراء بعني النقد الحر النزيه الذي يخدم القراء الماهو الأدب والمؤلف على السواء ، وأقصى ما يهمه – وإن طال الجهد – الماهو النجاح الأدبي لا التطبيل والتزمير .

فبين هذه العوامل أرحب بكل نقد وتحليل ، وألتمس من القارىء المستقل أن لا يحمل ما بين دفتي هذا الديوان من أبحاث دراسية على محمل الاشادة بجهد الناظم ، فكل ما فيها من تقدير ونقد لن يغير الواقع مثقال ذرة ، وانما فائدته العظمى في تنبيه الاذهان واستنطاق (interrogation) العقسول ، بعد خمول فكري طويل وفائدة ذلك لاتعود على الشاعر وحده وانما على شعراء جيله جميعا ، فالكل تقريباً مغمور في تيار الاغراض والشخصيات والآنانية والحمول . ولولا هذه الغيرة على النهضة الأدبية العصرية لآثرت خلو جميع تآليفي من فصول تحليلية ، لأني شخصياً أبعد ما أكون خلو حميع تآليفي من فصول تحليلية ، لأني شخصياً أبعد ما أكون

عن الرضى عن نفسي ، وهذا من العوامل القوية التي تحفزني إلى اللدأب المتواصل ، وأعد مقياس الشعر المقياس الكوني والانساني العام ، لاالمقياس الوطني المحلي فحسب . ومن يصرح هذا التصريح جهاراً ومراراً في كل مناسبة لاحاجة به إلى الاطراء في مواقف اللدراسة الجدية ، وإن احتاج اليه أحياناً في مجال اللاعاية الشعبية لابقاظ الر قود وتوجيههم إلى عمله وعمل أقرائه فلا يسعه اذن الا أن يسخر من العاجزين العابثين الذين يتطاولون إلى الأخلاق وينتقدون باسمها ، بينما هذه الأخلاق بريئة منهم إلى يوم القيامة!!

فليطمئن اذن القارىء والناقد اطمئناناً وافياً إلى هذه الحقيقة حتى يشتركا بعد ذلك بنفس صافية في ما يستحقه هذا الديوان من دراسة أدبية سواء بالقبول أو الرفض ، وليذكره دائماً واجبهما نحو الشعر العصري عامة ، إن نساحق ناظم هذا الديوان خاصة ، فأنا لاأعرف الاعتداد بالنفس الا في موقف الدفاع من أجل الأدب الحر وحده ، ولا أعتبر هذا الديوان بالنسبة لآمالي وواجبي الا خطوة صغيرة إلى الامام ، وكل صورة غير هذه لنفسيتي انما هي من تصوير الجهل أو الغرض الأعمى لمن يستمتعون بالهدم والصغار من تصوير الجهل أو الغرض الأعمى لمن يستمتعون بالهدم والصغار بدل البناء الشريف .

بهذا الروح وبين هذه الظروف أراني مطالباً بالتعليق على أهم ما يوجه إلي" الآن في بعض المجامع الأدبية والصحف فضلا عما في ذيل هذا الديوان من نقد لأنه ليس من العدل أن يتحمل صديقي

الناشر هذا العبء ، وأن شكرت له فضله المتكرر علي وعلى الأدب العصرى في مواقف شي سابقة .

(١) في طليعة هذا النقد من وجهة نفسية متجليَّة في شعري بئي فكرة التعاون والاخاء الأدبي ، فهذه الفكرة معدودة من سيثاتي الأدبية ! وهذا نقد ٌ لاأفهمه إذ أني لا أتصور أن الفردية الأدبية أو الأذانية مزية" عظيمة" للأدب أو للأدبب ، أو أنها عماد للثقافة ، بل أرى الواقع عكس ذلك كما أسلفت ، وأعتبر النهضات الحقيّة ولبدة التعاون . ولن يعني التعاون تنازل الأديب عن آرائه أو أساليبه ، وانما يعني التآذر على إظهار أنواع الجمال الأدبي في بيئته ، وهيهات أن تقتصر هذه على إنتاجه وحده ! ولكن هذا النقد غير عجيب في بيئة يريد كلّ فرد ممتاز أن يكون دولة متفردة مستبدة ، وينسى فروض التربية الاجتماعية مصغراً دائماً من شأن سواه ، ويتعلق بالصيت ذلك التعلق الذميم الذي وصفته في قصيدتي « الشهرة ») (ص ١٠٣٧) . بين هؤلاء من يعد الاخاء الأدبي تملقاً ورياءً ، حينما يعد السكوت تقصيراً وحسداً ، وبينما يعد النقد الحر النزيه حقداً وعداءً ! ! وهذه نفوس " مريضة" لامنطق لها ولاثبات ، وإنما لها أهواء وأوهام وسخائم تحيا بها تحتقر التعاون الشريف وتهزأ بأصحابه ، ويرى كل فرد انه هو وحده الجبار العظيم والعبقري الفذ" الذي ينبغي أن لاترفع رأس ً إلى جانب رأسه ، وان يقضي قضاءً مبرماً على كل "أدب سوى أدبه ، بل تبلغ الصفاقة ببعضهم إلى أبعد من هذا التبجيح ! فبالله قارن بين هذا الروح الأثاني الحبيث وذلك الروح الأدني الخالص الذي أنشأ (جمعيـة الشع.ر ــــ

PoetrySociety) الشهيرة في لندرة، وكذلك نظير اتهامن الجمعيات الأدبية التعاونية المثمرة في تلك العاصمة وسواها من عواصم الغرب ، دع عنك جمعية (الرابطة القلمية) التي أسسها اخواننا السوريون في نيويورك ، فنهضت نهضة مأثورة بأدبهم الجديد . فكيف يعد شعوري هذا دليلاً على ضعف أدبي ؟ ! ! وهل نسى هؤلاء المثل العالي الذي ضربه الشاعر الانجليزي المجيـــد روبرت بروك (Rubert Brooke) الذي فقده الشعر في شبابه فعوَّض عن فقده بروحه التعاونية النبيلة ، إذ أوصى بأن يخصص دخل تآليمه لنشر آثار ثلاثة من أقرانه الشعراء المجدّدين ، وهم الاستاذ (لاسل أبركرمي - Abercrombie (Walter de La Mar) — و (ولتر دي لأمار (Prof. Lascelles و (ولفر دجبسون — (Wilfrid Gibson) وقال إنَّ غرضه أن يساعدهم ذلك على التفرغ للانتاج الجميل بدل أن تعوقهم الشواغل المادية عن إظهار أحسن ما عندهم ، وأنَّ هذا خير عزاء له في وفاته . وها قد مرت أعوام ٌ طويلة منذ وفاة بروك في خلال الحرب الكبرى ، وما يزال شعره وخلقه العالى مذكورين أشرف ذكر ، وهذا نظمه يقبل عليه الجمهور الانجليزي أعظم إقبال . فلم تكن روحه التعاونية إذن دليلا على ضعفه الأدنى ، ولا منافية «للفردية » (Individuali - sm) المعقولة ، بل خدمت شعره وذكراه أجلُّ خدمة وما أساءت إلى الشعر الانجليزي بل ساعدت شعراء آخرين مجيدين على اظهار أحاسن نظمهم . فكيف تجوز بعد ذلك السخرية مما هو جدير " بالتشجيع والتقدير ؟ ! ! وكم من شعراء مغمورين في مصر لهم حسنات فاثقة لايستطيعون مادياً إذاعتها في كتب ، وقد يلاقون أولاقوا عند محرري

الصحف أيضاً ما كفاهم من تثبيط الهمة ، فكم يكون ربحهم وربح الأدب عظيماً باذاعة مجموعة سنوية لهم مختارة من أحسن شعر العام ؟ ولكن هذا لن يكون ما دامت روح التخاذل متفشية بين أدباء مصر كما هي متفشية بين ساستها ، والنتيجة في كلتا الحالتين واحدة : وهي الحسارة المستمرة . فمن هو أولى إذن بالنقد والتثريب ؟

* * *

(٢ (السقراطية: هل هي جائزة في الشعر؟ - سؤال يوجهه إلي والى جمهور الأدباء صديقي الاستاذ محمد سعيد ابراهيم باساوبه الصربح الجميل، وخيراً فعل بطرقه هذا المرضوع الجدير بالمناقشة والتصفية. خير لي أن يخالفني الآن ثم يتفق معي الجلام من أن يكون الحال عكس ذلك.

لقد كان سقراط في أول نشأته مثالاً ، أي رجل فن ، كما كان والده مثالاً كذلك ، بل كان أحد المساعدين لفيدياس — كان والده مثالاً كذلك ، بل كان أحد المساعدين لفيدياس بل كان داعياً له إلى التأمل في الحياة والوجود ، ومبغضاً إياه في السفسطائيين المغالطين . فانتقل من هذا إلى واجب مقاومتهم في سبيل نصرته للحقيقة ، ولما عظمت نفسه أحس بواجب تدريب أبناء وطنه على التفكير والبحث في أسباب الأشياء وعللها ، وطرح المناقشات العقيمة التي يعتمد عليها للمغالطة ، واستبدالها بالمنهاج البحثي المؤدي المعرفة الحقيقة . وعلى رأي الاستاذ برندون J.A.Brendon كان الخير في أن تكون عظيماً ، فجاء سقراط الأثينيون يعتقدون أن الخير في أن تكون عظيماً ، فجاء سقراط

يعلمهم أن العظمة هي في أن تكون خيراً ، وان الحياة المستقيمة أكرم وأعظم من مجرد الغي المادي .

ولحذا كان شديد السخط على رجال السياسة وعلى رجال المادة الله نظروا للانسائية كأنها آلات ومتاع وأرقام ، ويشبهه في سخط هذا فيلسوفنا الاجتماعي العصري ه . ج . ولز (H.G.Wells) الذي أحترمه حقا ، ولا أعتبر آراء الاصلاحية محض خيال لن يتحقق ، فهي سائرة في سبيل التحقيق التدريجي أمام أعيننا ، وفي مقدمة قرائه المتأثرين بهرجال التفكير ورجال الحكم المستنيرون في أمم شي ورجال الماسونيه وسواهم من العاملين على توحيد الانسانية وتثقيفها وتآخيها .

كان دأب سقراط أن يبرهن على جهل الناس في معظم ما يتحدثون عنه إذ يلقون أحكامهم جزافاً ، فما كان أحوج أثينا إلى مثله ، بل ما أشد حاجة هذا العصر أيضاً إلى أمثاله . فقد كان بحاثة نفسياً خلفياً ، ما أشد حاجة هذا العصر أيضاً إلى أمثاله . فقد كان بحاثة نفسياً خلفياً ، ومفكراً محللاً إلى درجة مدهشة ، ولما أعلن الوحي القدسي (Oracle) في دلفي انه أحكم الاغريق وأحصفهم لم يقتنع بهذا الحكم – برغم فحصه له وتحليله وتطبيقه على عقلاء أمته – الا مستنداً إلى حكم آخر من استنتاجه : وهو أن غيره من الرجال لايعرف شيئاً ثم يدعي المعرفة ، حينما هو (سقراط) لايعرف شيئاً كذلك ولكنه يقر بجهله ! وكان يخالف الناس في اعتقادهم ان الشيءالمقدس هو الواقع : أي مارضيت عنه الآلهة ، ويسأل لماذا لايكون العكس هو الواقع : أي ان الآلهة تسر من الشيء لأنه مقدس في ذاته ؟ ! ورجل هذا شأنه لم تكن تأسره الحرافة فكان يسخر من تفاسير الجهل للميثولوجيا البونانية التي تعتبر الآلهة ظلاب شهوات ، وكان يعد هذه الآلهة .

التي تتحدث عنها الأساطير بمثابة رموز لإله واحد عظيم . فهو لم يكن ملحداً وانما كان متديناً مفكراً ، وكان إلى جانب ذلك شديد الحرص على كرامته عظيم الشمم ، فلم يقبل أن يتزلف إلى قضاته الآنمين وأبى اباء أن ينال حريته من السجن هرباً واختلاساً . فعده تلميذه أفلاطون لذلك «خير الرجال في زمنه وأحكمهم وأعدلهم ، وما يزال معدوداً أعظم الفلاسفة الاغريقيين شعوراً بالروح المسيحية قبل ظهورها .

فهذا الرجل إذن يصور في تفكيره ومراميه مثالاً من مثل الانسانية العليا التي هي رجاء الحاضر وعزاء المستقبل ، وبعد هذا نسأل عما اذا كان يجوز تطرق السقراطية إلى الشعر كأنما هذه السقراطية هي خطب منبرية جافة ، أو أناشيد ببغاوات لاحياة ولا شعور فيها ، وليست ذخيرة عواطف نقية وفلسفة جميلة ومبادىء ملهمة . وما هو الشعر إن لم يكن التعبير الحار عن شعور النفس وايمانها ؟ فكل ما يطلب فيه أساسياً صدقه وإخلاصه لنفسية الشاعر ، سواء أدان الشاعر بالسقراطية أم لم يدن . على أن أرقى الشعر ما اتصل بالحياة اتصالا واتجه بها إلى مثال عال مسعد ، وما كانت السقراطية الا أحد هذه الأمثلة .

فأما طريقة سقراط في البحث فهي شبيهة بطريقة ديكارت (Descartes) كما أشار الدكتور طه حسين إلى ذلك في كتابه القيم [قادة الفكر] وإن فر قت بينهما عشرون قرناً ، وأما الفلسفة السقراطية فهي على ما أجملها الدكتور طه حسين – « تنحصر أو تكاد تنحصر في شيئين : الأول ان الانسان قد جهل نفسه في

جميع العصور المتقدمة ، وان جهله نفسه هو الذي حمله على أن يلتمس في الخارج فيبحث عنه مرة " في الأرض وأخرى في السماء وحيناً في الجوُّ وحيناً في الماء ، وكان الحقُّ عليه أن يبدأ بنفسه فيدرسها ويتبين أمرها ، حتى اذا فرغ منها استطاع أن ينتقل إلى الخارج . وليس هو في حاجة إلى ذلك ، لأنه لن يفرغ من درس نفسه أبداً ، ولأنه سيجد في نفسه اذا درسها كلِّ شيء . الثاني أنَّ الفلسفة يجب أن تقوم منذ اليوم على معرفة النفس والعلم بها ، أي ان الفلسفة يجب أن تكون انسانية ، أي ان الفلسفة يجب أن تقوم قبل كل شيء على «الاخلاق» . وهكذا كان سقراط واضع علم النفس الانسانية والاخلاق ، واذا كان الأدب عامة" ـ وفي طليعته الشعر ـ نقتَد الحياة ، فكيف نتساءل عمًّا اذا كانت السقراطية جائزة في الشعر ؟! الشعر عاطفة يعبسّر عنها ، ولكن العاطفة ليست إحساساً مجرّداً إذ لها جوانب شيى من التفكير والرأى والايمان متصلة بها ومؤثرة عليها فلا يمكن فصلها عنها ، وكلِّ ما يعنينا أن تكون هذه العاطفة صحيحة صادقة . وإني أعرف ان" صديقي الناقد الغيور معجب ايما اعجاب بالمتنبي الذي يعتبره أعظم شعراء العربية وتاجها المعلى ــ وليس هذا موضع مناقشته في هذا الرأي - فهل فقد المتنبي شاعريته حين قال:

وما الحســـن في وجـــه الفتى شرفاً لـــه

اذا لم يكــن في فعلــه والحلائـــق

وحين قال :

شر البلاد مكان لاصديق به

وشـر" ما يكسـب الانسـان ما يصم

وحين قال :

اذا أنــت أكرمــت الكريــم ملكتــه وإن أنــت أكرمــت اللثيــم تمــر"دا

وحين قال :

وللنفــس أخـــلاق تــــدل عـــلى الفتـــى أم تساخيـــاً مـــا أتى أم تساخيـــاً

فان" دموع العين غدر" بربها

اذا كـن اثر الغادريـن جواريـا

وحين قال :

أصادق نفيس المسرء من قبسل جسمسه

وأعرفها من فعله والتكلم

وحين قال :

تشرق أعراضهم وأوجههم شيم شيم

وحين قال :

أنف الكويسم من اللانيسة تسارك .

في عينيـــه العـــدد الكثبـــر قليـــلاً

والعــــار مضاض وليـــس بخائـــف

من حتفه من خاف ممها قيسلا

وحين قال :

وأنفــس مــا للفتـــى لـــه وذو اللــب يكــره إنفاقــه

وحين قال :

اذا ما عدمت الأصل والعقل والنسدى

فما لحساة في جنابك طيب

فهذا ونظائره شعر سقراطي صميم تزدحم بأمثاله دواوين شعر العربي قديماً وحديثاً . ولم يسلم منه حتى أولئك الذين بربدون عالبة طباعهم حباً في الشذوذ أو مجاراة لبعض النظريات الفنية بصرف صرف النظر عما اذا كانت هذه النظريات صحيحة أو وهمية .

وهذا الاستاذ عبد الرحمن شكري معدود لدى صدبقي الناقد عظم شعراء العربية في هذا العصر ، فهل فقد شكري شاعريته حين فال :

اذا أنت لم تعط الفضيلة حقها

أصابك من رجيس الرذيلة عائيب

ألم ترى أن الشر مغرى بربه

يغالبــه عن نفســه وهو غالــب ؟ !

وحين قال :

غلّوا يـــد الجبّـــار في غلواثـــه

فبكـــم يصول إذا أراد ويظلـــم.

إن الذي اتخذ الظلوم وليه

أطغسي إذا عمد الطغماة وأظلم

وحين قال :

إذا بلمغ المسرء الغنى كسان خاسسرآ

بنبيـــل الغني قـــدر الذي هو كاسبــه

فيربح حالاً لدنــة الوجــه غضةً

ويخســـر شيئـــــ خافيــــا عز" حاســــه

وحين قال :

حببتك حي للضميسر اذا دعسا

فؤادي إلى حسب" الفضيلسة والحير

واني لأرجسو في اخائسك للة

كلذة أهـل الرأي في حسن الفكـر

وحين قال :

ولولا رجائسي أن أقسول مقالسة

تعـــود بخير أو تعيــن على شـــر

لما كان لي في بسطة العمسر رغبُّة"

ولم أحمسه الأيسام إن زيسه في عمري

وغير ذلك من شعره المأثور المشبع بالروح السقر!طية وإن خالفها في غيره ؟ !

ان هذه السقراطية ليست – كما أسلفت – سوى مثل من الأمثلة العليا للحس والفكر الانساني ، وانه لخير ألف مرة للشاعر أن يؤمن بها وأن تتسرب إلى شعره ضمناً من أن يكون مجرد آلة مصورة أو مجرد ناظم أمي إلى أبعد من أنفه ، ولايستهدي وحيه بأي مثال عال في الحياة خطأ كان أم صواباً .

ولو أتنا جارينا الأستاذ سعيد ابراهيم وصحته في هذا الرأي لوجب أن نسقط من الشعر الانجليزي أبضاً كثيراً من النفائس وفي مقدمتها قصيدة (اذا — if) المترجمة في هذا الديوان (ص ٩٢٣) للشاعر العبقري المجدد رديارد كبلنج (Rudyard Kipling) وكم له من منظومات أخرى مشبعة بهذا الروح إلى جانب سواها الذي تثيره روح مختلفة ، مما يدل على ان الشاعر قد يتأثر بأكثر من إلهام أو مثل عال في شعوره ونظراته . ومن ذا الذي يصدق مثلاً أن هذا الشاعر الاستعماري الجاف سياسياً هو صاحب هذه الأبيات الدينية السقر اطية الروح المعنونة :

'When Earth's Last Picture is Painted

قال :

And those that were good shall heePfv they be shall sit in a golden chair;

They shall Splash at a ten-league Canvas with brushes of comets hair.

they y shall find real saints to draw from-Mag-daiene, peter, and Paul;

They shall work for an age at a sitting and never be tried at all!

وحتى الشاعر الغنائي المبدع هيني (H einrich H eine) لم يسلم

من هذه الروح السقراطية فهو هو القائل :

Yes, You are right. Your lingering glances Brim with a truth makes me sad.

How could we two bave met Life's chances -You are so good, And 1 so bad.

Iam so bitter and malicious;

١٢٩ أظرية الشعر ج كم ١٢٩

Even my gifts bear wry respect TO you who are so sweet and gracious And oh, so righteously correct,

ودعك من الشاعر اليوناني العظيم إسكليس (Eschylus) بل من شعراء الاغريق الدراميين جميعاً فقد كانوا يبثون الروح السقراطية في نظمهم كل البث سواء عفواً أو قصداً ، ولا غرابة في ذلك فدراماتهم الغنائية ذات صبغة دينية خلقية برغم مناسبات المرح والتعييد . وهذا إسكيليس نفسه هو القائل :

For Jove doth teach men wisdom, sternly wins
To virtue bu the tutoring of their sins;
Yea! drops of torturing recollection chill
The sleeper's heart; 'gainst man's rebellious will
Jove works the wise remorse:
Dread powers, on awful seats ienthroned, compel
Our hearts with gracioun force

ورأبي أن الشاعر العالي النفس الانساني النزعة يتسامى دائماً إلى مثل في شعره ، وقد يتسامى إلى أكثر من مثل واحد حسب شعوره وتباين المناسبات ، فليس من الضروري أن يبقى دائماً سقراطياً . ومن رأبي كذلك أن النفسيات والخلقيات أصبحت لها سيطرة كبيرة في تقدير أفكارنا وفي تكييف شعورنا أيضاً ، وصار الشاعر الحساس المتأمل دقيق البصر يتأثر شعوره بكل كلمة وحركة يواجهها ، فيعكس ذلك في شعره إن وصفاً أو تقريراً أو مناقشة أو غير ذلك .

والشاعر المطبوع أديب " بفطرته وإن أصبح رجل علم وكاتب هذه السطور لم يكن طبيباً قبل أن يكون أديباً ، فليس من الصواب

تصور إمكان إدماج الأديب (وهو الأصل) في الطبيب (وهو المستحدث) . والواقع أن التربية الطبية هي تربية ملاحظة قوية واستقراء وتشخيص وتوليد وجلد شديد ، فالأديب بفطرته يستفيد من كل ذلك ، ويعينه في شعره الوصفي كثيراً ، وفي تحليل النفوس والأخلاق والطباع . وهذا مشاهد في جميع الامم بين رجال الطب الادباء على اختلاف نزعاتهم من قصصيين ونقاد وشعراء وغير ذلك . لكن صديقي الناقد الفاضل أبيّ في غلوه ـ وفي شغفه بحثى على بلوغ الكمال الشعري الذي يوده لي – إلا أن يعكس الآية عفواً في غير إنصاف . فهو مبدئياً تعلق بكلمة « السقراطية » ومدلولها ، فأخطأ أولا " في إذكار قبول تعاليمها في الشعر ، ثم اخطأ ثانياً في تطبيق هذه النظرية على ديوان يضم مثات القصائد وآلاف الأبيات ، وصمم على أن يجعل هذا الشعر كله صوراً من السقراطية حينما هذه السقراطية لاتتمثل حتى في عشره . . . وصار أبغض شيء اليه كلمة « فضيلة » أو « وفاء » أو « بر " » أو « خير » ، حتى أنه ليسقط قصيدة " برمتها اذا ما وردت فيها إحدى هذه الكلمات أو نظائرها من التعابير الحلقية ـ ولو استعملت استعمالاً مجازياً بمعنى آخر ـ وهذا ولا شك غلو" كبير لا إنصاف فيه ولا جدوى منه . وكما يسقط قصيدة برمتها لاعتراض كهذا ، فهو يريد أن يسقط ديو إذا بأسره لأن جانباً منه له هذه الصبغة النفسية!!

أما أنا نقد آمنت ـ بعد تأمل نقدي طويل في شعري وفي شعر غيري ـ بأن هناك ما يصح أن يسمى « بالتبادل » وهو تعويض الكل للجزء ، وكذلك تعويض الجزء للكل : بمعنى انه يجب نقد الأثر

الفني (القصيدة مثلا) كوحدة لا تتجزأ ، بحيث يوجه النقد الى جوهرها ولبها ، فتارة يكون هذا الجوهر صغيراً شبيها بالصورة الدقيقة (miniature Picture) وتكون بقية القصيدة كاطار وحاشية لهذا النجوهر ، وقد يكون ذلك اطاراً ضخما ولكنه متناسب من وجهة الناثير مع الصورة ، فبدل أن يفسد جمال الصورة تراه يوجه الالتفات اليها . ومرة أخرى ترى الصورة ذاتها كبيرة والاطار صغيراً ، فتشغلك روح هذه الصورة وتكوينها عن الالتفات لحواشيها . ففي الحالة الأولى يعوض الجزء عن الكل ، وفي الحالة الثانية يعوض الكل عن الجزء ، ولا يتأثر الناقد الفني في كلتا الحالتين الا بالجوهر وحده ، ولا يكون ما عدا هذا الجوهر إلا معيناً على إبرازه . فالقسم الباهت الفاتر ليس بالحقير في الواقع لانه يساعد بالمقارنة على اظهار غيره وعلى توجيه النفس الى ما يقصد توجيهها اليه من اب الموضوع ، ولا يجوز إنصافاً النفس الى ما يقصد توجيهها اليه من اب الموضوع ، ولا يجوز إنصافاً أن يعا، ترقيعاً في مجموع الصورة الفئية سواء كانت شعراً أو رسماً أو مير ذلك .

واني وان لم أعتبر الأسلوب الخبري أرقى ما يشتهى فنياً ، الا أني أرى من المجازفة في الحكم اعتبار اقترائه بالنزعة السقراطية كفيلاً باخراج خطبة منبرية جديرة بالوعاظ وغير قمينة بالشعراء !!

فالشعر في جوهره شعر سواء كان نظماً أو نثراً ، قصصاً أو تصويراً أو خبراً أو غير ذلك . وهذه مسألة سأتعرض لها فيما بعد عند الكلا على نقد أسلوبي . وحسبي أن أقول هنا إنه من عجائب النقد الأدبي في مصر الرضاء عن الاباحية الخلقية في الشعر واعتبارها فناً ، والسخط على السقراطية واعتبارها مضيعة للفن !! وها هو صديقي الناقد اكتفى بكلمة أو ببيت لاسقاط قصائد من خير شعر هذا الديوان .

ثم نظر للتحديد كتعبير عامي ، واكنه لم ينظر اليه كقدرة فنية في التعبير ، لأنه ليس من السهل على كل شاعر أن يصوغ كلاماً مجملا صادق الأحكام أو قوي التأثير البايغ ، وقد تفنن شعراء العرب في ذلك وفاخروا بالقدرة على نظم جوامع الكلم . وصديقي الناقد يقول إن الاسلوب العربي القوي البليغ بليغ في كل زمان ومكان ، فما باله يتناسى ذلك الآن ويلوم على اتباع هذا الأسلوب العربي الصميم ؟!

وكما ان الشعر السقراطي (EThical Poetry) على اختلاف صورة فن سائغ معترف به عند نقاد الشعر (راجع مثلا) Poetry and: Theodore Watts - Dutton للناقد الشهير the Renascence of Wonder الذي وصفه الشاعر سونبرن Swinburne بانه «أنبغ ناقد في عصره ، أو لعله أوسعهم ذهناً وأصحهم نظراً في أي عصر » (- أقول كما أن هذا النوع من الشعر له منزلته المحترمة برغم أساليب التناول للمواضيع عند الشرقيين والغربيين ، فكللك الأسلوب الخبري من الأساليب المعترف بها ، وان كنت أنا نفسي لا أميل اليه الا في المواقف التي أقدر انه سيكون فيها أبلغ تأثيراً من سواه ، واذا كان التحديد في ظاهره أحيانآ فالاستعارة والمجاز والتخيل أو الصورة العامة الباطنة للقصيدة تقضى على أثر هذا التحديد ، فلا يكون له أي اون علمي ولا أية خشونة ، بل يجد فيه السامع أو القارىء قوة الأقناع منطوية في هذا التحديد الملطف ، ولولا هذا الذي يسميه الأستاذ سعيد ابراهيم تحديداً لضاعت من هذا النوع من النظم قوة تأثيره المقنع . والأمثلة في الشعر في الشعر العربي – قديمه وحديثه – اكثر من أن تحصى أو تستقصى . وأما في الشعر الاوروبي فأمثلة ذلك غير قليلة أيضاً ، ولو سمح المجال

لجئت بأمثلة لا تعد ، فيكفيني ان اذكر مثالين من كل من الشعر الانجليزي القديم والحديث جامعين في آن واحد لما يسميه صديقي الناقد «سقراطية» و «تحديداً». وكلا المثلين من مختار الشعر ، فأما المثل الأول للشعر القديم فمن أوائل القرن السادس عشر للشاعر المبدع استيفن هوز (Stephen Hawes) وموضوع القصيدة « الفاوس الحقيقى » وهذا نصها :

THE TRUE KNIGHT

For knighthood is not in the feats of warre,
As for to fight in quarrel right or wrong,
But in a cause which truth can not defarre:
He ought hinself for to make sure dand strong'
Justice to keep mixt with mercy among:
And no quarrell a knight ought to take
But for a truth, or for the common's sake.

وأما المثل الآخر من الشعر القديم فقصيدة ملتون الشهيرة في عماه ، وهي مزيج من الصوفية والسقراطية (من شعر القرن السابع عشر) وهذا نصها :

ON HIS BLINDNESS

When I consider how my light is spent,

Ere half my days, in this dark world and wide,

And that one Talent which is death to hide,

Lodg'd with me useless, though my Soul more bent

To serve therewith my Maker, and present

My true account, lest he returning chide,

Doth God exact day-labour, light deny'd?

I fondly ask: But patience to Prevent

That murmur, soon replies: 'God doth not ned
Either man's work or his own gifts, who best
Bear his middle yoak, they serve him bist, his State

IS kingly. Thousands at his bidding speed
And post o'er Land and ocean without rest:

They also serve who only stand and waite ".

وأما المثلان للشعر الحديث من أمثلة شتى متقاربة في الروح «السقراطية» والاسلوب الخبري «التحديدي» لشعراء مشهورين فأولهما من نظم الشاعر الانجليزي ولفرد جبسون (Wilfrid Gibson) عن الرجل اللدي يخون ذكرى زوجته المتوفاة، وهذا نص قصيدته التصويرية «السقراطية»:

THE ANNIVERSARY

Theolick ing of the latch,

Then the scratch

Of a match

In the darkness and a sudden burst of flameAnd I saw you standing there

All astare

In the flare:

And I stepied to meet yuo, crying on youe name,

But the match went out, alack And the black Night cane back To my heart as I recalled with sudden fear
How upon your dying bad
You had said
That the dead
Rerurn ro haunt the faithless once a year.

فهل يقضي على هذا الجمال التصويري البديع اشارة الشاعر « السقراطية » الى الخيانة الزوجية وعاقبتها ؟

وأما المثل الآخر للشعر السقراطي التحديدي الذي ينقصه حتى التصوير المتقدم فقصيدة كيلنج المشهورة المسماة « اللاهوت الطبيعي » وقد نظمها حزيناً في نوبة سخط على الحرب خلافاً لنزعته الاستعمارية المعروفة . وهذا نصها :

NATURAL THEOLOGY

Money spent on an Army of Fleet
Is homicidal Iumacy ..

My son han been killed in the Mons retreat,
Why is the lord afflicting me?

Why are murder, pilage and arson
And rape allowed by the Deiry?

I Will Write to the 'Times'. deriding our parson
Because my God ha, afflicted ine.

As was the sowing so the reaping

Is now and evermore shall be.

Thou art delivered to thine own keeping.

Only Thyself hath afflicted thee!

فتغالي صديقي الناقد - على ما أشرت الى ذلك - هو الذي يجعله يتصور ان الروح الخلقية تعارض الفن في قصيدة وصفية للطبيعة مصرية الصبغة « كفتاة الريف » (ص ٣٥٣) متغاضياً عما فيها من وصف دقيق غير مسبوق اليه ومن حنان جم للحياة الريفية الجميلة المحتقرة في مصر ، وقس على ذلك بقية ما ذكره وما لم يذكره من قصائد لم ترق لديه حينما راقت لدى شعراء مصريين . فحسبي أن أترك كل ذلك لاطلاع القارىء وتحليله وحكمه .

(٣) الشاعر موسيقي "حساس بعيد النظر قوي التعبير . هذا مسلم" به على ما أظن ولكن هل هذا كل" شأنه ؟ وبعبارة أخرى : ما هي وظيفة الشاعر وأثره في الحياة ؟ يقول لامرتين (Lamartine) إن الشعراء والأبطال من نوع واحد ، وان الأخيرين يحققون ما يتصوره الأولون ، ويعزز دزرائيلي (Disraeli) ذلك بقوله إن الشعراء هم مشترعو العالم لم يعترف بهم ، ثم يزيد إمرصن (Bmerson) ذلك شرحاً بقوله : إن الشعر هو الحق الوحيد - هو تعبير العقل السليم المتحدث عن المثل الأعلى لاعن الظاهر . فهل الشاعر الأسمى بعد ذلك من يقتصر شعره على تعبيراته الفردية ؟ لا أظن ذلك ! إني بعد ذلك من يقتصر شعره على تعبيراته الفردية ؟ لا أظن ذلك ! إني الثقدير كنوع من الفن حتى ولو بثت شراً نسبياً ، ولكن الشاعر الأسمى الذي يعيش لنوعه المتحدث ، فير تفع بذلك فوق الجميع كما يقدول هازلت (Hazlit) المرصن . والواقع أن الشاعر الثواهي عن المرصن .

وعالمه تأثيراً عظيماً فيلهمه كلّ ذلك _ إن صح هذا التعبير _ ما يالهمه من إسعاد لنوعه في أوصافه وأخيلته وأحلامه ودعوته ، وحينئذ يكون الشعر محاولة لجعل الحياة منسجمة كما يقول كارليل (Carlyle) . فلا عجب بعد ذلك اذا ظهر إلى جانب شعر العاطفة شعر العقيدة الانسانية العليا سواء في السياسة أو الاجتماع أو غير ذلك . وقد أصبحت المجلات والصحف الأدبية والشعبية في الغرب مزدحمة بنماذج هذا الشعر الذي دعت اليه ثقافة هذا القرن وأمياله . صار الشاعر المتعدد نواحي الفكر مشترعاً غير رسمي على حد قول دزراثيلي . فهو لسان وجدانه ، ثم هو لسان بيئته فوطنه ، ثم هو لسان الانسانية عامة بل الكون بأسره . وأعود إلى ذكر شاعر الامبر اطورية الانجليزية رديارد كبلنج ثم أقول إنك تجد كلَّ هذه النواحي في شعره، وإن غلب بعضها على البعض الآخر . وإن أنس لاأنس تأثير قصيدته السياسية الوطنية البليغة التي نشرتها صحيفة « التيمس » في أول الحرب العالمية ، فقد كان لها من الأثر النفساني العظيم ما لايقل عن نظيره لبيان رئيس الوزارة المستر اسكويث ، بل لعلُّ تأثيرها جاوز تأثير ذلك البيان في البيئات العالية . وكالمنج يحس مسؤليته هذه وتتجلى في شعره ، وبرنامجه الفكري النفسي يفوق برنامج رئيس وزارة ، فهو النبي الشاعر الانجليز السكسونيين ، وهو فوق ذلك في نفسه المجلية في شعره . فالاعتراض على كلامي المجمل عن الغرض من الشعر وتدوينه (ص ٤٢ – ٤٤) لايقوم على أساس من الحقيقة في هذا العصر عند الشعوب المثقفة الناهضة . ومن العجيب أنَّ الشاعر العربي قديماً كان ذا منزلة عظيمة في القيادة الفكرية لا في التعبير فاذا بالشاعر الغربي بعد هذه القرون يبلغ نظيرة تلك المنزلة كما هو شأن كبلنج الانجليزي ، وييتس الأرلندي ، وداننزيو الايطالي ، وغيرهم بينما تنعكس الآية عندنا ولانتصور للشاعر إلا مهمة التدبير الفردي ، أي أنه لسان نفسه فقط لايعرف غير همها ، ولاتفاعل بينه وبين بيئته وعالمه ، ولاشعور بمسؤولية كبرى يهز وجدانه فيبعث أقوى الألحان الناشرة رسالته الهظمي . ونشأ بيننا من يعد هذه الرسالة الدافعة الممتلئة بالحياة معادية لووح الفن وقاضية عليه !

* * *

(٤) ولكن ما هو الفن ؟ ــ سؤال لامفر" منه منه ما دمنا قد الله منا الله عنا الله عن

وقبل أن أجيب على هذا السؤال أحيل القاريء على قصياتي " « ما هو الفن " » (ص ١٠٤٨) و « ما هو الحسن ؟ » (ص ١٠٨٧) ، مكتفياً بهما من نظمي ، شم إلى الفكرة الفلسفية الشاسعة وهي أن الفن " هو التعبير ، أو على حد قول جيتي (Goethe) : « الفن وسيط المغلق الله المعالمة وهي أن الفن عندي ليس هو التعبير وحده : وبعد ذلك أقول في غير تردد إن الفن عندي ليس هو التعبير وحده : أي ليس قاصراً على البيان والافصاح ، بل ليس من الضروري أن يتصل يالبيان والفصاحة المألوفة . وقد يوجد التعبير أو البيان والفصاحة المألوفة . وقد يوجد التعبير أو البيان والفصاحة المتامة ولايوجد الفن ! أما الفن عندي في أرقى صوره « فهو البلاغة الرمزية الجميلة » التي تفسح أمامك مجال التأمل وتنقلك إلى جو النفوس العبة رية حيث ترى في الدقائق العظائم ، وفي الحر "ية الألوهة ، النفوس العبة رية حيث ترى في الدقائق العظائم ، وفي الحر "ية الألوهة ،

وفي أبسط الاشارات أكبر الذكريات ، وفي مظاهر الفن رسولاً يهديها إلى سمادة الاندماج في الابدية . هذا عندي هو الفن في أرقى صوره موفقاً ما بين المثل الأدنى – وهو حياتنا العادية – والمثل الاعلى – وهو قبلة الانسانية الروحية ، ولا أراه شعوراً يناقض حكم جيتي بأن الفن يعتمد على نوع من الشعور الديني أي على اهتمام عميق ثابت ، ولهذا السبب يندمج الفن في الدين بسهولة . »

فأول أسس الفن اذن هو « البلاغة » ، بل قل هذا هو الاساس الله ي لاغنى " عنه مطلقاً . وإني أعدر الذين يخلطون ما بين « الفصاحة » و « البلاغة » لان أساتذتهم أنفسهم يخلطون في التعريف لهما والتفرقة بينهما . ولاتعني « الفصاحة » عندي سوى البيان الوافي بأسلوب منتقى " مصفى " كامل الدلالة ، وأما « البلاغة » فهي في تعريفي التأثير وحده : أي بلوغ نفس السامع والقاريء بلوغاً تاماً .

فاذا اتفقينا على هذا التعريف والتفريق فسوف يظهر لك جلياً أن " البلاغة » مسألة نسبية "، ونتيجة تفاعل بين الأثر الفني ودارسه . فهي في الشعر مثلا مسألة ذوق وشاعرية واستعداد ذهني ، ولها اتصال بعوامل شي من ثقافة وبيئة وغير ذلك . فلا غرابة اذا كان ما أعده بليغاً لايعتبر كذلك عندك ، ولاغرابة أيضاً اذا نحن اتفقنا في الحكم ، لأن الاشتراك في التأثر بالفن والاختلاف في ذلك أمر " مرتبط بعوامل شي كما قدمت ، بعضها شخصي وبعضها عام " . وننتقل من هذا إلى القول بأن « البلاغة » قد تستغني عن « الفصاحة » حيث تقوم الاشارة البسيطة المضمرة المعنى مقام البيان الطويل ، وقد توجد « البلاغة » وتتأثر بها دون أن تعرف بيان ذلك ما لم تكن فلسفي توجد « البلاغة » وتتأثر بها دون أن تعرف بيان ذلك ما لم تكن فلسفي

الذهن تنقب عن العلل والأسباب ، وقد تفشل برغم ذلك في معرفة البيان الصحيح والتعليل الصادق لتأثرك ، ولكن التأثر كائن موجود برغم فشلك في تعليل أسبابه الاصيلة من وجهة نفسية فلسفية .

وكثيراً ما راقبت إحساسي وإحساس سواي وقارنت واستنتجت فاجحاً مرة وفاشلاً مرات ، إلى أن أهتديت في نفسي إلى التفسير الله الرتحت اليه : وهو أنه كله اسما الفن كان رمزياً في بلاغته ، لأنه الرمز يثير التفكير والتأمل ، ويثير عواطف شي مكنونة ، ويحيي ذكريات ، ويكون علاقات ذهنية ونفسية متنوعة بين صور الحياة ، وشعرت بأن هذا الاتساق الجامع المتعدد الالهام هو الجمال ، وكلما كان شاذاً في قوته عد فادر الجمال ،، و ان الفن والجمال توأمان يربطان – بابحائهما – الحاضر بالماضي والمستقبل ، سواء وعينا ذلك أم لم نعه ، بل غالباً لانعيه ، لأن كل هذا متصل بعقلنا الغافي أو الباطن (Subconscious Mind) إلى أن نحاول تحليله و درسه .

وتبعاً لهذا الرأي أعد كل عمل بليغ ترتاح اليه النفس متأثرة به نوعاً من الفن ، ولا أعد جرد البيان المنمق وسط التعبير فناً . واذا حكمت فأني لاأتشبث أولاً بمثلي الأعلى في الفن ، وانما افتش عن الشرط الاساسي وهو شرط البلاغة القرية ، دون أن أتحنبل : فلا أحتم أن لايكون غير فني لسواي ما لا أحس أنا ببلاغته ، وبعبارة أخرى أقرر أن الفن مسألة نسبية " ، وليس حقيقة مطلقة . وعلى سبيل المثل أعد قصيدة اسماعيل باشا صبري « تمثال جمال » وقصيدة أحمد شوقي بك في « أنس الوجود » وقصيدة أحمد افندي محرم في « أبي العلاء المعري » وقصيدة حافظ بك ابراهيم في « زازال مسينا » وقصيدة العلاء المعري » وقصيدة حافظ بك ابراهيم في « زازال مسينا » وقصيدة العلاء المعري » وقصيدة حافظ بك ابراهيم في « زازال مسينا » وقصيدة

خليل بك مطران في « تشال رعمسيس الثاني » وقصيدة عبد الرحمن أفندي شكري في « الشلال » وتمصيدة عباس أفندي محمود العقاد في « الزهرة » وقصيدة ابراهيم أفندي عبد القادر المازني في « الشاعر المحتضر » وقصيدة محمود عماد في « الجمال الداهب » بين ما أعده من المشعر الفني العصري لأنه بسيخ الأثر في نفسي ، ولكن من الجائز أن لايوافقني كثيرون على ذلك . وان أتهم من يخالفني بالقصور الدهني ، فهذه مسألة روحية متشعبة الأسباث ، وللنفوس قابليات متنوعة للتأثر وادراك البلاغة .

فاذا كان الاختلاف في الشرط الاساسي للفن وهو « البلاغة » جائزاً إلى هذه الدرجة ، فما بالك برموز التعبير ، وما بالك باستكناه الحمال الظاهر والمستتر فيه ؟!

وعندي أن الشاعر المطبوع فنان بفطرته فمن العبث أن تحدثه عن قواعد الفن الموهومة ولاعن قواعد العروض ، وانما عليك باسيدي الناقد أن تدرس أنت أساليبه وأوزانه ونغماته وتطبق قواعدك عليها ، أو تعدل تلك القواعد ، أو تضيف اليها إن شئت !

واذا أردت أن أضرب لك مثلاً « البلاغة » المضمرة الرموز – أي التي هي خلو من الفصاحة المعروفة – فدونك هذه المقطوعة « الللدة الجديدة » لجبران خليل جبران من كتاب (المجنون – أمثاله وأشعاره) . قال :

(اخترعت في ليلتي الماضية لذة جديدة . وبينما كنت أتمتع هما للمرة الأولى رأيت ملاكاً وشيطاناً قد وقفا ببابي بتخاصمان ويتناقشان وتحول أبي نصر سهل بن المرزبان في وصف البدر :

كــــم ليــلة أحييتهــا ومؤانســي طرف الحديــث وطيب حــث الأكؤس

شبهــــت بـــــــ سمانها لما دنت

منــــه الثريا في قميص سندسي

حيثًاه بعض الزائرين بنــــرجس!

فهذا كلام فصيح موزون له استعاراته وتشابيهه ، ولكنه لا يؤثر في نفسي ، وأراه صناعة تقليدية ميته فلا منزلة له فيما أشعر فهو لذلك غير بلغ عندي ، ولكنه تمد يكون بليغاً عند سواي ، بعكس المقطوعة الآثية الموسومة « شباك الغناء » للشاعرة الانجليزية (هلدا كنكلنج — Hilda Conkling) ، فهي فن مرنح لي :

SONG NETS

Song nets,
Iweave you with all my love.
You glitter like pearls and rubies,
In you I catch songs like butterflies.
You go past my reaching hand
With a thin gauzy floating,
And the songs are caught
Before they fade away.
Last night
My hand caught a song

على تعريف لذتي . فكان الأول يصرخ بأعلى صوله قائلا : « إنها خطيئة مميتة "! » فيعارضه الثاني قائلا بصوت أشد من صو"ه : « لا لعمرى ، انها فضيلة »!

فالاضمار في هذه المقطوعة كثير، وليس ما فيها من بيان الا جزء من كل للنفس الشاعرة التي تقدر ما فيها من تهكم ، ومن تأمل فلسفي في الخير والشر ، ومن إقرار الانسان بحاجته إلى تنويع عزائه في الحياة ، إلى غير ذلك من المعاني التي يوحيها هذا النمط الشعري كلما زدته تأملاً وتبعته تخيلاً . ولكن كثيرون من الادباء لايرون في هذا الأساوب الا السخاة ، ويرون أنه لايليق الا بالبله ، ولهم الهذر : ذلك لأن هذا الاساوب القصصي الرمزي غير بليغ لاحساسهم ، فصاحته غير مبسوطة لأذهانهم ، بعكس حال غيرهم ، فهم إذن لايستمتعون به ولايعدونه من الفن في شيء .

وقد يكون الشعر فصيحاً مبسوط البيان ولكن لا بلاغة له ، أي لا تأثير له في نفس قارئه ، فهو الملك غير فني عند ذلك القارئ ، لان التأثير لا يترتب على الفصاحة وحدها ، بل له كل الارتباط بدقائق المعاني ووحيها في أجزاء التعبير .

مثال ذلك قول صفي الدين الحلي يرثي غريقاً:

أصفيدح ماء أم أديه سماء

فيــــه تغــور كواكب الجوزاء؟!

ما كنـــت أعلم قبل موتك موقنــاً

Of pines and quiet rivers:

I shall keep it forever.

وأرى أن لك كل المحق في سؤالي: كيف يمكن إذن الحكم الصادق على القيمة الفنية للشعر ، وهل يوجد قضاة عدول يمكن التعويل على أذواقهم وآرائهم ؟ وجوابي انه وإن يكن الفن الشعري أمراً نسبياً في تقديره عند طبقة من الناس وأخرى ، الا أنه يصح القول اجمالاً أن الناقد الشعري بفطرته أو الشاعر الحقيقي – اذا استطاع التجرد من الغرض وحسد المنافسة – هو خير من يستطيع الحكم المعقول على ماهية الشعر فنياً . ولكن بالرغم من كل ذلك يبقى حكمه متأثراً بالمزاج والثقافة والبيئة فان يؤمن فيه الزلل . وهذا سر تناقض الأحكام الشعرية في العصر الواحد ، فضلاً عن اتفاقها أو تباينها بين جيل وجيل .

وقد أشرت إلى أهمية « الرمز » في البلاغة الفنية ، وهذا الرمز هو من لغة (الطبيعة) التي تؤثر هذا النوع من التعبير، ولذلك يفتن به من تفتحت جوانب نفسه لوحي الطبيعة .ومن أجل ذلك أميل الى التعبير الرمزي وأعتبره أرقى الأساليب الفنية على أن نظم الشاعر تفاعل بين نفسه وروح بيئته ثم روح عالمه ، غليس هذا التعبير الرمزي مما يوافق كل زمان ومكان ، ومن أجل ذلك كثر الأسلوب الخبري التقريري في الشعر العربي ، لأن المجتمع العربي اكثر تأثراً بهذا النمط من الأسلوب ، وحل المجاز والاستعا، ق محل الرمز القصصي ، وهذا مثل لتعويض الجزء عن المكل في الفن ، كما أشرت إلى ذلك سابقاً . والتجديد في الشعر الفني

يستدعي الحفاوة بالاساليب الرمزية البعيدة الغابة ، حتى يأَّلُفها جمهور الأدباء فتكون بليغة التأثير ، وتصير النسق الفني المعشوق .

و بعد هذا البيان أسأل سادتنا النقاد الأفاضل : كيف شوهت إذن الفن الشعري ؟ ألروحي الخلقية المتفائلة ؟ إن أصررتم على هذا الاتهام فدونكم رأي أحد ممدوحيكم أو أحد أعلام مدرستكم الأستاذ المازني، فهو القائل في مقدمة الجزء الثاني الديوانه : « إن الشعر ديوان يقيد فيه أهل العقول الراجحة ما يجيش في خواطرهم في أسعد الساعات ، وهو الذي ينقذ من الفناء والعدم خواطر الالهام ، وهو يحلق بالمرء فوق الحياة ، ويرغمه أن يحس ما يرى وأن يرى ما يحس ، وأن يتخيل ما يعلم وأن يعلم ما يتخيل ، وهو يحيل القبح جمالاً ويزيد الجمال نَصْرَةَ وَجَلَالًا ﴾ ويفجر في النفس ينابيع الأمن والفزع والسرور والألم، ويلهب مياه الموت المسمومة المتدفقة في عروق الحياة . فلا جرم كان الشاعر أحس الناس وأعمقهم حكمة وأجمعهم لخلال الخير وخصال الفضل ــ نةول الفضيلة والخبر ولا نخشى أن يهز القراء رؤوسهم إنكاراً ، فان الشعر أساسه صحة الادراك الأخلاقي والأدبي ، ولست بواجد شعراً الا وفي مطاويه مبدأ أخلاقي أدبي صحيح ، وعلى قدر نصيب الشاعر من صحة هذا الادراك الأدبي تكون قيمة شعره » . وقد صدق في كل كلمة من كلماته . واو صح حكمكم أنتم لبقيت مع ذلك حقيقة ناصعة لا ترد: وهي ان ما عبرت به من شعر عن حناني للطبيعة ووصفى إباها ووصفي لمظاهر الفن الشائقة من رقص ونحوه يتجاوز كثيراً نظم سواي ، ويفتح أبواباً فنية جديدة في الوصف الشعري، فكيف تغمضون عيونكم ثم تجانبون المنطق السليم والعدل في أحكامكم؟!

عندكم في الرقص أمثلة متنوعة للبلاغة الرمزية ، وأمثلة شائقة للبلاغة المؤثرة التي قد يعجزنا ادراك فصاحتها وانما نتأثر بها على كل حال باعتبارها أنها فن صميم ، وهؤلاء شعراؤكم الذين يزعمون التجديد الكلي وهم أحياناً أنكى على الأدب من الرجعيين أنفسهم - هؤلاء شعراؤكم في حكم العجماوات لا يحسون بشيء من هذا ، ولا يعبرون عنه ، وكل همهم العجري وراء مقابح الفلسفة الالمانية دون يعبرون عنه ، وكل همهم العجري وراء مقابح الفلسفة الالمانية دون بوديلير (Baudelaira) وأضرابه من عباد الخمر والأفيون والبغايا . فوديلير في الأزهار الشر السر المالوفة عنالهة كل مألوف ولو كان جميلاً - اذا قال مخاطباً معشوقته :

I advance to attack, I climb to assault,

Like a choir of young Rorms at a corpse in the vault;

Thy coldness, oh cruel, implacable beast!

Yet heightens thy beauty, on Rich my eyes feast!

at aki llaed Tie eight kumm mess achire llame in aki llaed Tie eight kumm llaed llaed Tie eight kumm llaed llaed Tie eight kumm llaed llaed

فلا أنكر عليه فنه . ولكن إحساسه هذا لا يعني أن أخادع نفسي فأزعم ان هذا الفن المريض هو المثل الأعلى لأدبي ، وعندي في سواه الغنية التي تلاثم عواطفي واحساسي ونفسيتي .

فهذا التهور في الميل الى الشذوذ المريض الذي ابتليبا به أخيراً سوف يفسد أذواقنا بدل اصلاحها ، ولن يخدم الأدب مثقال ذرة .

وبديهي أن" الأداء أو التناول عامل " هام" في تكييف الفن" أي في تأثير بلاغته . فهل أنا الذي قضيت على هذه البلاغة ؟ ! وهل حقيقي أن لي أسلوباً علمياً ضيقاً في شعري ؟ ! لقد سمعت أن أحد الزملاء الشعراء ينظم ملحمة في « البول السَّكري » سوف تخلَّد تخليد ألفية ابن مالك في النحو ! ولكنتي لا أعرف أنَّ لي شرف هذا الطبع ، أو أني أقدر على نظم بيت واحد من هذا النوع ، وغاية علاقتي بالعلم أن استوعبه في شعري استيعاباً على ما يرى القارىء في قصيدة « نقطة دم » (ص ٢٦٦) وقصياة « أشعة الظلام » (ص ٢٣١) وقصياة « حياتي » (ص ٤٦٥) . فهل هذا الشعر الوجداني من العلم الحاف في شيء؟ ! وبعبارة أخرى هل أرضخت شعري للعلم أم استوعبت العلم في شعري فصار من صميم عاطفتي وايماني ؟ ! وأقول في غير غرور إن ذنب ها، النمط الدي يتفق وثقافة هذا الجيل هو أنه غير مسبوق اليه ، لاأكثر ولا أقل ، دع عنك أن صاحبه مصري وليس شاعراً جرمانياً مثلاً! وهذا المستر تريفليان (R. C. Trevelyan) صاحب كتاب (تاميرس - Thamyris) الذي يتساءل فيه عن مستقبل الشعر يحثّ على التجديد الجريء وتناول حتى الهندسة والطبّ والاقتصاديات ونحوها في الشعر ﴿ رَاجِعُ صُ ٦٣ ــ ٢٤ من الطبعة

الأولى اكتابه) باسلوب فني . ولا أراني فعلت غير ذلك من تلقاء نفسي في قصائدي التي استوعبت فيها شيئاً من العلم على البداهة وفي غير كلفة . فهل هذا ما أستحق الانتقاص من أجله بدل التقدير ؟!

اذا صبح التعويل على قرينة واحدة للحكم العام فاذن تكفي قصيدتي « السعادة وفلسفة سقراط » (ص ٣٠٧) ايقال إني سقراطي في جميع شعري ، وتكفي أبياتي عن « شعراء العلم » (ص ٣٤٣) أو قصيدتي عن المجهر الموسومة « رفيقي الكشاف » (ص ٣٥٦) ليقال إن أسلوبي علمي شعدد ، ولكن ما هكذا يكون الحكم الشامل ! فعوامل شعري كثيرة ونماذجه متعددة ومادته وفيرة ، والتحديد العلمي بالمعنى المفهوم لايمكن أن أستسيغه بل هو مكروه عندي . فهل وفرة العواطف وصدق النظرات وكثرة الموضوعات الوجدانية فهل وفرة العواطف وصدق النظرات وكثرة الموضوعات الوجدانية والنفسية والوصفية وتعابير الحياة التي أتأثر بها سواء اجتماعياً أو سياسياً أو أدبياً — هل ذخيرة كلذلك المتجلية في آلاف الأبيات بهذا الديوان وفي دواويني السابقة يمكن أن تكون من أسباب اساعتي إلى المفق ؟ !

قال صاحب (تاريخ الفلاسفة) (١) : « ومن العجائب أن (سةراط) الذي دائماً يحث الناس على العبادة ويعظ الشبان ويأمرهم بالتباعد عن اللذات والشهوات يحكم عليه بالموت بدعوى أنه كافر بالمة أثينا مفسد لأهاليها ! لكن لاعجب حيث كان الوقت وقت اختلال في الدولة وكثرة الظلمة الحاكمين بها ولنذكر لك ذلك فنقول :

⁽١) طبعة الجوانب ١٣٠٢ هـ، ص ٨٠

كان أعظم هؤلاء الظلمة تلميل سقراط المسمى (اقرسياس) كما كان (ألقبياده) من تلاملته ، فزهدا في الفلسفة لما بها من المواعظ غير المناسبة لطعمهما وانهماكهما في اللذات فتركاه ، فأما (اقرسياس) فصار أكبر أعدائه بسبب تشديده عليه في اللوم على سوء السير والظلم فلما صار من جملة الثلاثين لم يتمن إلا إعدام (سقراط) ، خصوصاً وسقراط كان اذا بلغه ظلمهم وعتوهم تكلم فيهم وشنتع عليهم ولما رأى هؤلاء الظلمة ما اشتهر به سقراط عند الناس من الفضائل أحبُّوا أن يمهدوا للانتقام منه بتبغيض الأهالي فيه أولاً ، فأمروا رجلاً يقال له (أرطفان) بالملك ، فاخترع لهم حكاية طويلة سمّاها بالسَّحاب (١) ، وهي كناية عن أمثال في تقبيح من يظهر خلاف باطنه . فلَّما اجتمعت الأهالي في ملعب عمومي صار ينزل هذه الأمثال القبيحة على سقراط بسماع الأهالي ... فانتدب عند ذلك (میلیطوس) وعرض نفسه وقال : إنَّ ذنب (سقراط) کبیر" محتور على ذنوب ، وذلك لأنه لايعتقد بآلهة « أثينا ، واخترع آلهة غرباء ، ولم يكفه ذلك بل صار يعلم الشّبان احتقار أهاليهم وحكامهم فهو يستحق القتل » . بمثل هذه المغالطة التي أملاها الحسد وحب" الاساءة وعشق السفسطة شوهت سمعة رجل عظيم كسقراط وأذيق كأس الموت ، ولكن هذا الضلال لم يدم وان جاء على أيدي أدباء يحز ّزهم الأقوياء . فأنا الصغير لايضيرني في النهاية نظير هذا التشويه لسمعتى الفنية : فصحائف شعري ناطقة " بأني لا أنظر إلى الاخلاق

The Clouds (۱) داجع Aristophanes ' plays داجع – The Clouds (۱)

نظرة الفقيه أو الواعظ الضرير كجزء من مثلي الأعلى للانسانية المستقبلة ، وأبي أميل إلى الاعتدال وأنفر من الغلو" ، ومذهبي الفي " موفق ببن آراء الكماليين (idealists) وآراء الواقعيين (realists) وهذا ما عرضته في قصيدتي « واجب الفن" » (ص ١٧٨) ليكون هدى " واضحاً لمن يسيرون معي في نهجي الأدبي ، فلا أنا من يرى هدى " واضحاً لمن يسيره نعيماً أن الفن محصور " في التقليد الصرف للطبيعة ، ولا أنا من يعتبره خصماً للأمثلة العليا الانسانية كيفما كانت ألوانها ، ولا أنا من يقول إن الفن " اذا خالف علم الأخلاق لم يكن فنااً ، بل كل " ما أقوله انه لا يكون فنااً عظيماً لمن يتأثر به، يكون فنااً عظيماً لمن يتأثر به، وهذالاينفي أن يكون فنااً عظيماً لمن يتأثر به، ولا أذكر « أن " الجمال ليس معنى " في الشيء نفسه بل معنى يوجده احساسنا وحواسنا » (١) . بهذا الشعور الجامع أنظر إلى الجمال والفن ، وأعبر عن احساسي في شعري تعبير من يرى أن " الحقيقة موزعة " وليست محصورة في شيء واحد يقول به سقراط أو أفلاطون مفسد " للفن ! ! أليس هذا الحكم على حد إفساد سقراط للأخلاق ؟ !

إن الحقيقة والجمال لمثلي ليسا بالمحدودين لا في الأشياء ولا في الأشيخاص ولا في المذاهب . وقد يكون هذا الشعور خطأ "، ولكن هذا شعوري القوي " وكفى . وقد تكون كتابة ونظم شوقي ومطران

⁽۱) ما الجع ، مبادىء الفلسفة ، للدكتور وايورت والرجمة احمد بك المين ، وكتاب

R.G. Collingwood تألیف (Outlines of a philosophy of Art)
Beyond Good&) الشوبنهاور ، وكتاب (Selected Essays) الشوبنهاور ، وكتاب (Evil

والعقاد وحافظ ابراهيم ومحب الدين الخطيب وأحمد الشايب وسلامة سعيد وعبد الحميد سالم واسماعيل مظهر وعلي أدهم من الكتاب والنقاد والشعراء المعروفين أدبيات متنافرة داعية إلى خلق الأحزاب ، ولكنتها لمثلي ليست كذلك ، لأني أتلقى منها جميعها ما يوافق نفسي وهواي من جمال وفن ، ولاأنظر اليها نظرة التعصب الأعمى . واذا انتقادت بعضها – ولو انتقاداً مراً – فهذا لايعني أني ضرير ازاء ما فيها من جمال وفن ، لأني لاأعرف الحصر والتحديد في مثل ذلك . فهل يصبح أن يكون هذا إفساداً للفن الم

* * *

(٥) لا أظن أن أحداً ينكر أن شكوى الزمان ـ وهي نوع من الشعر التشاؤم ـ متفشية في الشعر العربي ، فما رفعت هذا النوع من الشعر اذا كان غثاً في ذاته ، كما أن شعر التفاؤل المفعم بالاخلاص البليغ لم يعبه عائب لمجرد اصطباغه بالرضى ما دام قوياً في فنه وهذا معاصرنا تاجور لم يقل ناقد كبير عنه انه شعرور بسبب تفاؤله وبسبب إنسانيته المتألحة (Godly humanism) ، بل هو معدود من أكبر شعراء العالم . ولم يقل أحد بأن الشاعر المبتدع يجب أن يتقيد يأمثلة سابقة لشعراء كبار أو صغار ، بل كل ما يطلب منه أن يقد ملا من عمق احساسه ومن دقة نظراته ومن حرارة عواطفه غذاء الألبابنا ، وليس علينا أن نحاسبه على المادة التي تغذى هو بها : أكانت أدباً أم علماً أم فلسفة ، فالذي يهمتنا أن يزق الينا هديته في صورة جذابة أم فلسفة ، فالذي يهمتنا أن يزق الينا هديته في صورة جذابة شهية وإن لم نضمن له أنها سوف تروق لنا جميعاً ، لأن للذوق

صلة كبرى بالتأثر وهذا الذوق مختلف لدينا ، وحين ينعدم التأثر ينعدم كذلك تقدير الفن . ولا أظن أن حكماً معتدلاً يقول بأن إبيقيورس (Epicurus) أساء إلى الشعر بملحمته الكبرى « عسن طبيعة الاشياء » (De Rerum Natura) (1) الجامعة للمبادىء الحلقية الجليلة فضلاً عن تناولها مذهب ديمقريتس (Democritus) في المدر الله كتور في المدر الله كتور (H. Wildon Carr) في كتابه القييم عن النسبية ولدون كار (The General Principle of Relativity) في كتابه القييم عن النسبية كار عنه ، فحديثه يذكرنا بالنسبية وحقيقتها في أحكام الحياة وفي كار عنه ، فحديثه يذكرنا بالنسبية وحقيقتها في أحكام الحياة وفي أحكام الفن وفي كل شيء ، فهي ألصق بمنطق هذه الدنيا من الغلو أحكام الفن وفي كل شيء ، فهي ألصق بمنطق هذه الدنيا من الغلو عكما واحداً . فالنسبية في النقد جديرة بأن تكون مذهباً عترماً فنأمن زللاً كثيراً في الأحكام الأدبية والفنية من جزمنا بقواعد ليست في الواقع ما ينبغي وحده أن يتبع .

ومن قبيل هذا التغالي أن نتصور أن الحياة لو خلت من الشر والهموم لما بقي للشاعر الوجداني متسع للشعر ، لأن الحياة او خلت من كل هم وشر وتسفل لما حرمت الانسانية الأطماع العالية النبيلة والهموم الجليلة لفتوحاتها السعيدة المرجوة ، ولما بخلت عليها بالأخيلة الحبريئة لهناءة أتم ، فتستمر هذه الأخيلة دون انتهاء ، وتتبعها كذلك

⁽۱) والجع ترجمتها اللنظمية الانكليزية لواليم الري اليونال طبعة Everyman

الفتوحات دون سكون على ممر الأحقاب وكر الأجيال ، وحيثما بقيت السحياة بقي الشعر كيفما كان نوعه متأثراً بظروف بيئته . ومن العبث أن نكتفي بتعاليلنا الفلسفية فنقول إن الحرب العالمية مثلا نتيجة لازمة للطبيعة البشرية ولا نسترشد بتعاليل أخرى كما توصينا نظرية النسبية ، وهذه التعاليل نستخرجها من علم النفس ، فلا يشق علينا حيئله أن نتصور كيف يكون مآل البشرية اذا ألقيت زمام أمورها في أيدي ، جال المال وأصحاب معامل الحرب (كما هو الواقع غالباً) بمل أن تكون بأيدي العلماء الاختصاصيين الذين يبثون روح الحق والتآخي الانساني لا الحدر والخوف والعداوة والانانية الحيوانية (كما ترجو في المستقبل التريب) . وليس هذا حديث خرافة ، كما أنه ايس بالوهم ان روح الثقافة العملية تقضى حقاً على الإجرام قضاء كبيراً كما هو مشاهد في سويسرا مثلاً .

* * *

(٣) اذا أنت صاحبتني مطمئناً مخلصاً في مناقشتنا السابقة واقتنعت بصحة نظري لم يصعب عليك أن تقدر كيف ينبغي لمثلي أن يتناول الجوانب المظلمة في الحياة . فاذا لم تكن مقتنعاً فحسبي أن أوجه نظرك إلى أني لم أغفل أبداً هذه الجوانب ، إذ لايوجد شاعر مصري دافع عن الفلاح البائس الذي يكو ن أغلبية الشعب كما دافعت عنه من نواح شي سواء في هذا الديوان أو في غيره ، ولي في ذلك مئات من الابيات ، وقد تناولت كذلك صوراً أخرى من بؤس الحياة وهمومها . كما أني لا أظن أن من « السقراطية » ولا من التفاؤل في شيء مرثيتي للعلامة الدكتور صروف (ص ١١٠١ – ١١٢٠) ،

على أني أعدهما من مظاهر ضعفي النفساني في وقت شاذ ٍ. وأرى أن خير وسيلة لتناول هذه الحوانب إنما يكون عن طريق الدرامات والمآسي ، أي على لسان الغير لا على لسان نفسي التي اطمأنت إلى نوع من السعادة بتفاؤلها وبارتياحها إلى مستقبل الانسانية ، وبتمجيدها للطبيعة الحكيمة ، التي تضع مصلحة النوع فوق مصلحة الفرد والرجل الذي تصاحبه الأحزان والمآسي في جميع أدوار حياته فينوء تحتها زمناً ثم يتغلب عليها اخيراً لايمكن أن تكون روح المأساة عنده ضعيفة ، وانما المعقول هو أنه حرّر وجدانه وأسعده بفلسفة نفسية ألهم اليها ، فرأى ذلك إكسير سعادته وأحب أن يهبه لغيره أيضاً . وهذه هي حقيقة حالي . فلو أني أردت التعبير عن أحز اني تعبيراً مباشراً (كما أفعل نادراً) لما عجزت - وهذا ما يشهد به صديقي الناقد الاستاذ سعيد إبراهيم ــ ولكن ما أعرفه كطبيب هو أنّ استمراري على ذلك سيعيدني حتماً إلى انحطاطي العصبي الذي عانيته قبيل رحيلي إلى انجلترا فلماذا أقهر نفسي بدل أن أقهر الحوادث والهموم ؟ ولماذا أضيع اكسير سعادتي النفسية من يدي وأبث السوداوية في نفوس هي أحوج إلى بلسم العزاء ؟ ولماذا أنشر روح الخوف والحذر والتشاؤم والبغضاء والسخط على الدنيا وأهلها ؟ إنَّ هذا هو ما أقدرٌه كنتيجة للأسلوب المباشر في أمثال هذه المواضيع . وما أراه أحجى وأسلم هو الاسلوب الرواثي وعلى الأخص الشكسبيري التمثيلي ، تاركاً للنظارة أو للقراء التأثر الايحائي وإلخير ، والنفور من الشر ، والميل إلى إسعاد الانسانية الشقية . وأما ذلك التصوير للجوانب المظلمة في الحياة الذي لامعنى له سوى تصوير ابن آدم في صورة الذئب الذي لايمكن أن يؤمن إلا اذا كان ضعيفاً وعليلاً ، فلا شأن لي به ، لأنه يخالف إيماني العلمي

بحاضر الانسانية ومستقبلها ، كما يخالف اعتقادي في أن معظم الصاخبين قصيرو النظر أنانيون ، لايدركون حكمة الطبيعة وشغفها بالنوع قبل الفرد وسعيها الدائم إلى الترقية والتجميل .

وفي الحياة من الدروس ما يغني عن كلُّ أمثلة مدرسية مسطورة . وما المآسي الأغريقية وبالمآسي الحقة على ما نفهمها في هذا العصر، فتأثر الشعب الأغريقي بها يرجع أولا لبلاغتها الموسيقية ، ولأن فرص تمثيلها كانت في الواقع فرص عبادة عجيبة للشهوة سلطان عليها فلم يكن المقصود من تلك المآسي بث الحزن قدر اثارة الروع والرحمة كما هو شأن العبادات والدرامات الهندوية (Hindo dramas) ، ولكن " هذا لم يكن الا قصداً ثانوياً ، وأما الغرض الأول فالغناء الديني الصرف الذي يرتاح اليه النظارة ثم ان فكرة القدر متسلطة جداً على العقل اليوناني المؤلف ، ونحن لايرضينا مجاراة ذلك في هذا العصر ، بل نؤثر ان ننسب عيوبنا إلى أخطائنا ولو كانت صغيرة ، فهذا أصلح لنا وأنفع من التعلق بالقدر وحده ولومه دون أنفسنا على نتائج غلطاتنا . ولهذا أرى أن هذه المآسي الاغريقية ليست حجة ضدي فهي قطع أخلاقية شبيهة بالاوبرات يمتزج فيها الشعر بالموسيقي والرقص والغناء كعبادة دينية ، فاذا كانت قد نفعت قدماء الأغريق فليس ذلك لما فيها من روح المأساة النسبية ، وانما لأنها بثت جمالا فنياً كواجب ديني فهي اذن « أوبرات مقدسة » وليست تراجيديات ، فكانت بدلك وليمة ذهنية فاخرة لشعب مثقف في أوج حضارته الاولى . وأني أعلم أن لبعض النقاد الالمانيين آراء غير هذه في المآسى الاغريقية وأظن أن مترجم إسكيليس إلى الانجليزية المستر جون

استوارت بــــلاكي (John Stuart Blackie) لم يخطسيء في تعريف هذه الآثار بأنها تحف فنية اذا روعيت ظروفها ونشأتها ، ولكنها لاتفضل على آثار شكسبير مثلاً . وما يهمني أنا في هذا المقام هو : (1) تبيان إجلالي للتأليف التراجيدي واعتباره خير وسيلة لاظهار جوانب الحياة دون التصنع ودون التعبير عن غير إحساس فيما لو اتبع المؤلف الاسلوب المباشر الصادر عن نفسه . (٢) تقرير ميلي إلى هذا النوع من التأليف ، وان سكوتي الحاضر بل انصرافي المؤقت إلى سواه ليس معناه عزوفي عنه . (٣) تقرير حقيقة المآسي الاغريقية التي لا اعتبرها مثلاً أعلى للتأليف التراجيدي ، خصوصاً وأني لاأرى أن ووح الثقافة العصرية تستدعي التشبث بالقدر والتغالي في تصوير دوره في الحياة . (٤) إظهار احترامي في الوقت ذاته للنبوع الفي اليوناني في التمثيل الشعري ، وأخص بالذكر إسكيليس وروايته « أغاممنون » .

* * *

(٧) بديهي أن شعر السخط والغضب والثورة له من اللهجة غير ما لشعر الهدوء والسلام والمحبة ، ولن يسمي الأول قوياً والثاني ضعيفاً الا من يفقد حاسة التناسب (Sense of proportion) فالواجب علينا أن نحذر هذا الزال في أحكامنا ، لأن لكل فن قوة ظاهرة أو مستورة تناسب موضوعه . وهذا يدعوني إلى كلمة عن الديباجة والاسلوب اللغوي ، فأقول إني لم أُحرَم من يحمدون لي أسلوبي إلى جانب من ينتقدونه . وبين الناقدين من لايفهمون مطلقاً المقطوعات الشعرية الرمزية التي في هذا الديوان ، أو قد يفهمونها

حسب ظاهرها دون روحها الفنيّة . وهذا الفريق بين الادباء كثير العدد في مصر للأسف ، وهوما يدعو إلى التريث في التجديد ، حتى لايكون الغذاء الطريف عسر الهضم لأذهان كثيرة.تُنُـ تَــُقد علي مراعاتي للذوق المصري في تعابيري ، فدعني أقول في غير تردد إنَّ هذا الذوق المصري هو أكثر الأذواق أثراً في صقل العربية العصرية ، وأقول غير مدافع أن الذوق المصري الذي أنجب البهاء زهير وابن الفارض ومصطفى نجيب واسماعيل صبري وأحمد شوقي وغيرهم من الشعراء المصريين المحلصين لروح بيئتهم هو روح الرقة في التعبير غالباً لاروح الجزالة التي تمت بصلة أوثق إلى العراقيين والشآميين . هذه الرقة تجدها في شعر البهاء زهير وفي شعر ابن الفارض وفي شعر شوقي المطبوع الذي لم يتطرق اليه التصنع اللغوي أو تكلف الغرض ، وتجد السلاسة على الأقل في شعر حافظ بك ابراهيم المطبوع ، بينما تجد الحزالة والمتانة اللغوية القوية في نثر (البؤساء) المصنوع المتكلف بمهارة . وقد تتناسب الجزالة مع شيء من سلاسة الاسلوب في الشعر الوطني وفي المراثي ونحو ذلك. وهذا ما أقر لي به غير قليل من أساتذة الأدب العربي في مصر . وقد أخطأ من قال إني أقلتُد مطراناً في أسلوبي فالواقع أني لا أقلد أحداً . وأن تأثري بمطران شبيه " بتأثر غيري من المجددين به ـ وإن حاول بعضهم إنكار فضله عليهم ـ وأعني بذلك حرية تعبيره واهتمامه بوحدة القصيدة . فهذه الحرية في النظم هي خير تعليم وخير تراث ٍ وهبه لنا مطران . وأما عن موسيقية النظم فقد تأثرت فيها بنظم شوقي بك الذي أعد"ه - حينما يترك نفسه على سجيتها -أعظم شعرائنا الليريكيين ، وان أبخسه حقه هذا من التقدير مهما اضطررت إلى انتقاد ذبذبته الفكرية وتقلبه السياسي وجبنه الأدبي

وغير ذلك من مظاهر ضعفه النفساني في مجال التأثير على شعره . وإني لاأنكر أن حافظ بك إبراهيم شاعر كبير بل أقدر شعراء الفكاهة والسخر في مصر اذا شاء ، كما لا أنكر أنه شاعر البيان التام ولكني أنكر أن البيان هو دائماً البلاغة وخصوصاً البلاغة الفنية ، وأنكر أن البهرج اللفظي عنوان الاتقان الفني والشاعرية بل أعده غالباً عنوان الفقر النفسي ، ولذلك أرى أن حافظ بك هو آخر من ينبغي له أن يتعرض لبلاغة مطران الفنية ، فانه لن يساويها ببيانه ولن يقرب منها في أي نوع من أنواع شعره . وهذا الاستاذ أحمد عرم (الذي يقدمه حافظ بك على نفسه والذي يعد اسلوبه آية في الجزالة والمتانة العربية) يعجب ايما اعجاب بقوة مطران الفنية ، ويقدر ما في أسلوب مطران من تجديد شائق وببان جميل وإن خالف المألوف .

ليس الشاعر مؤلف معجم إذ بآلاف قليلة من الكلمات يستطيع أي شاعر مطبوع جريء أن ينظم القصص والملاحم الشعرية الفاتنة ، وليست السهولة في التعبير معناها الضعف والركاكة فان هذه السهولة كما شهدت بذلك نابغة شواعر الانجليز المس إديث ستول (Sitwell كما شهدت بذلك نابغة شواعر الانجليز المس إديث ستول (Miss Edith وهذه السهولة والبساطة المتناهية في التعبير وتجنب الحذلقة وعرض بضاعة المترادفات اللغوية مما يتوخاه شعراء الانجليز الناهضون وفي طليعتهم سيجفر دساسون (Siegfried Sasson) صاحب وغيرها مرن الروائع الشعرية البليغة . ولكن هذا المذهب لن يرضي أصحابنا المغالين الذين يغالبون الذوق المصري ويحلو لهم أن يقولوا لنا « ما أحيلي ! » ،

ويبهجم أن يتحفونا بأمثال هذه المفردات : شماريخ ، يلملم، هيمُم ، مسبكر'' ، قشاعم ، تامور ، سحالة ، وذيلة ، وزؤد ، يحور ، الجديس ، الفيح ، الحنوط ، يطبى ، يموق ، اللحول ، التأطر ، البوغاء ، السمادير ، اللفق ، الشبابة ، الجؤار ، الرجم ، الاواذي ، الشطون ، المصرد ، المصطلم . ونحن لانعارض في احياء هذه الالفاظ وغيرها في الشعر اذا دعت الضرورة البيانية ، بل نعد ذلك خدمة مشكورة للغة ، ولكننا نعارض في اعتبار ذلك غرضاً أساسياً للشاعر ، ونعارض التصنع المؤدي إلى مخالفة ذوقنا الشعبي المحبوب ، وننكر القول بأن السهل الممتنع ضعف وغثاثة ، وان للكلمات الجوفاء الرَّنانة والالفاظ الغريبة جمالاً وقوة لانظير لها ولا أسر لغيرها ، ونصر "ح بعد ذلك بأن لكل مقام أسلوباً ومقالاً ، وان الشاعر الفنان يميل بفطرته إلى التنويع، فالتنويع من مظاهر الفن . وكما أنه غلو" غير محمود أن تحكم بوأد قصيدة لكلمة أو بيت لايعجبك فيها ناسيآ الوحدة النظمية ، وأن تحكم بفساد ديوان لأن جزءاً منه لايوافق ميولك في الأغراض والاساليب ناسياً أيضاً وحدة التأليف الذي بين يديك ، فكذلك من الخطل الكبير أن تحكم على شاعر بالموت الادبي لان أحد دواوينه لم يرق لديك ، متناسياً وحدة نفسيته وأدبه المتمثلة في مجموع تآليفه ! ! فان انت نسيتها فهذا لن يقضي عليها ، بل هي التي تزجيه إلى التنويع بحيث تتناسب تآليفه المختلفة فتكون وحدةً منوعة مقبولة . وكيف تحكم على شاعر بالعجز في الشعر الغنائي مثلاً وتحسب حكمك عادلاً لمجرد اطلاعك على اشعار مرسلة له وجهلك ما عداها في دواوينه الاخرى ؟!

أن الأسلوب عندي هو نتيجة تفاعل فكري وروحي وذوقي بين الشاعر وبيئته ، وليس كل أسلوب فني يفهم ، ولاسيما القصائد الرمزية التي للاضمار والتقدير نصيب فيها ، وللثقافة عون ً على تفسيرها ، فقد تكون هذه القصائد آيات ٌ فنية ولكن لايفهمها إلا ّ القليلون ويرمى صاحبها بالغباوة أو التنطع ! وإخواننا المحافظون يقابلون عندنا فريق الحنابلة اللغويين عند الاوروبيين (Puritans) ، وهؤلاء يميلون إلى استعمال الكلمات حسب معانيها الأصلية فتكون نتيجة ذلك إهمال الكثير من ظلال المعاني العصرية أوالعجز عند التعبير . ولكن بينما صوت هؤلاء ضعيف في الغرب ، نجد نظراءهم عندنا يحاولون التأثير على جمهور الأدباء بحجة الغيرة على « لغة القرآن » التي يسيئون هم اليها بجمودهم أضعاف ما نخدمها نحن بحريتنا المعقولة وتجديدنا . ولو تدبر هؤلاء النقاد لأدركوا أن ّ أعظم المشترعين في اللغة أثراً هم الشعراء والشعب ، لاالمجامع اللغوية والخاصة إلاً في العمليات العويصة . ولو أنك درست (المخصص) لان سيدة نوجدت آلاف كلماته مصدرها دهماء العرب وأصحاب الحرف والصناعات والأعمال ، وما من تعبير جديد للحياة إلا ويبدأ به العامة غالباً ثم يصقله الخاصة بعض الصقل . وسر َ ذلك أن ُ العامة يعبرون بفطرتهم وبمحريتهم الكاملة عن شعورهم ، بعيدين عن كلَّ تصنع . وكذَّ حال الشعراء إلا في نزوعهم للفظ الموسيقي وصقلهم إياه من تلقاء أنفسهم اذا كان عامي" الأصل أو دخيلا" ، والملك كان الواجب أن تؤخد المفردات والتعابير الجديدة التي يوجدها التطور والحاجة عن المجدّدين من الشعراء ، لا أن تملي عليهم من أصحاب القواعد والفتاوي التي لايعرفون تطبيقها ، لذلك كانت خدمة تيمور باشا

وسقراط سبيروبك بجمعها الكثير من الأافاظ والتعابير العامية خدمة" الخوية جليلة القدر لمن يعرفون الانتفاع بها من الخاصة .

واني اذا عذرت من لا يقدرون قيمة الشعر المرسل والشعر الحر وتنويع الأوزان والابتداع فيها ، وأثر كل ذلك في تحرير التعابير الحر وتنويع الأوزان والابتداع فيها ، وأثر كل ذلك في تحرير التعابير الشعرية من القيود الثقياة ، ودفعها حرة لتكون للأدب العربي شعراً درامياً قوياً بعد أن حرم ذلك طويلا في ماضيه إذا عدرت هؤلاء فاني لا أعدر من يجاز فون بأحكامهم تبعاً للمحبة والكراهة (antipathy) لذات الشاعر . وكم من اناس يتولد عندهم النفور لا لسبب إلا عداوة أصيلة في طباعهم لكل رجل جهير ، حاسدينه لظهوره في عمله ، وإن لم تكن لهم صلة بذلك العمل ولا قدرة على منافستهم إياه في مجاله!! فأمثال هؤلاء ليست لأحكامهم قيمة عندي : أليس من بينهم من عدوا مرثيتي للعلامة صروف (ص ١١٠٦ ــ ١١٢٠) إفساداً للغة والأذهان الأدبية حينما عدها الشاعر الناثر الأستاذ أحمد الشايب معجزة أدبية ، ووصفها إمام اللغة المتشدد الأب الكرملي بقوله(١) : « انك لا ترى في جميع أبياتها خيالاً كاذباً ، أو تصويراً وهمياً بل تلفى الحقيقة مبثوثة في ثنايا كلمها بثا عجيباً » ، وحينما وصفها الأستاذ لطفي جمعه « بأنها من آيات الشعر العربي الحديث » ! ! أليس اولئك المتحدلقون المغرضون هم الذين وصموا الأستاذ عبد الرحمن شكري بالجهل بعد مدح سابق عند ما بلغهم انه اعجب بقصيدتي « في حضن الريف » (ص ۹۲۲) ووصفها بأنها « شعر صاف ــ qure poetry) ؟!

⁽١) مجلة (لغة العرب) م، ج، ص ٢٨٢ .

وابوا إلا أن يقرروا ان هذا الشعر الوجداني المتصل بالطبيعة « دردرة فارغة »! فهل امثال هؤلاء يقام لهم في النقد الأدبي وزن حتى يشار اليهم في معرض الآراء؟!

لو صح ان الأسلوب العربي القوي قوي في كل وقت لوجب مثلا ان نحتفي بكل ماوعته (يجتارات ابن الشجري) و (ديوان الحماسة) و (جمهرة أشعار العرب) ، وأمثالها من التصانيف لمختار شعر العرب المأثور ، ولكن الواقع ان حفاوتنا مقتصرة على ما ناسب ذوقنا منها لفظاً ومعنى ومرمى. وسيختلف حتماً مبلغ هذه الحفاوة من جيل الى جيل .

قال المستشرق الشهير الأستاذ ادورد هنري بلمر ناقل البهاء زهير إلى الانجليزية في تصديره للديوان (سنة ١٨٧٦ م): «... لكن نظم البهاء زهير ليس في البدهيات والأمثال فقط يشابه أشعار شعراء أوروبا ، بل أكثر أفكاره تحاذي أفكار شعرائنا الانجليزيين في القرن السابع عشر بعد المسيح حتى لا يكاد أحد من الافرنج يصدق أنها من مؤلفات شاعر مسلم من أيام بني أيوب . والظاهر أن أكثر أشعار المشرق -- ولا سيما أشعار الفرس - لا تخلو من التصنع في الاستعارة ، والمبالغة في المدح والذم ، والبهرجة في العبارة ، وهذا كله عند أهل أوروبا غير مرغوب فيه ، بل يعدونه من أقبح العيوب . وأما نظم بهاء الدين زهير فانك لاترى فيه غير البساطة الطبعية والايجاز، على ما فيه من حسن الاستعارة والمجاز الذي يذكر بغزليات هيرك الشاعر على ما فيه من حسن الاستعارة والمجاز الذي يذكر بغزليات هيرك الشاعر الانجليزي المعروف . وأما المقاطيع الرقيقة والنكات الدقيقة التي كان شعراء الافجايز في أيام رجع دولة آل استورت مولعين بها ، فالبهاء مالك زمام صناعتها ، كما يشهد لذلك قوله :

ويخفــــــــق حين يبصـــره فؤادي

ولا عجــــ اذا رقـــص الطروب

وان كان المعنى مطروقا كالموت عشقاً ووصف العاشق بالشهادة فترى صاحب الديوان يزينه بأسلوب جديد ويأتي بنكتة زائدة كقوله:

وكقوله في موضع آخر :

وحيـــاتي وقــد سلبــت حياتي

مــــــ شوقاً فأحيني بوصال أخيـــر الناس كيف طعم الممات!!

فزاد هذا الكلام حسناً ، وكساه رونقاً جديداً ، وقال جداً مالم يقله غيره الا هزلاً . ثم في قرب الهرم وظهور الشيب أبدع في المعنى وأغرب في الكلام حيث قال :

وقــــ بدا صبـــع المشيـــب

ورأيــــت في أنــــواره

ما كان يخف____ ؟ »

هذا ثيم من رأي الأستاذ بلمر في شاعرنا المصري التربية الذي يمثل ذوقنا الأدبي الأصيل أصدق تمثيل . وهو رأي شاركه فيه كثيرون من النقاد النافذي البصر في الأدب من عرب ومستشرقين .

وحسبك شهادة من نوابغ شعراء العصر لأسلوبه السهل الخلاب ولديباجته السحرية ما قاله شوقي بك فيه من مدح بمقدمة الطبعة الأولى من ديوانه (الشوقيات) ، حيث وصفه بأنه «سيد من ضحك في القول وبكى ، وأفصح من عتب على الأحبة واشتكى ، وحسبك انه لو اجتمع ألف شاعر يعززهم ألف ناثر على أن يحلوا شعر البها أو يأتوا بنثر في سهولته لا نصرفوا عنه وهو كما هو!!».

هذا الشاعر العظيم المصري النشأة والروح والديباجة هو مثلنا الأعلى في حسن الصياغة والتحرر في التعبير . وهو المبدع القائل : بروحــــي من أسميها « بستي »(١)

فتنظر لي النحاة بعين مقــــت

يــــــرون بأنني قد قلت لحنــــآ

وكيـــــف واننــــى لزهير وقتى !؟

ولكين عادة ملكت جهاتي

فهذا الشاعر الفنان الذي يؤثر الرقة على الألفاظ الضخمة الرنانة هو _ في نظر اخواننا الحنابلة _ رب الغثاثة والركاكة والضعف والعامية وسوء الصنعة وما شئت أن تحصيه من عيوب! وإني أوثر أن أشارك البها زهير في روحه فأنال ذمهم على التنطع اللغوي في اسلوبي لأنال رضاءهم وتصفيةهم!!

(۱) بسیدتی .

(٨) وأخيراً لابد لي في ختام هذه العجالة (التي ليست كل م يسمح الفراغ ولا الوقت بأن يقال في موضوعاتها) من الاشارة الراكي القائل بأن أدب الأديب غير شخصه ، وهو رأي خالفته دائم وانتقدت من أجل هذه المخالفة ، فأتمول انه يصح طبعاً من وجهة نظرية قبول مدح الفضيلة من الشرير وتقدير الغني من الفقير ، ففي الحالة الأخيرة يكون الفقير بأخيلته في بيئة الغني ، وفي الحالة الأولى يكون الشرير بندامته متقمصاً نفسية الخير ولذلك يكون أدبهما الوصفي غير الشرير بندامته متقمصاً نفسية الخير ولذلك يكون أدبهما الوصفي غير مصنوع وله قوة التأثير ، وهذه أحوال شاذة وليس فيها ما يناقص رأيي. ولكن الأغلب أن يجيد الشاعر الفقير بحرارة وألم وصف الفقر ، وأن يجيد الشاعر الشرير وصف وتحبيذ ما نعده شراً ، وهكذا يبرز لنا كل يجيد الشاعر الفن لن يستملحه ولمن يرى فيه البلاغة والاتقان . ولكن منهما نوعاً من الفن لمن يستملحه ولمن يرى فيه البلاغة والاتقان . ولكن هيهات أن يكون هذا الاتقان المؤثر في الأدب بغير اخلاص أصيل عند صاحمه :

لا خيـــر في أدب لمن لم يتخـــل

مــــن طبعــه طبعـــاً ومنه أصولا

ونحن اذا احترمنا أدب اسكار وايلد (Oscar Wilde) مثلاً فلشعورنا بأنه محلص في شذوذه ، ولأن أدبه صورة نفسه الحقة ، فيساعد هذا الاعتبار السيكولوجي على احداث تأثرنا الفني . فشخصية الشاعر جزء من شعره أعظم من البحر والروي ، والاعجاب بأثر الشاعر اعجاب بشخصه أيضاً كما يتخيله القارىء في شعره ، فاذا ضاع هذا التخيل الجميل عند اغتضاح حقيقة نفسية الشاعر ضاع التأثير غالباً . ولذلك يحرص بعض الناشرين على ترك القراء في أوهامهم

منخدعين بالصناعة إلى جانب تأثرهم بالحقيقة ، ويأبون حتى اذاعة صور المؤلفين حتى يبقى تأثر القراء بالصور الخيالية التي في أذهانهم!!

وتبعاً لنظرية « أنَّ أدب الأديب غير شخصه ، وانَّ الفنَّ مرآةٌ " متحيزة » ، يسيغون للأديب ما لا يجوز لنا به مستعل من الرياء السياسي والأساليب المكيافيلية . وعندي أن الأديب يجب أن يكون فوق سفسطة وأكاذيب المداهنات السياسية والحداع والدُّجل . وإلاَّ كان تاجر ألفاظ ومغالطات ، كما يجب عليه أن يعدّ نفسه مؤتمناً على الجمال الفني قواماً عليه ، سواء خص مذا الجمال شخصه أو غيره ، وهيهات أن أوافق على أنّ حياة الأديب كفاحٌ ذاتي أي تنازع " في سبيل الظهور ، بدل البحث عن أنواع الجمال ووصلها ببعضها . فهذا التناحر الحيواني في سبيل ما يسمى « بقاء الاصلح » تناحر الايليق بأهل الثقافة والأدب العالي الذين ينبغي عليهم إبراز أحاسنهم ، تاركين لقانون الاختيار أن يفعل فعله مع الزمن في غير قتال . والقول بأن ما لايستطيع أن يقاوم الحملات غير أهل للحياة مقارنة مع الفارق . وليت شعري كيف كنا نحكم على الاسبانيين لو أنهم قضوا قضاء" تاماً على آثار العرب الفنيّة في الاندلس ، وعلى البولشفيين لو أنهم قضوا الآن على الآثار الفنيّة الّي تخص الرأسماليين بحجة أنها غير أهل للحياة ما دامت لاتستطيع مقاومتهم ؟!!

وبا للله متى كانت حياة الفنان متوقفة عدلاً على قدرته على رد دهاء خصومه وألاعيبهم الشيطانية لاسيما اذا كان رجلاً حيياً رقيق الاحساس عظيم التأثر ؟!

أما أن " الفن " مرآة غير متحيزة فخطل " آخر ، لأن هذا جانب "

من الفن وليس كل الفن ، وإلا فلدينا إذن فن الواقع نصيب المقلد أو المرآة ، وفن الحيال – أي المثل العالي – نصيب الحالق المبتدع ، ولاشك أن الفنان الحالق (كيفما كان لون مثله الأعلى) أعظم من الفنان المرآة ! إذ شتان بين ذلك الذي يكتفي بتصوير الحياة بما فيها من خير وشر ، وبين ذلك الذي يخلق إلى جانب هذا أو قبله مثلاً عالياً مسعداً ملهماً من تفكيره وإحساسه ، وان يكن خيالاً في خيال !

* * *

« الفن هو طريق الخالق الى عمله » .

(امر صن - Emerson)

« الشعر نفس المعرفة كلها وروحها الرقيق ، فهو التعبير الحار الذي يعلو العلم » (Wordsworth) وردزورث (

 $_{\rm W}$ يجب أن يكتب النقد للجمهور لا للفنان . $_{\rm W}$ وليم ونتر -- (Wm. Winter)

فصسل ختسامي بسبي**ن اليسوم والفساد** بقلسم الناشسر

أريد بهذا الفصل أن أخم الديوان مستعرضاً صفحاته كما يستعرض الشريط الفضي (شريط السينما) — في غير تباطؤ ممل — لفائدة المتأمل الناقد ، ولعلك توافقي على أنه لاغي عن هذا الاستعراض الحتامي لمثل هذا التأليف الضخم استثماراً لثروة .

يقع شعر هذا الديوان (أي ما خص صاحبه) في نيف وستين وسبعمائة وثمانية آلاف من الأبيات ، تضمنتها ثمان وسبعون واربعمائة قصيدة ومطوعة جامعة لفنون شي من الشعر . وقد صدرته بمقدمات ثلاث ، وأتبعت القسم الشعري بنظرات وملاحظات حرة للأساتذة المجددين : أحمد الشايب ، ومحمد سعيد ابراهيم ، وسلامة موسى ، فتألف من ذلك ديوان شعر ونقد وأدب عام متنوع المضامين ، متماسك الأجزاء ، مستقل الصورة والنزعة .

والغرض من هذه الابحاث التحليلية التي يقدرها عارفو الأدب الأوروبي والمستشرقون هو تنبيه الأذهان إلى الدراسة الشعرية النقدية ، والحث على التجديد الصادق والاصلاح الأدبي ، والاعتبار بتاريخ

الشعر العصري في مصر على الأخص ، وبما أصابه من تقلبّات ، بحكم الدوافع الشخصية التي لم تبال بخدمة الشعر ذاته قدر خدمة المجد الشخصي . فهذه الأبحاث المفيدة إذن مجموعة أدب حر ونقد متصلة الأجزاء ، وغايتها خير الأدب والفن الصراح .

وقد أشرت – رداً على تحامل الحسد والجحود وسفاف المغرضين – إلى أن ما تضمنته هذه المجموعة الشعرية النفسية من ذخيرة أدبية كافية وحدها لوضع الشاعر في الطبقة الأولى من شعراء العصر ، لو لم يجن عليه تفرده أو شذوذه جناية نظيره على ابن الرومي في زمنه ، فان شوقي بك وحافظ بك ابراهيم وأحمد أفندي محرم وغيرهم من مشاهير الشعراء الذين يعدون في المرتبة الأولى بين شعراء العربية ما بلغوا سابقاً تلك المنزلة الا بأقل من هذا الانتاج العظيم في القدر والمقدار .

بيد أن شاعرنا لايزال في منتصف العقد الرابع من عمره ، وإن كانت مرانته الشعرية ترجع إلى أكثر من عشرين عاماً بحكم طبعه الشعري الأصيل الموروث . وأجمل ما في خلقه أنه – وهو المعتد الواثق بنفسه – غير راض عن إنتاجه الحاضر ، وكثير النقد لنفسه بنفسه مع احترام كلي للنقد الشريف ، وهذه صفة طيبة وعلامة "حسنة ، لانها ستبقى – لامجالة – دافعة له إلى العمل وزيادة الأجادة حبا في بلوغ أسمى ما يستطاع من كمال في إنتاجه المتجدد المطبوع . ولولا الاعتداد بالنفس لما أقدم أي " نابغة على عمل شاق عظيم ، كما انه لولا حب الاتقان والانتقال من الحسن إلى الأحسن ولولا عدم الرسماء بالحاضر لما كان للمستقبل أمل" . وشتان بين الاعتداد بالنفس لدى الطامح إلى « المثل الأعلى » وبين الأباطيل والغرور ، فان " الفرد

المغرور بالماته – بخلاف المعتلق بنفسه المجد – ويتوهم غالباً أنه في غلى عن جهد آخر ، وأن فتوحاته – على قلتها أو كثرتها – لم تترك مجالاً الهتم جديد ! وكثيراً ما صرح لي شاعرنا بأنه لاينتظر أن يرضى عن نفسه قبل سنوات ، وربما لم يكن رضاؤه كاملاً وقتئذ ، لأن مجال العمل والاتقان في نظره واسع ، وهو لايشعر بأنه أدى الفرض الواجب عليه ، وإن افتخر سواه بما هو دون آثاره بكثير ... وأخص مجال للعمل والاصلاح تدعو الحاجة إلى توجيه الجهود الشعرية اليه الآن إنما هو المسرح المصري ، أي إلى الدرامات والمآسي الشعرية والأوبرات ، فضلاً عن القصص العصري الاجتماعي .

- Y -

وما أحسبي مبالغاً في اعتقادي أن الدكتور أبا شادي أكثر شعرائنا تحصناً أو مناعة من هجمات النقد المغرض لانه – وهو الجم الحصب الله هي ، المبدع المنجب الكثير الانتاج ، بل الذي لايبز في قوى الوصف والتخيل والتحليل والقصص الشعري – لايقبل أن يعيش على ذكرى آثاره الماضية ، وانما يعبأ بآمال المستقبل فقط ، وكلما ازداد علماً زاد شعوره بعجزه وتطلعه إلى المثل الأصلح ، فاذا أشار إلى ماضي آثاره فلانها صور عزيزة من شبابه ، واذا تحدث عنها أو افتخر قائماً في موقف الدفاع فقط عن جهده أمام حملات المغرضين (وان عد في أقصى ضميره جهد المقل العامل) ، وفي موقف الدفاع عن حسن طويته وشرف مقصده ، وعن تعانيه في حب وطنه وعلمه ومن كانت له هذه العقلية الحصينة فمن الصعب جداً أن ينال منه التحامل والتجريح والتشهير مهما أنفق جاسدوه في هذا السبيل بمناوراتهم التحامل والتجريح والتشهير مهما أنفق جاسدوه في هذا السبيل بمناوراتهم

ودسائسهم من مال وجهد ، بل قد يشجعه القدح أضعاف ما يشجعه المدح ...! فلا محل إذن للعجب اذا لم تثبط المعارضة همته بل كانت داعياً إلى شحدها ، ولاغرابة اذا كان مثله أول من يستفيد من النقد الصحيح ويرحب به ، بينما كثيرون غيره يفزعون من النقد الشريف ويعتبرون الناقد النزيه خصماً لهم ! ! وقد شبهت شاعرنا مرة " بالجندي التركي الذي ليست له وقائع هجوم ولا يميل إلى التحرش بأحد ، ولكن له مواقف دفاع لاتنسى ... فشاعرنا من يعشق الادباء ومجالس الأدباء، ومن يفتش عن حسناتهم ويذيعها لشغفه الدائم بالحق والحمال ، ومن يقترح ويشجع ويساعد بكل تسامح واخلاص وغيرة ، ومن لاتأسره النعرة الدينية أو المذهبية أو السياسية ، بل يقدس الاخاء الانساني تقديسه للعقل والجمال وشرف الذهن والحرية ويحب الأدب والادباء حباً جماً ، كما يحب العلم والعلماء ، وكأنهم جميعاً الخوانُ في الماسونية التي ينتسب اليها ... ولكنه اذا هوجم بعنف وتحامل فهو سيد من يسدد القلم حاذقاً ماهراً إلى رؤوس ناقديه المتحاملين وإلى صدورهم تسديداً علمياً فتاكاً بأسلوب محكم قدير ، وخير ٌ من يرتجل خطبة نقدية ردا عليهم تنبئك ان" صاحبها الشاعر استاذ" أيضاً في النقد الادني لايشق له غبار ، بل إمام" ضليع" في طريقته النقدية التحليلية التي لاتترك كبيرة ولا صغيرة دون فحص وتشخيص . فاذا ارتد أمام رده أشد ناقديه تعنتاً فليس في ذلك ما يعيبهم وإن كان فيه ما يشرفه ، لأن الرجوع إلى الحق فضيلة ، واولا هذا الجحود وهذا التحاسد المتفشى بين الأدباء في مصر بحيث لايكاد يغنم الا من كان متصنعاً للعظمة والتعالى ، أو صاحب مال أو سطوة أو نفوذ اجتماعي ، أو كاتباً مهوباً في صحيفة من الصحف. - الولا هذه المقاومة التي تجعل الأديب النابعة المتواري غريباً في وطنه مساء اليه لما احتجنا إلى كلمة رد أو دفاع أو تقدير نرى أن شاعرنا أسمى منها قلراً . واكن أصدقائي الأدباء على كل حال أظهروا ارتياحهم العظيم إلى هذه الدراسات التحليلية المفيدة سواء خصت نفسية الشاعر أو نظمه لأنها طريفة في أدبنا العصري وقد شحدت اذهان التفكير والبحث الجدي المنتج . ومن قبيل الرجوع إلى الحق ما كتبه الناقل المعروف « قدامة » في صحيفة (النواب) بالعدد التاني من المجلد الأول في موضع المقارنة بين أبي شادي والزهاوي . قال : « وأنا لنرانا مطالبين بالاعتدار إلى ولدنا الدكتور أحمد زكي أبي شادي ابن صديقنا المرحوم الاستاذ محمد بك أبي شادي عما غمزناه به في إعداد (السياسة الأسبوعية) في كفاءته الشعرية وفكرته الفلسفية ، إعداد والم الحق لاحلى شاعرية وأقدم فلسفة من ذلك الذي لايستحي فانه وايم الحق لاحلى شاعرية وأقدم فلسفة من ذلك الذي لايستحي الرضي ومهيار حيث نبغ حماد وبشار ، وعلى كثب من قبر الشريف الرضي ومهيار » ...

وكان بودنا او أن هذا الاعتذار من حضرة «قدامة » لم يكن على حساب الزهاوي الذي نرى أنه لاينكر أدبه وفضله وتعمقه الفلسفي هذا الانكار في حق وعدل .

- " --

وبهذه المناسبة أصرح مرة أخرى بترحيبي الكلي وبترحيب الشاعر بالنقد الأدبي البري، الذي يرمي صاحبه في غير يماباة ولامواربة إلى خدمة الأدب ذاته ، وإلى ارشاد الشاعر إلى بلوغ مرتبة أرقى من

الشاعرية والبيان لا إلى وضع العرقيل في طريقه . وأما قلب الحقائق أو القدح المغرض الذميم الداعي إلى الهدم أو التشدق بأبجدية النقد إسفافاً وافلاساً من الناقد العاجز فاما أن يكون مآله انتحقير والاغفال منا أو تلقين صاحبه درساً شريفاً لاينسى في واجب الأديب الناقد، وإلقاءه في الهوة التي حفرها هو ليقبر فيها عاثراً فضل الشاعر . ولاعتب علينا في سلوك هذا المنهج لنضع حداً للفوضى الأدبية الحاضرة في مصر ، ولعبث فريق من الأدعياء بفن النهد الأدبي ، ولتأجير أقلامهم لمن يدفعهم الحسد للنيل من كرامات أخيار الرجال . أصرح كذلك بأن يدفعهم أن يكون الحق في جانبنا دائماً . وانما يعني رغبتنا الصادقة في خدمة الحق بالنقد الحر والتحليل الشامل ، حافلين بالمبادىء لا بالأشخاص خدمة الحق بالنقد الحر والتحليل الشامل ، حافلين بالمبادىء لا بالأشخاص الاحيثما اندمج الأشخاص اندماجاً في مباحث النقد .

- £ -

يمتاز شعر الدكتور أبي شادي بين مميزات كثيرة (أهمتها أنه شعر انساني عام) بترتيب الفكر وقوة الحيال نتيجة بحث وتأمل ثم تنسيق ، ولعله اقتبس ذلك من صحبة استاذه الجليل مطران على الأخص ومن تربيته العلمية ومن اطلاعه الواسع على الأدب الأوروبي . ويمتاز كذلك بجرأة في التعبير ولطف في الاشارات وحلاوة في الأداء وهي ميزة ثانوية عندي ، ولعله أشرب ذلك من روح خاله الشاعر الثائر الفنان المرحوم مصطفى بك نجيب فضلا عن عصرية مزاجه الحساس ويمتاز بالصراحة والاخلاص والشجاعة الأدبية التي لاتعرف المجاملة في الحتى مع أقرب الناس اليه ومع أساتذته وأصدقائه . ويمتاز بجديد

المعاني والمباني الكثيرة وبالنكهة العصرية الجميلة وإن لم يقدر ذلك المحافظون وأشباه المحافظين . ويمتاز بالثقة النفسية الحادية التي يوحيها الامام المرشد إلى مريديه ، وبالأمل البسام الذي هو رسول الاصلاح والعمل وتقديس الواجب . وهذا — وأقل من هذا — داع كبير لخفاوتي وتقديري لشعر أبي شادي — ذلك التقدير الذي تشاركني فيه جمهرة عظيمة من الأدباء الصادقين المستقلين الذين يفهمون روح العصر ومعنى الجمال الفني ويرددون معي قوله الذي يؤمن به ويطبقه :

وما كان شعري في نظيــــم أصوعـــه ولكـــن شعري أن أكون أنا الشعـــرا!

_ 0 _

وفي الوقت الذي انتشرت الأنانية وقوي سلطانها ودسائسها واختال الجاحدون للفضل لاترى الدكتور أبا شادي الآ في طليعة المقدرين المذيعين لمفاخر غيره في غير مجاملة ولامحاباة ، وهو الذي تشبت بانصاف الشاعر العبقري الاستاذ عبد الرحمن شكري حينما خلاله أصدقاؤه المنافسون . وهذا شوقي بك ذاته – رغم تقلباته المشهورة ، ورغم اساءاته الكثيرة للادب والادباء ، ورغم محاربته لكل نابغة بواسطة أذنابه المأجورين – لم تؤثر طباعه وتصرفاته هذه في اعتراف الدكتور أبي شادي بنبوغه العظيم ، وكثيراً ما دافع عن مواهبه وأطراها أمام من يغالون في نقده وإصغاره ، وأراد مراراً حصر عيوبه في ادائرة معينة محاولاً تقويمها . وبمثل هذا الشعور النبيل يذكر شاعرنا أدباء الحيل السابق وكبار شعرائه ، لانه يعدهم اساتذة له ولغيره ،

ومن حقهم واجب الاحترام والتقدير لفضلهم ، وإن أصبحت لشاعريته الناضجة « شخصية » وأساليب وفلسفة وآراء ومناهج خاصة به . وهو وإن تشبث باعتبار شوقي بك الزعيم لكبار الشعراء المحافظين في مصر على الاخص أو « أمير » الشعراء كما يقال ، ونوه كثيراً بأسلوبه الموسيقي ، فهو كثير الحرص على استثناء خليل بك مطران من جملتهم ، ويعتبر عد الناس اياه شاعراً محافظاً من قبيل الوهم الشائع ، فهو في عرفه سيد المجددين ومعلمهم الأول المتواضع الكريم ، ولشاعرية مطران عنده منزلة من السمو لاتعلو عليها منزلة شاعر عربي آخر بين المعاصرين . وهو الذي خصه بقوله عليها منزلة شاعر عربي آخر بين المعاصرين . وهو الذي خصه بقوله

لــو دنــت في أدبي لألف مــؤدب ٍ

فأعـز غالي الشعـر من (مطـران)

وهذه صفة "كريمة" أخرى ينهد أمامها النقد المغرض ، اذ انه من المستحيل الهامه عدلاً ببناء شهرته على أنقاض غيره أو على حساب سواه ، بينما سيرته الأدبية كلها تسامح" وتعاون" ، وخدمات كثيرة للأدباء ، وتضحية مادية" من جانبه ، وكرم أخلاق مجسم ، ونبوغ حق . ولذلك لم يسعي ولم يسع عارفي فضل الدكتور إلا" الضحك – برغم الأسف – مما يوجه اليه من تحامل واختلاق وتهديد ، ومن محاولة الاصغار من فضله في صحيفة (الكشكول) وفي غيرها بمثل هذا الاتهام المنقوض من أساسه، وبمثل هذه الطريقة السمجة ، ولكن هو الغرض يعمي ويصم

ولقد مر" الزمن الذي كان فيه الفرد الممتاز هو كل شيء ، وأصبحنا في عهد الديمقراطية الذي فيه لكل منهب « مدرسة » وأنصار ، فليس بمستغرب اذا حف" بالدكتور أبي شادي كثيرون من أنصاره ومحبيه من الأدباء ، فدافعوا عنه ونشروا فضله في غير مارة كاذبة ، لاسيما وقد حاول المحافظون زمناً حصر نفوذه في دائرة ضبيقة بل حاولوا دفنه ، فلا عيب إذن في ذلك التتعاون ، بل لمثل هذا الوفاء التقدير والاحترام ، وانما العيب في الاسلوب الأناني المخجل ، كأن يخصص مثل شوقي بك جانباً من دخله الطائل المتنوع لمحاربة مناظريه من كبار الشعراء بالأقلام المأجورة حينما هم يقابلونه بالتسامح الكثير ، بل وبالاكرام في المناسبات المامة . وكان الاخلق بمثله أن يتعفف عن ذلك ، وأن يكون مثال التعاون الادبي لا رجل التنابذ والحسد وحب الظهور المتواصل على حساب غيره ، وعابدا التطبيل والتزمير والطنطنة التي لانهاية لها ولاغاية مفيدة للادب ، فان التعاون الادب ، فان المتحافظين الذين قبلوا زعامته (١) ، وهذا طبعاً لايرضينا حباً في المحافظين الذين قبلوا زعامته (١) ، وهذا طبعاً لايرضينا حباً في المحافظين الذين قبلوا زعامته (١) ، وهذا طبعاً لايرضينا حباً في المحافظين الذين قبلوا زعامته (١) ، وهذا طبعاً لايرضينا حباً في

⁽۱) بهذه المناسبة يعجبني تحليل الكاتب المصلح الاجتماعي الشهير ه . ج . ولز لصفات الزعامة الحقة في قصته (البحث العظيم) حيث برهن ان قوة الزعامة مستمدة من هذه الصفات : (۱) تجنب الخوف ، (۲) تجنب الحسد ، (۲) تجنب التحصب ، (٤) تجنب الانغماس . وهذه صفات لا أرى لها أثراً للأسف في « أمير شعرائنا » المتشبث « بأمارته » و لا فيمن ينافسونه في هذه الامارة ويغالون في اصغاره حسداً ، ولا بد من حث صفوة شبابنا الناهض من الادباء والعلماء على التطبع بها ، والا فلا رجاء لنا في زعامة المستقبل ، و ان تقوم لنا قائمة صادقة . بيد ألنا لو أغضينا النظر عن كل ذلك لما ترددنا في النصح الى شوقي بك بانه يخدم نفسه والادب العربي الخدمة الحقة لو أنه تفرغ

الادب وكرامة لة . وما كناً لنشير إلى هذه الحوادث في جهادنا الادبي لولا ما وجه الينا من التحدي والتحامل المتكرر ومالايزال يوجه إلينا حتى يومنا هذا ، ولولا أنها قد غدت سراً غير مكترم ، وتحدثت عنها معنفة في حق أكثر من واحدة من الصحف الادبية المعروفة . وما أشرنا اليها الا متضرعين إلى شوقي بك أن يحاول جهده التخلي عن هذه النقائص والسفاسف والصبيانيات ليكون أهلا المتيادة الادبية ، وأن يثق بأن أشد ناقديه المصلحين أكثر غيرة على مصلحته الادبية من أكثر الناس غلوا في مدحه وممن يشتري منهم على مصلحته الادبية من أكثر الناس غلوا في مدحه وممن يشتري منهم الحال شاعر مصري عظيم وإن عده بعض حساده شعروراً ، وما الحال شاعر مصري عظيم وإن عده بعض حساده شعروراً ، وما يصيب سمعته من سوء يمس سمعة الادب المصري عامة لدرجة ما كما نحشي أن يغدو قدوة سيئة لغيره من الشعراء ، بل قد أصبح فعلا تلك القدوة السيئة . والله يشهد أنسا ما أصبنا ولا أصاب

مثلا الى ترجمة (الاوديسة) شعراً كما ترجم المرحوم العلامة البستاني (الالياذة) ، فان هذا العمل أجدى وأصلح من الاعلانات الموعز بها ومن حفلات التكريم المصطنعة ، وان سندها الباشوات والاعيان الذين قاسموه نعمة المخديوي السابق ، وان تحايلوا على مجاملة الأدباء لتمثيل تلك المهازل التي تخفض في الواقع قدرنا الأدبي بدل رفعه . ومثل ذلك الأثر اكرم مراراً من التحايل على وزارة المعارف لتقرير شعره في مدارسها مقابل جزاء مالي بينما المستر برنارد شو الذي ليست له ثروة شوقي بل و لا جزء محسوس منها يرفض جائزة (نوبل) لنفعه الشخصي ويطلب توجيهها الى نفع أدبي عام . و هكذا أخلاق كبار الأدباء في الغرب ، و هذا هو مقياس الفرق بين مصر وأوروبا . . .

شاعرنا (١) من وراثه أدنى مغنم لامادياً ولا أدبياً حتى نهبه المدح

(١) كثيرون يعرفون أن شاعرنا نصف عصامي في نشأته ، فانه لم يعتمه على ثروة والده في تعليمه الا الى حد محدود . فقضى اعتداده بنفسه وعزتها أن يعول على نفسه ، وأن لا يتقدم في مضمار العمل الا بعرق جبينه وجهده الشريف ، حتى أكد لي أحد أدباء مصر المعروفين ان ما أنفقه والده عليه طول حياته لم يتجاوز ايراد مكتبه العظيم عن نصف سنة ، مع انه كان – رحمة الله عليه – سيد كرماء مصر في وقته . . . فاذا كان هذا موقف اللاكتور أبي شادي من نفس المرحوم والده المحب له البار به ، وإذا كان المشهور عنه أنه لا يختلط بالناس مهما عظمت طبقاتهم ويؤثر العزلة ، واله كبير الشمم طاهر الذمة قوي المبدأ لم يطأطيء رأسه لا حد ، واذا كان مثله لم يتملق حتى دولة سعد زغلول باشا 🗕 وان كانت له ولوالده المرحوم منزلة خاصة في « بيت الأمة » – فمن باب أولى هو أرفع من أن يتعلق أحمد شوقي بك بكلمة اطراء بوجهها اليه . فما عززه يوماً الا باعتباره استاذاً من أساتذته ، والمتصدر لان يكون شاعر مصر الوطني فكان عليه واجب اكباره ونصرته ، فلما رأى تذبذبه الخبيث نحو النهضة الدستورية والحركة الاستقلالية وجه اليه في رفق قصيدته « الكوكب التائه » المنشورة في ديوان (أنين ورنين) فسخط شوقي بك سخطاً عظيماً ، ونسى مودة الدكتور أبي شادي لهُ ، وعنايته بالدفاع عنه أثناء نفيه ، في الصحف الا نجليزية وفي غيرها ، ومبالغته في رفع منزلته ، معتبراً نفيه سبة لا دباء مصر جميعاً حتى قال من قصيدة :

ول و بيدي و هبتك نصف عمري فمثلك عيشه نفع محقق و ومثلك أمة في ذات فرد وعنوان لنهضتنا ومرمق المطالم فيك أحمق

ولكن شوقي بك أبى الا أن يكون هو الأحمق الذي يضيع بغروره صداقة الرجال، فسلط على شاعرنا أذنابه الشتامين ، وخذل ثقة الدكتور أبي شادي به ، كما خذل فيما مضى جميع أدباء مصر الواحد بعد الآخر بدون استثناء ، حتى أولئك الذين يطاوعون حن مجاملة أو توريط حسهوة الظهور المتشبع بها . . . وبلغت درجة سخط شوقي بلك وحقده انه تجنب واجب العزاء العادي المألوف (ولو ببطاقة صغيرة) لا سرة المرحوم أبي شادي بلك . وكم كان يتزلف الى نفوذه الأدبي ثم الى نفوذه «الوفدي » في حياته متى أواخر أيامه ، وبذلك حكم على نفسه بنفسه حكماً صارما ، كما حكم على نفسه من قبل أثر وفاة الاستاذ الشيخ المهدي والأستاذ المكباتي بلك لا مثلة أخرى من هذه الحقارة ما للنفسية فضلا عن حكم التاريخ عليه لتصرفه مع المرحوم الكواكبي . . . ومن كان هذا البخمة فالاولى به وبأصحابه أن يتواروا بدل اتهام أسيادهم في الاخلاق والفضائل واللمم طبعه فالاولى به وبأصحابه أن يتواروا بدل اتهام أسيادهم في الاخلاق والفضائل واللمم على ما هو عليه من الشح حالا أرباب الصحف الوضيعة التي جملت نصف بضاعتها التملاح بغي مناسبة و بغير مناسبة و الا ساءة الى بقية أدباء مصر!!

لحسناته المأثورة في الماضي أو الحاضر مغرضين ، وحتى يدفعنا إلى نقده أي دافع سوى غيرتنا على حسن سمعة الأدب المصري الذي ينادي شوقي بلك ليل نهار بأنه امامه الوحيد بل امام الأدب العربي عامة ، ويبذل الغالي والنفيس في سبيل الاعلان الدائم عن ذلك في الأقطار العربية وفي اجتذاب المشايعين حتى دفعته الغيرة أخيراً إلى الايعاز بأقامة حفلة تكريمية له على مثال حفلة يوبيل « المقتطف » ولم يكفه انه قضى طول عمره في شراء حفلات التكريم!!

- V -

ومن عوامل اغتباطي بنشر هذا الديوان وغيره من دواوين أي شادي القضاء على عبادة الأصنام وعلى الزعامات المصطنعة في عصر الفكر هذا . لأنه من السخف أن يشتهر شاعر أو أكثر في في غفلة الزسمان بأبيات معدودة طلية منهوبة المعاني ثم يقف هو وأمثاله سداً في طريق كل تال ولاحق ، وان كان الأخير صاحب كفاية وفضل ونبل . وهذا هو ديوان (الشفق الباكي) بين يدي القارىء مزدحم بمبتكر التعابير الجريئة ، وبصنوف المعاني المبتدعة الجميلة والتي تمليها العاطفة والفكر والفلسفة ، وبالطف الأخيلة والتصويرات ، وبأشرف الميول الانسانية أو القومية ، وبالنزعات السامية إلى « المثل الاعلى » ، مما تتضاءل بجانبه آثار شوقي بك أو غيره في مقابل سن شاعرنا بل فيما بعد ذلك بسنين . وحسبي هذا منبها اللأذهان للانصراف عن عبادة الأشخاص والمراكز والظهور والثروة ، وإلى أنه لابك

من قياس الشعر بمقياس فني خالص لاشأن اه باازعامة المتكلفة أو بالصيت المستمد من عطف حاكم أو من قوة مال أو من نفوذ اجتماعي أو صحفي أو نحو ذلك ، ولتكن منزلة الأديب وكرامته مستمدتين من قوته النفسية وحدها (١)

أتاحت الظروف لشوقي بك مثل المرحوم الشيخ عبد الكريم سلمان ليطنب في غزاه :

والغواني يغرهن الثناء كثرت في غرامها الاسماء تك بيني وبينها أشياء فكلام شفموعد شفلةاء خدعوها بقولهم حسناء ما تراها تناست اسمي لما إن رأتني تميل عني كأن لم نظرة" فابتسامة" فسلام"

⁽١) بينما كان شوقي وأمثال شوقي يتزلفون الى الوزراء وكبار الاعيان كان أمثال المرحومين الشيخ علي الليثي وعبد الله نديم وعبد الله فكري القدوة الحسنة في المحافظة على الكرامة ورفع منزلة الأدباء عهدهم . يروى عن الشيخ على الليثي كان واقفاً بباب الخديوي اسماعيل وخرج نوبار باشا ليوصل بعض السفراء ، فرأى الشيخ فحياه باحناء رأسه، فأشار اليه الشيخ بأصبعه علامة على عدم القبول، فضحك السفراء وعاد نوبار مغضبا إلى اسماعيل وقال : « يامولا ي لقد اجترأ الشيخ علي الليثي علينًا ، فقد حييته فأشار الي اشارة أخجلتني بين السفراء . . . » فأمر به ، فلما مثل بين يديه قال : « كيف لم ترد تحية الباشآ » . . . قال : « وحياة رأس أفندينا ما سلم علي ، ولكنني فهمت من هزة رأسه انه يقول لي : تناطحني . . . فأشرت بأصبعي : كلا . . . لا نني لست من طبقة ناظر النظار » . . . ! ! فضحك الخديوي وأمر له بجائزة ! قارن بين هذه النفس الكبيرة وبين نفس شوقى الصغيرة التي شرح صغائرها المدهشة من تاريخية وعصرية الأستاذ العقاد في كتابه (الديوان) وان تغالى في مواقف ، كما تحدت عنها أحد كبار الأدباء المؤرخين ني مجلة (النواب) و الأستاذ السندوبي في جريدته (الثمرات) بعد أن ساقه حسن الظن بشوقي ثم معاشرته اياه الى استكشاف عيوب وزلات له تكاد لا تصدق لولا تواتر الادلة على صحتها من كل جانب ، فأيقن حينةذ خطأه والخداعه بمظاهر رجل كل همه بنيان مجده الشخصي كما انخدع غيره من قبل .

إلى آخر هذه الأبيات المفككة المسروقة المعاني ، وقال للأدباء الشيخ المرحوم (عفا الله عنه) أن بيت « نظرة فابتسامة ... » بيت رائع لانه جمع درجات الحب بين شطريه ، كأنما هذه معجزة من المعجزات ، ولا أدري كم يسخر منا أهل الأدب الأوروبي لو أننا ترجمنا لهم هذا الكلام التقريري الفارغ المسملي شعراً ؟ ! واذا كان مثل هذا العبث معجزة أدبية، فماذا تعد أبيات شاعرنا في قصيدته « أمتع الانس » (ص ١٢٥) التي سبقت اشارتي اليها حيث يقول في لذة الحب المنوى :

ت اثلني عن أمتع الأنسس للهاء ً ووا الأنسس حقاً غير إيناس غانيه !

تنازلــت طوعــــاً عن وعود بجنـــة ٍ

لساعة صفو منك بالحــب غاليــه! جمــال" وتحنـــان" وتيــه" و_قــة"

وعطف" وإحياء" لأحلى أمانيه

تفنُّنْتُ تَ فيها عن غرام وسكـــرة ٍ

وأَنْعُشَـت روحيّ من قطوفــك دانيـــه

وما الحسور والولدان في معرض الهسوى

أو قصيدته الشائقة « اذكريني » ، أو قصيدته « الزهر القتيل » ، أو قصيدته « النعمتان » ، ومثيلاتها في هذا الديوان وفي غيره من دواوينه السابقة ؟! واذا كان من الاعجاز قول شوقي بك (وهو الركن الآخر من الشعر الخبري الذي بني عليه شهرته) :

وانمسا الأمسم الأخلاق ما بتيست أخلاقهسم ذهبسوا

وقوله أيضاً :

وليسسس بعامر بنيسسان قسسوم

ونحو ذلك من التقرير الحالي من الروح الشعري خلواً تاماً كأنما هو حديث عابر سبيل لم يعن بالتفكير أو الخيال الشعري قدر ما عني بالتسلية الكلامية قطعاً للوقت كيفما كان ــ اذا كان ذلك كذلك ، فماذا يعد قول الدكتور أبي شادي عن فلسفة الخلق في قصيدته « عماد الأمم » (ص ١٩١) :

ولم أر كالاخلاق مظهـــــر أمة

وجـــوهرها المحيــي عزيز رجاثها

ولا مبدع (١) الاخلاق كالحرة (٢) التي

ومــــا العقل والعرفان في الأسر قـــوة

اذا كانست الأخسلاق صرعى بدائها وما أحسب فخر الأدب بأمثال هذا الشعر التقريري الصرف ،

⁽١) مبادع : منجب ومنشيء .

⁽٢) أي كالامة الحرة .

 ⁽٣) أي الحرية . ولعل الشاعر يشير الى مثل الأمة الأنجليزية الحرة التي نمت دولتها
دولتها العظمي يفضل الحرية الخلقية الناضخة قبل غيرها من القوى الأدبية ، وقد عاش
بين ظهرانها زمناً طويلا .

وانما أراه ويراه صاحب الديوان أيضاً بالشعر الوصفي الفني وبالشعر التمثيلي الراقي المرجو . ومن العبث ملء اذهان طلبة المدارس بثلك المنظومات الخبرية الشوقية التي لاغذاء فيها للأرواح والألباب ولا تنبيه للأذهان . وانه لمن دواءي الأسف أن يكون خليل بك مطران وحده تقريباً المتفرد بهذا النوع من الشعر الفني بين زملائه الشعراء «الشيوخ» دون أن يناله زهو الغرور ، وقد تساوي مراراً احدى قصائده الفنية هذه جميع ما نظمه شوقي بلئ وسالكو نهجه من امداح مكدوبة «وحكم» ملفقة وأوصاف مكررة وأخيلة مبرقشة لا معنى لها ، وإن استغفرنا الأدب لهذه المقارنة وأرجو ان لا يعتبر صديقي الدكتور أو غيره من مريدي شوقي بك هذه الملاحظة غلوا مني ، فقد تبدل الزمن وتغيرت كثيراً مقاييس النقد الأدبي .

وإني في الواقع لأشفق على شوقي بك وأتألم لاضطراري الى تكرار الاشارة اليه بحكم المنزلة التي وضع نفسه فيها ، والتي لامفر من التعرض لها في مثل هذا الاستعراض ، حتى وإن شغل تلك المنزلة سواه ، إذ ليس شخصه هو المقصود بالذات كما لا يخفى ، بل إني أتمنى لشخصه كل سمو يقابل اخلاصه وجهده الأدبي الصادق اذا ما بذله . وما اشفاقي عليه الا لأنه يتأفف من هذه الملاحظات النقدية المعقولة حينما لا يبالي بتسليط نيران حسده أو غضبه بواسطة أعوانه على من لا ينالون عطفه أو يأبون أن يسيروا في ركابه سير الأعمى . فاذا ما دافعوا عدلا عن أنفسهم ولول واتهمهم بالغرور والدجل والسخف وشنع عليهم دفاعهم! وحسبك أن تذكر إنكاره لفضل خليل بك مطران وتسميته « الحوانيات»

مطران وشعره الودي والعائلي الرشيق شعراً «تجارياً »(١) رغم تجلي الفن في كل منظوم مطران على تنوعه ، وكأنما نسي شوقي بك تعفف مطران ووفاءه وعزة نفسه ، حينما هو كان ولا يزال يدير لكل ريح غالبة شراعه ويتصيد المجاملات والمدائح وفرص الظهور كما فعل أخيراً

(١) على ذكر ما سماه شوقي بك « بالشعر التجاري » (ناسيا قول الشاعر الحكيم: يأيها الرجل المعلم غيره . . .) انقل هذه الكلمة الفكاهية للا ديب « ابن البلا » عن جريدة (السياسة الأسبوعية) المؤرخة ٢ اكتوبر سنة ١٩٢٦ بعنوان « شاعر أم مشمور أم متشاعر » . قال الكاتب : « لم يترك علماء اللغة عندنا شيئاً عرفوه الا ضربوا فيه بسهم مبوبوا وفصلوا ونوعوا . ثم بالغوا فخصصوا وجعلوا لكل لفظ مقاما وفرقا . فهم اذا قالوا في الشعر مثلا جعلوا من لفظه مراتب وطبقات لكل منها مقامه وميزته ، لذلك يقولون في الشاعر المغلق خذيذ ، وفيمن دونه شاعر ، ثم شويعر ، ثم شعرور ، ثم متشاعر . والآن بين يدي ديوان – أعنى ديوان شعر – اسمه (ديوان أبي النجاة) ، فسأنقل اليك فبماذا يلقب صاحبه واذا كان الكتاب يقرأ من عنوانه ، كما يقولون ، فسأنقل اليك أبياتاً ثلاثة وضعها صاحب الديوان نفسه – ومن شعره طبعا – تحت صورته الفوتوحرافية أبياتاً ثلاثة وضعها صاحب الديوان نفسه – ومن شعره طبعا – تحت صورته الفوتوحرافية الثلاثة « رأس هذه الكلمة » . قال حفظه الله :

بلا دي بلا دي أحب بلا دي (طيب) (طيب) (و و الدفع عنها العدو الألد) (و جدعنة) (النا لمصر ، وبر بأمي (العنف هذا الولد . (البدأ ما فيش حد) (فكيف أروح ، وكيف أجيء (العد تروح ولا تجيء) (العد جنيها)

هذا ولا أريد أن أبخس حضرته حقه ، فان « لا مير الشعراء أحمد شوقي بك » في أول الديوان اثنى عشر بيتا من الشعر تقريظا للديوان . وأقل ما فيها هذا البيت يخاطب « صاحبنا » .

وديــــوانـــا جلــوت فكـــان راحــي فضفـــت دنانــــه قبــل السقـــاة فضفـــت دنانـــه قبــل السقـــاة واذا كانت الأبيات لشوقي بك حقيقة ، حق علينا أن نمرف الشعر بأنه معنى ني بطن الشاعر ولا يعرفه الا امراؤه الا شعرون . . . !!

على حساب تاجور . . . ! فأيهما صاحب الشعر « التجاري » ! ؟ وأيهما المنقلب الذي يأسره حطام الدنيا(١) ! ؟

(\ \)

ويقيني أنه لولا شغف المصريين المشهور ومن نحا نحوهم بالحلاوة اللفظية وبالجرأة في المفاجآت لما استطاع شوقي بك أن يغر هذا الغرور بنفسه بينهم ، وأن يدعي أنه شاعر المشرقين معتمداً على ثروته غير المكتسبة ، وعلى خيلائه واعلانه المتواصل عن نفسه . . . وكان الأولى به أن يكتفي بما حكمت له به آثاره من منزلة بالنسبة لسابقيه ولكثير من معاصريه في طريقته التقريرية البسيطة التي لا أعدها من كيان الشعر الراقي الفل ولا من روحه وانك لو فتشت مجموع شعره لما وجدت قصيدة فنية واحدة بالمعنى الكامل مثل قصيدة « مملكة إبليس » أو قصيدة « مملكة إبليس » أو قصيدة « الموسيقى » ونحوها لشاعرنا ، حتى ولا مقطوعة صغيرة مثل أبيات أبي شادي في « إلهة الجمال » و « مامون » و « أوراق الخريف » و « الفنان » و « الراقصة » و « عرس الأصيل » ونحو ذلك ، وانما تجد أبهى ما عنده من نوع قوله :

إرفعـــــي الستر وحيـــي بالجبيــن وأرينــــا فلــــق الصبح المبين!

⁽۱) من أعجب أمثلة الأنانية والمادية سعي شوقي بك لدى وزارة المعارف لتقرر المختار من شعره على الطلبة بثمن معين تدفعه له ، دون المبالاة بغيره من أكابر شعراء مصر ، بينما « تاجور » شاعر الهند العظيم ينفق من ماله كثيراً على تهذيب أبناء وطنه وليس هو هأغنى من شوقي بك ! فتأمل !

مما فيه رنة موسيقية فقط ، أي مجردة من الخيال الفني المصور المجسم ومن المعاني العصرية المستحدثة . وبعد هذا ينتقد شوقي بك وأنصاره تفنن أبي شادي — عن طبع شعري مفطور — ويأخذون عليه حتى ما يبثه في شعره من ظلال المعاني الجديدة للمفردات القديمة أو أو ما يستحدثه من مفردات وتراكيب لها روح هذا العصر ورونقه ، ويصفون « بالحشو» هذا الابداع من شاعر فياض مطبوع ينافي طبعه الأصيل كل تكلف وحشو ، كما يتجاهلون اطلاع الدكتور اللغوي بل تعمقه المتواصل بدرجة شاذة في أديب تربى تربية أوربية ، ثم يبنون على هذا التجاهل أوهاماً سخيفة من النقد !!

وقد تفشت نتائج هذه القدوة السيئة حتى بين من ينتسبون للتجديد وكنا نكبر آمالنا فيهم ، فاذا بنا الآن في عهد تنافس قبيح على الزعامات الفارغة ، وفي زمن تنافس غير شريف مبدؤه ان الغاية تبرر الوسيلة، وإن خسر الأدب ، فصار اللوم غير قاصر على شوقي بك وحده وان وان كان هو السبب الأصلي لهذه الفوضى .

ولا أدري ماذا يقول القارىء عند ما يقارن بين النظم الشوقي العذب الرنان الذي لا تجسم أوصافه شيئاً ، ولا تظهر لنا بواطنه ودقائقه ، وبين هذه الأبيات الوصفية الفنية البديعة لشاعر عربي قديم :

سقــــــى العلــم الفرد الذي في ظلاله

غـــزالان مكحــولان مؤتلفان

اذا أمنـــا التفا بجيــــدي تواصل

وعينا الما للريب مسترقال

أردتهما ختالا فلم استطعهما

لقد تفنن المتقدمون في أساليب البلاغة والكلام الجامع وفي جعل اللغة والمفردات طوع ارادتهم في التعبير ، فقال أحدهم راثياً السلطة والعظمة :

قد خططنا للمعالي مضجعاً

ودفنــــــا الدين والدنيــــا معـــــــا

فكان بيته هذا بمثابة قصيدة كاملة .

وقال آخر في ذم الشيخوخة ووصف مظهرها :

وشر حيــاة المرء « كنت » وعاجـــن!

فاستعمل «كنتياً » بمعنى شيخ مسن (نسبة الى «كنت . . . !) وشبه انحناء ظهر العاجن ، وعطف لفظ «عاجن » في آخر البيت على «كنت » وهكذا خالف قواعد اللغة ، ومع ذلك كانت هذه المخالفه من أسباب انشائه هذا البيت التصويري البديع ، بينما لدينا من المعاصرين من يقيم القيامة على ما دون ذلك بكثير من إباحات نظمية بحسنة أو تراكيب مبتدعة ، وينسبها الى ضعف

الأدب(١) ويكيل جزافا الاتهام بالركاكة والغثاثة والقبح وافساد اللغة والشعر !

وقال أبو فراس:

ان زرت (خرشنـــة) أسيرا

فجاء بلفظ واحد هو كلمة « أحطت » لتصوير هيبته وجرأته التي كأنما تحاصر تلك المدينة ولو كان أسيراً فيها ! !

⁽۱) لعل بعض سادتنا الجامدين يقتنع بان الابتداع في التركيب وفي استعمال الألفاظ قد يزيد البلاغة نصوعا وقوة أو ان فيه تنبيها خاصاً للاذهان لا غنى عنه اذا جئت لهم ببعض الشواهد من كتاب الله تعالى الذي نسترشد به وحسبي أن أنظر الى «سورة الشعراء» مثلا ، وهي ما اتفق ظهوره أمامي عند فتح القران الشريف ، وأن أنقل منها هذه الآيات الكريمة :

[«] لعلك باخع نفسك ألا يكونوا مؤمنين » → (باخع) هذا بمعنى قاتل ، ولكن في مخارج حروفها قوة ليست في كلمة (قاتل) . فما رأيهم في صيغة هذه الكلمة وفي استعمالها وفيما سيأتي ذكره .

⁽٢) « قالوا أرجه وأخاه وابعث في المدائن حاشرين » - أرجه بمعنى أرجئه أي أخره أو اسجنه ، وحاشرين بمعنى جامعين للناس .

⁽٣) «قالوا لا ضمير انا الى ربنا منقلبون » - منقلبون هنا بمعنى راجعين .

⁽٤) « وبرزت النجميم للغاوين » – برزت أي كشفت .

⁽ه) « واتقوا الذي خلقكم والجبلة الأولين » أي وذوي الجبلة الأولين ، وهي بمنى الخلقة والطبيمة .

⁽٦) « فيقولوا هل نحن منظرون » أي ممهلون .

فهذا الابتداع والاختيار الخاص للالفاظ واستعمالها بايجاز واكتفاء ومجاز هو من أسرار القوة في هذه الآيات الحكيمة ومن دواعي الالتفات اليها ، ولوفقه هؤلاء السادة الجامدون شيئاً من فلسفة اللغة لخففوا من غلوائهم كثيراً ، ولما أسرفوا في رمي سهامهم الطائشة . وقد نال هذا البحث اللغري الانشائي كثيراً من عناية شاعرنا ، ولعله يوفق في المستقبل القريب الي نشر ارائه هذه عن شواهد القران الشريف في كتاب مستقل .

فماذا يطمع اليه شوقي بك وأمثاله من المحافظين وأشباههم المتمسحين بالتجديد ، المتقاتلين واياه على الزعامة ،من متابعة هذا إلا سلوب ؟ إنه في رأيي لم يأت بشيء جديد غالباً، وما يظن جديداً إن هو إلا سرقات يعرفها المطلعون ، وان انطلت حيلته على الغافلين من القراء ! وخير له ولنا ألف مرة أن يوجه جهوده بدل ذلك نحو الشعر التصويري والشعر القصصي الفني والشعر التمثيلي ، فضلاً عن الشعر الانساني العام ، كما يفعل شاعرنا وغيره من الشعراء المجددين في عالم الثقافة .

(4)

نظم حافظ بك ابراهيم للأميرة نازلي بواسطة ابراهيم بك المويلحي هذا البيت اينسج على ستار خاص بخدرها أو غرفتها الخاصة :

نسجستنسسي يسد العفاف ودونسسي

عصمة في غنسى عن الأستــــار! فسرت به سروراً عظيماً هذه الأميرة الأديبة ، وأعطت المويلحي بك مائة جنيه جائزة سنية . ولكننا لا نعلم أن حافظ بك استمر على هذا الأسلوب الوصفي المبتكر ، وما ذلك الالأنه تأثر برغبات المحافظين كما تأثر شوقي بك وغيرهما ، فكانت النتيجة أننا لا نزال محرومين

كما تأثر شوقي بك وغيرهما ، فكانت النتيجة أننا لا نزال محرومين من أمثلة كثيرة للشعر الفني الذي يقوم فيه الخيال المجسم مقام الحقيقة ويقترن بالوصف التحليلي ، لا أن يكتفي بوصف الحقيقة المجردة المحرومة من نفحة الفن . وشتان ما بين الشعر الشوقي المألوف وبين شعر مطران في قصيدته التي يمثل فيها تمثيلاً فنياً صورة « البراءة » (راجع صحيفة « النواب » المؤرخة ٣٠ سبمبر سنة ١٩٢٦ م) قال حضرة الأديب الفاضل ناشر تلك القصيدة : « . . . وهناك ظاهرات أخرى

في شعر الخليل أحببنا أن تكون على حدة وقريبة من أمثلتها . من هذه النظاهرات قلة الاستعانة في التشبيه بآلات المعرفة ، وهذا هو المثل : قال في تخييل ما يحق أن يقام على قبر سري كريم قتل في قصره وتناولت ألسن السوء سيرته من بعده بالمفتريات الظالمة :

وعلى ضريحك فلتشيه صورة

مــن مرمر صاف لتلك الكاعـــب

الصبيح طلعتهما ، ومعدن حسنها

للروح في قسمــاتها لطـف يرى

والجسم طهر مفرغ في قالمب

ق___ بتبسم

ع____ن مرارة دمعاك المتساكب

وبأنم كالأشع حالاً أو مأت

تنفى عياهب السوء نفي غياهب

وبأخميص متثاقل داست على

منساب حيات سعت وعقدارب

رمزا الى أهـل السعايات الألى

فشملوا وباؤوا بالرجاء الخائم

فاذا استتميت واستوى تمثالها ملء العيــــون بحسنه المتناســـــــ كن ملتقيى لأشعة من لحظهيا تـــرمي بها عن قوس أرأف حاجب ولينــقشــوا لك صــورة يبــدو بهـــا ما كان من عجب بشأنك عاجب نقش_ آ للان له الصفا وبه ترى ف___ى شكل مظلوم أسيف شاحــب نحـــت الجراحات التي في جسمــــه أدم___ى جراحات الفؤاد الذائب جاث على أقدامها ، بلغ الأســــى منيه مبالغه وليس بغاضب لا عمــره المفقــود علة بشــه ك_ل ، ولا نعمى الثراء الداهب بل جور قوم كان فيهم غرة للطال أدروه ما لم يدر قبل ممساته مـــن صد أحباب وبعد أقارب لم يكفهـــــم أن مات حتى عكروا بغبارهـــم جو الشهاب الغارب

يرى القارىء في هذه الأبيات صورة تامة حسية ومعنوية لتمثال تخييلي للبراءة في صورة عذراء طاهرة مبتسمة للمظلوم ، مغرية اياه ، مشيرة بيدها النورية الى نفى الظنون عنه ، دائسة بالأخمص المتثاقل ــ تثاقل الاحتقار والازدراء ــ حيات السعاية وعقارب المتقولين . ويرى القارىء حسا ومعنى عند أقدام هذه العدراء صورة المظلوم المقتول جاثية ، فيها جراحات الجسم ومن تحتها جراحات القلب ، وعلى الوجه الأسف والشحوب . فالأسف على جور قوم وغدر أهل كان فيهم عزة المستعز وغنية الطالب والشحوب لون المقتول الذي استنزف دمه وجرع كأس الأذى بل كأس الردى مشوبة بالقذى، فداق النكالين : الشديد والأشد . ولكن تمثال البراءة يعزيه ويسرى عنه لو أن التماثيل تعزي ، والعبرة تنطق من نواحي الصورتين لو أن الناس اعتبروا بالصور . . . على مركبات نقل الموتى بعض صور ملائكية تستنزل الرحمات ، ولكن الشاعر أبي الا ثمثال البراءة وتمثال المظلوم وصورة أهل السعايات على القبر ــ والقبر المنزل الخالد ، والعبرة به أدوم من العبرة بتمثال (ملك) يبرأ ، أي على مركبة تقل الجثمان ساعته الى مقره الأخير . وصورة البراءة من المرمر الصافى ، ولكن الشاعر أبي إلا أن يكون لها الصبح طلعة ، و (عدن) لها معدن حسن ، والكواكب لها تاج رأس ، ثم أبى إلا أنه يرى الرأيي الروح لطيفاً في قسماتها ، وجمع وشمل وضم بعد ذلك فقال : « والجسم طهر مفرغ في قالب » ، وهذا هو الترتيب الطبيعي بعينه ، والواقع في تبين المرثيات يزري بتنبه المثال في استيفاء الصورتين المادية والمعنوية. ويلحظ معنا القارىء ان المقطوعة ــ وهي أوصاف وتشابيه ــ لم تتضمن غير كاف تشبيه واحدة ، فالصورة الشعرية من أولها الى آخرها مجلوقة

إن الأدب السليم لا يعرف فــوارق الجنسية ولا الــدين ولا المهنة ولا السن ، ولا أشباهها ، وفي الحق لامفر لنا من أن نعترف بأن الشعر الذي يمثله أدب شوقى المصري المولد هو دون المرتبة الفنية التي بلغها شعر مطران السوري المتمصر ، وان بدل شوقي الكثير من جهده لتجسيم مزايا مصريته وتقبيح سورية مطران وفي الحق لابد لنا من أن نعترف بأن معظم الأدباء المصريين حتى بعض من ينتسبو ، الى التجديد مولع بالألفاظ ، وبالرنة الموسيقية الجوفاء ، وبالتقاليد وإن كانت خطأ في خطأ . ولذلك أكرر في هذا الاستعراض أننا ما لم نفقه تعريف الشعر الفني ، وما لم نطبق ذلك التعريف بأمانة تامة ، وما لم نعط كل ذي فضل حقه من التقدير ، وما لم نتخل عن الفكرة السخيفة من أن المفروض في الأديب أن لا يكون صاحب مهنة ولو كان في زمرة أهل الكوكايين والدعارة ، فسوف نبقى طويلا في موقف التقهقر أو التردد أو الانحطاط الذي لا يناسب حضارتنا وثقافتنا . والأولى بنا أن نعترف بأن الملكة الأدبية وراثية (وان لم تكن مباشرة) قبل أن تكون نتيجة الدرس والاطلاع ، وأن مهنة الطب التي لم تحل دون نبوغ أمثال الدكتور أبي شادي والدكتور فياض والدكتور شدودي والدكتور رفعت والدكتور ناجي والدكتور علي الناصر في الشعر والأدب عامة، والدكتور شميل في الفلسفة ، والدكتور سعيد نبيه والدكتور عبد الرحمن عمر في الخطابة ، والدكتور شرف والدكتور أحمد عيسى في الأدب اللغوي ، والدكتور حسين فوزي في التأليف القصصي ، والدكتور

صبري في الموسيقى ، ليست بحال خصماً للنبوغ الفني ، بال هي زميال وفي معين بغض النظر عن الاستعداد الفطري والمواهب الورالية لأولئك النابغين وها هي أمثلة ذلك في أوروبا وأمريكا تعد بالعشرات .

- 11 -

وأملى أن يكون القارىء اللبيب قد اقتنع من تصفحه للديوان بأن صاحبه ليس من المتجردين غالباً وإن كان من المجددين تجديد الشاعر الانساني الحر" المفكر ، فالتجديد غير التجريد ، وإن هو الا سنة كل أمة حبة ، بينما التجريد في الغالب من مظاهر الأمة المقهورة ، أو التي لاتراث لها يعتد به . وما التجديد بالمعنى الصحيح من علامات الضعف كما يحسب بعض النقاد ، بل على العكس أراه من أمارات القوة والغيرة على المنزلة القوميّة الأدبيّة ، وقد يكون المجدّد محافظاً في مواقف ومناسبات ، بينما المحافظ المتعصب لن يكون مجدداً بل يؤدي به تعصبه لأن يكون رجعيًّا . وعلى كل حال فكما أن المجدد في مجموع صفاته غير المحافظ ، فكذلك المجرّد غير المجدّد ، ومن نزعات المجرد الهدم ، بينما نزعة المجدّد التعمير أو البناء بعد الهدم ، وقد يكون من فائدة الأدب تناظر هذه القوى الثلاث أحياناً . واذا كان القارىء في حاجة إلى برهان أضافي فليقرأ قصة (مها) لشاعرنا وليقارنها بقصته (عبده بك) ، فيراه المحافظ في الأولى نسبة ، المجدِّد في الثانية ، وبينما هو يلجأ إلى السهل الممتنع في الثانية ترى أسلوبه الجزل ناصعاً في الأولى ، وترى أنه علا بلغتها علَّواً كبيراً يتناسب مع ما في القصة من عواطف سامية ، ويتفق مع ما فيها من

عظات مؤلمة ، وكيف أنه أخضع نفسه لوزن واحد وقافية واحدة في كل نشيد من أناشيدها ، فكان في ذلك أفحام لسادتنا الجامدين اللين يحسبون أنهم ألموا كل الالمام بأطراف الأدب ، ولم يتركوا شاردة ولا واردة فيه الا وأحصوها ، وما دعاهم لذلك الا بلادة وضعف عن التقدم أصيل فيهم ! ولقد أجاد الاستاذ فؤاد الخطيب حين قال :

وفي بالادة بعض الناس فلسفة

فسلا تهمهم الدنيسا وما فيهسا!

وهكذا أحسن شاعرنا صنعاً بمجاراة القوم بعض المجاراة ، فأسقط حجتهم ووضع حداً لغطرستهم، وطلع عليهم بدليل جديد من ديباجته النقية ومن قوة أسلوبه وتضلعه اللغوي وجدة تشابهه الشائقة وتفكيره الانساني العميق . وهذا ما يحسن به كل ذي فطنة وشعور عند تصفح هذا الديوان ، بل كل من يشتهي تدوق الأدب الناضيج بخواطره وأوصافه وعواطفه وتأملاته وفلسفته التي لن يملها الأديب المطبوع .

ولعل من خير مواقف الشاعر دفاعاً عن أسلوبه ومجهوده وخطته قصائده البديعة « واجب الفن " » و « نسب الشعر » و « رسم الطبيعة » و « نقد الشعر » و « جهد الاثقان » و « صداقة الأدب » و « الشعر والطب » و « شعر الثقافة » و « إلهام الشاعر » و « تأملات » و « الدنيا » و « جزائي » و « وفاء الدين » ونحوها ، فليراجعها القارىء ليرى و « جزائي » و « وفاء الدين » ونحوها ، فليراجعها القارىء ليرى كيف أن " اعتداد الشاعر بنفسه ودفاعه عن آثاره متفق مع طموحه إلى « المثل الأعلى » ومتفق مع عدم قناعته بجدماته السابقة رغم

قدرها المأثور. وهذا مبدأ من أشرف مبادىء الرّفعة والتقدم ، خليق وبأن يستوعبه أدباؤنا على تباين طبقاتهم ، وضمين بأن يقضي على عادة الموازنة المكدوبة والتحاسد والتذبذب والتنافر والكبرياء المصطنعة التي لم يربح الأدب من ورائها شيئاً مطلقاً. ومن يتعامى بعد ذلك عن هذه الحقائق الشريفة القمينة بالحمد فانما يحكم على نفسه بالمكابرة وانكار الفضل لغرض في النفس مما لايليق بالأديب الناقد النزيه .

- 17 -

قلت إن شاعرنا رغم اعتداده بنفسه ورغم ثقته بمبادئه ورغم عهوداته الكثيرة ليس بالقانع المتواتي ، فهو يدعو إلى الشعر الفي الصادق وإلى التخلص من الأساليب التقريرية التقليدية التي لا تناسب الروح الفنية العصرية . وله أن يدخر من الموازنات السخيفة بين الروح الفنية العصرين وفحول المتقدمين من الشعراء ، لأن الموازنة يجب أن تكون بين شعرائنا ومعاصريهم من الأوروبيين ، فلكل زمن رجاله ، ومن العبث المقابلة بين شوقي والمتنبي ، أو بين مطران وابن الرومي أو بين حافظ والبحتري مثلا ، وانما الموازنة النافعة الصادقة تكون بينهم وبين نظرائهم الغربيين ، وحينند يظهر لكل ذي بصيرة مبلغ شغفنا بالقشور قبل اللباب ، وكيف أن الشعر الأوروبي العالي ليس عقودا من بديع المعاني والألفاظ فقط ، بل أيضاً صوراً فنية مبتدعة تجسيماً للحقيقة وإظهاراً لروحها وتقريباً لها نحو أفهامنا وأذواقنا وأخذاً بيد الانسانية . وقدرة الابتداع الفنية هذه تكاد تكون معدومة في الشعر العصري بين أبناء العربية . فهل يجوز أن نلام بعد ذلك اذا في الشعر العصري بين أبناء العربية . فهل يجوز أن نلام بعد ذلك اذا أخذنا مثل شوقي بك — وهو زعيم طائفة كبيرة من الشعراء المحافظين المحافظين المحافظين المحافظين المحافظين المناه المحافظين المناه المناه المحافظين المناه المحافظين المناه المناه المحافظين المناه المناه المحافظين المناه مثل شوقي بك — وهو زعيم طائفة كبيرة من الشعراء المحافظين

حتى جرت العادة وقضت الحفلات المصطنعة بتلقيبه « بأمير الشعراء » _ على تشبثه (بالنسبة لروح عصرنا) بعتيق التراكيب والمعاني والأحيلة في معظم شعره ، وعلى ابتعاده عن الطريقة الأوروبية الفنيّة التي هي أحسن قالب لشعر القرن العشرين ، وربما لما بعده أيضاً ؟ من الوجهة الله قمة الروحية .

-- 14 --

من العبث أن يتوهم اخواننا المحافظون أن الكلام الجامع من خصائصهم أو أن فيه الغنية للأدب ، وقد تحدث صديقي العلامة الأستاذ عاشور عن ذلك في ذيل قصة (عبده بك) وأتى بشواهد كثيرة من هذا الديوان اقتطفها في ساعة اطلاع ، ومع ذلك ففيه أمثلة أخرى كثيرة من هذا القبيل أذكر بعضها هنا للتأمل وللفائدة الدراسية التي يجرص عليها طلاب الأدب .

قال الشاعر:

مشل الغي اذا غدوت دليله

مشل الضريسر اذا استحسال بصيسرا

فكلاهما يجد الظللم نصيره

ويعساف من سبسل الضيساء نصيسرا

ولظمـــت شعـــري من شعـــور عبادتـــي

(للحسن) ، فهو من (الحياة) أجـــل"!

الخير والشر توأمان

من خالم الكون والزسمان

تفرتقــا ظاهـــراً ولكـــن تلاقيــا عنــد كــل" أن هادم" لخلّــــق وهادم الخلّـــق ويصلحـــان ويهديــان ا مسرةً لومسي فخاركـــم يومـــي جلالــة عدهــا القومـــى باللهـــو تحفظــــه ولا بالتّــرك م_ن تشبثه_ا تشبـــث حافــظ الصوم ! هـــل قيمـــة النـــاس في مـــراء وفي مقسال وفي وقـــد تخلّـــوا بــــلا حيـــاء عــن كــل صدق وعـن حنيـن ؟! وقسد تمسادوا بسلا التهساء تمادي المجرم اللعين ١٠١ جمال الحياة حياة (الجمال) وفي الكـون مـا يشبـع المنطقــا

فدودع همدوم الغدرام الضريدر وناج (السّنا) الباسم المونقا حياتك أولى بحســن الخلـــود أضاء الوجدود واسن يخلقسا الحــق مغتبطــآ أقسول إ ولــو أدى إلى الغــرم الحسن قسد يصمسي ونشر الحسق قسد يدمسي ! شتم الحلال وديعة وكريمة مثل الجبال اذا انحدرن سهولا! مشل (الطبيعة) في تبسَّط لطفها نشرت على بسيط المروج غسولا (١) وما دام جرم (الأرض (يحفظ « نوعنــــا » فلسنـــا وإن متنـــا بمن صحـــب الموتـــا ! تصان بها أشلاؤنا ونفوسنا موز ّعــــة ً فيهـــا ، منوعــــة ً شتــــي وما المسوت إلا في الفنساء لأرضنا فان دامت الدُّنيا فما غنيي الموتي ! ليرض الناس ما شاءوا مـن الأديـان والعلــم (١) الغسول نبات مزهر كثير التبسط ، قرمزي الزهر أو بنفسجية .

ولكـــن في تجردهـــم مـن الآداب والحـزم اليتيـــم يتبعهـــم مظهــر الصــّيـــم لليسر عمال أن يساد مال شعب بــه حكــم العقيــدة مــا يســود ومــا موتــى اليقيــن وإن تولــوا بموتـــی ، فالمآثـــر مـــا تقـــود وإننــي الرّجـــل الحاني على وطنـــى فانسّــه صورتي الكبـــرى ووجــــدان وأفتديـــه بروحـــى مـــن محبتـــه فان قلبي بهاذا الحب مالآن لكــن غايــة أحلامــي وإن بعــدت أن يشمل الارض باسم (الحب) سلطان وأن أغالب ما يوحسي الضلال به للناس حيث جموع الناس عميان عقيددة الست أدري كيف يصغرها مــن يدّعــي أنــه ســام وانســان! فسان" الجسم للعقسل المعلى وأماً المسرء فهسو قريسن فكسر يزيد بقاءه الأمد المديسد

ونعيم الفكر إن ضحيي بجسم ولم ترهب جلالته اللحود إنّ الممالك تحيا من ثقافتها ولا تعييش بحسد الصارم القانسي وللشعبوب مقسال و دون ساستهسا والم الحسب لايدعسو العسدوان العلم يرشدهما والقممن يسعدهما ومجدهما رفيع عرفان بعرفان تبقى المآثر في جلالتها بينا المثالب حولها صرعى ليـــس التحاســـد مـــا . يحقرهـــا أقسى التحاسد زادها رفعاً! ولكم تحكم جاهل أو عابث ومن المصائب أن نطيع كليدلا و (الجهل) في دســت الزعامة نكبـــة ً ً ما أجمـــل الشورى ، ولكن أهلهــــا أهمل الرجاجمة لاجموع رجمال ليســوا بعـــد" بل بقيمتهـــم. هـــدى ً وبما لهمم من نبل رأي عمال والفخر كل الفخـــر في يـــوم بـــه تغسدو العقول معاقسل الآمسال

ليــس الأديــب فتــي يراعتــه والخالب الألباب والسمعا مجسلاً ، ويسورث قومه النَّفعسا ويكون عنوان الحياة كما ترضى الفضيلة عنه إذ يدعي وما الحيساة سوى حسب نديسن لنه . بالسعـــى والجهـــد والاسعـــاد والمنـــن فسان مضى الحسب" في تحقيدر مطلعه فما غنسي الورى في البعســـد عنه غنــــي ! إن الرجاء لأمة (١) لاينتهي جهـــد" لهـــا إلا" ويبعـــث قائــــد! لا خير في أدب لمن لم يتخل من طبعــه طبعــاً ومنــه أصولا وأبلـغ الحـس في تقديــر مفخــرة حــس " يرددده للدهـر شبــان صروف السردي العظيسم تكفسى لسحـــــق يأســـه بــه كالهشيــم! يـــودي (١) أي واف لامة . . .

الست الألحان من حنجرة
الست الله الدنيا لها كاسبة عمرها كالأبد!
المنيا لها كاسبة من معاني الر عاد!
المنيا من شفاء قبل ما أشتفي من فضل طب في يدي!
الشعب في غفلة عن فنه كفتى كن البدين غريب عنه إحسان كر البدين غريب عنه إحسان كلاهما في ظلم لا يحس به كلاهما في ظلم لا يحس به

في خطاب سعد باشا بذكرى ١٣ نوفمبر :

(النيل) عدد البلصرو (سعدها) على الأيام على الأيام على الأيام على البطولة والجهاد : حياته المعدام)

أيهـــا أبا الأحـــر يومك فخـــره ما كان مفتقراً إلى الأعللام سيـــر البطولـــة شعرهــــا آثارهــــا وهوى البنسوة ليسس علب كلام إنَّــا بعصر نوره في حكمـــة وله من العقل السليم نجار وجميع مسا يأبب علم سيسد" . زور" ، وغايسة أمسره أوزار المرأة عنوان الرّجلل ويوسي كالزهرة النبيت الحالي تبقــــى مـــرآة حقيقتــــه الخلسد لاجيسال وتجــود بشهــد منتهــب سحــر فعــال فــاذا امتهنــت واذا شقيــت . شقياً بذبول الآمال فان حياة الوغمى في سباق ... إلى الشر" موت" قبيــــــــ لـــزام العلم (للاسلام) من جنباته ما فيه منبوذ ولا مختار فجميـــع ما توحــي الحضارة باسمـــه ركن" من الاسالام لاينهار

والسلمــون هم الذيــن تــآزروا في الصالحات وللمفاحس ساروا مسن يروم الحيساة لن يعسدم العير ش ، ومن خاف مسات موت المهانسة ! المعتلدي لايرفسع عـــلى نفســه فسان هسوى مسن عسل فالمسوت في يأسسه ا تحيا الشعوب على الكرامة إن غدت ترعسي كزامسة مجدهسا وتغسار والجاحسدون لعصرهسم فمآلهسم بيسد الهسوان مصائسب ودمسار ومسن المدامسع ظاهر" ومحجسب" مسا كسل وجسه نائست مبلسولا تجسري الدمسوع الحافيسات بخاطري ما الحلق ؟ ما هذه الدنيــــا ومنشؤهــــا ؟ ما الفكر ؟ ما الجوهر الباقي ؟ وما العدم ؟ مسائـــل مي للأحقـــاب باقيـــة " كما سيبقى الردى والشك والألسم

أجــل فرض لهـــا وهـــم ، وأيســره وهــــم" ، وقد يستوي الدهماء والعلــــم ! أرثي (الخلود) وما (الخلود) بدائم في صورة بــل يتبـــع التعديـــلا ما بیـــن ایمـــان بـــه وبضده أرثي وأبكي ، والانـــام جميعهـــم كالنبت يهضمه الزمان أكولا الفيلسوف كجاهل ، وكلاهما يفنسي ، وما عرف (الممات). ذهـــولا ! هكسذا زورة (الربيسع) أفانيا ن حيــــاة ورحمــــة وابتسامـــــه حسنسه طبعسه السفسور ... فهسل تغ ضي اذا الحسن صار يأبي الثامه؟! إني الصغيدر وانتمدا أدبسي منظــوم مــا تزهــی به رأســي مــن نـــور انسانــي ومــن تعبــي بحثياً ، ومن غرسي ومن قبسي أرضى (الطبيعة) حاكماً عدلا جنب (الحجى (وعلى بني جنسي ونظمت ما أوحته في همسس!

رعددت تُفسى بعضها ، فأنسا ِ حسي بهسا في العيسش والرّمسس! إنسا بعهد غدا نفسع الانسام به أدنسي من الفخسر والانسساب للآسه للنــــاس في « الرأي الأصح » خرافة محبـــوكة الأوهـــام لللأوهام خـــاو مـن الأصداء والأحلام (عمر) يقول و (يكر) يذكر قوله كمقسنالسه و (بخيت) بوق كلام حتسى يجيئك (خالد) يهرائهم لتسراه أنست نهاية الأحكسسكام ان الشهيـــــيد مضرجاً بدمائــه فــــوق الأثيــم بدا عليه الغــار ! المسسرأة الحاكم الغسلاب في عظم فان تهن فمصير الشعب للاحـــن فمـــا لغير سواها دان غابـــــره وإن بنا في غد مجداً لها يــــدن أجمــــل بها فتنة غناء سامية

ترد عنــــه عوادي الدهـــر والفتـــن!

والشمـــب لن يرقسي الي آماله إن روعتـــه بطعنها الأقدار ومسسن المصائسب قوة وجلادة ومن المصائـــب للأباة فخــار ومسسع التماسك في الكوارث رحمة كالصلبب ردت عن حماه النار! غمم الحسوادث لن تسلموم وانما يبقسي الحجي والعرم والاوطار ليتنسبي ما خلقست في الناس حتى لا أرى غايـــة (العظــائم) موتا 1 و (الجنان) الذي تألـــــق وحيـــآ بيسين عمر مقيد ليس يحيا ا و (البنان) الله ينضد درا زينـــة (الفكر) ليس يشغل فكرا! و (الحكيسم) الذي يناضل جيك ناصـــر (العقل (قــد تردي قتيلا! قتلتـــه (الأيام) رغــم انتباه رغسم طسب ورغم مال وجاه وتركنـــا نرى (الحياة)السخافــــة

٢٠٩ قظرية االشعر ج} م- ١٤

ونسرى (الموت) بعدها كالمخرافة!

م___ن عاش عيشة مفتون بقوته ينبيت من عصف أحقاد له ضرم ومــــع اليقيــن رباح كل كرامة ومسمع التشكك والبكساء خسار وذخيـــــرة الأمم المبادىء حينما أمـــم تساء ببأسها وتضار(١) ياأيهـــا الناس اتقــوا ربكــم ياأيهـــا الناس احفاــوا بالمحيــاه، اصغرتـــم العقـــل بأوهامكــم واختــــرتم الوهم لديــن الإله والدیـــــن ما کان سوی سعیکم مــــن عاش في دنياه أعمى الحجي اللبيا ولا منتهاه ! والعلنسم ليس له حسدود مماللث لا يرتجـــي داراً ولا ديارا كالديـــن حرمته ولكـن حظــــه أغنىسى وأوفسر نعمة ويسهارا (١) مخففة من تضار بتشديد الراء .

خضع ــــت له الأمـــم الكبار وسودت أمـــم بـــه كانت تعد صغارا أعـــود اليــك أستشفي مــراراً ولكنسي العليم بسر دائسي لكنماء باقية للعبقـــــرية في ذكر ونسيــــــان الكوبن مســـرحها ، والفن ينفحهـــا برتبـــة الخلد لا شارات بهتـــان! ترعى بحرمة إجلال لنعمتهــــا وكــــم منازل للجهال قـــد خلقـــت والحسين ما لـــم يكن بالحب مجتمعاً فلـــن يكـــون على الوجدان سلطانا الشاعر الفنسي ينسه ل مـن حثان لا يغيب فسي روحه وحسي الجما ل ووحيــه روح أذيـب!

والنجـــــم لــو يفقه الراؤون نشــأته خـــروا لــه سجداً من ثورة العجب ا وكــــم ابيــب جهول سر قــوته واليأس أقبـــ من موت النؤوم ، فكـــم يستعبسد اليأس ما قد عز من فطن ! ليس____ أنانية الحياة جميل_ة واذا تأملـــت الخــلاف وجـــدته يحـــوي بذور الحـــق للانسان فقـــــد مضــى الوهم مقتولاً بلا نـــدم وقـــد غدا العقل منصوراً على الحســـب إنـــا لفــى زمــن حصن اليقين به هــــو المـــلاذ لدى الأخطار والنوب ولـــن يدال عظيم في مــآثره مهما تقلب دهر أي منقلب لا روح في أدب يعيـــش بغابــر کاذب ويتيــــه مزهواً بحس والعلـــــم والأدب الصميم كلاهمـــا معنـــي من الكون العظيم الجاذب وكــــم تسمو العروش بلا ملـــــوك فتفنـــــى دون مللــــــ للبيـــب

وليس الخلسد ما يشـــري بمــال ولكــــن غاية العقل النجيـــب تبســـــم للحياة وكن سبـــــوحاً على غد السقي (١) وكـــــن (كاللوتس)(٢) الضاحي هنيثآ وإن لـــم ينــم في ماء نقــي تعــــود حظــه وأضــــاء زهـــرأ وعاش بنعمية الحر التقسي فتعشق___ه العيون بلا سكون(٣) ويقنــــع بالحنين المشــرقي(٤) وما سر الحياة سيوى احتمال ســـواء للهنــــى وللشقـــــى لا تحسبن اذا ترددت المنسي، لحـــوا عليك بأنك الفعــال إن القديـــــــر هو المجـــــــــــــــــ ويكتفي بالنقــــــ د ذاك العاجز المكسال ومحـــرر أحــــلامه الأعمـــال

⁽٢) اللوتس : النيلوفر .

⁽٢) سكون : انقطاع .

⁽٤) اشارة الى شروق الشمس .

الشعر بالحس السري النائي

ويط___وف في الدنيا طواف ضياء

ويصدرو الأشياء مسن أصباغه

تصوير ما تلقاه في الأشياء

ويلقــــن الإحســـان في آياتـــه

وروائسيع العلمساء والحكماء

ويبــــــــــ من أسمى الشعور مســــداً

يسرمي جيسوش الظلم والجهلاء

فلكـــــم بيـــان (العرب) ان شئتـــم ولي

لغتــــي الذي يوحيه ذوقي والـــــــــي

لبسي به الأدب الحديث نسدائي

وبكــــل معنى لي نجوم سمــاء

قلبيي الخفوق مصاحباً أنفاس

شعــــري ، وما شعري سوى إحساسي

هـــــو من أنفاســي وفي مجرى دمـــي

كالحسب ، فاتحدا مع الأنفاس

مـــن عاش في أسر التصنع هازئآ

بالنساس لم يغييم أقسل جسلال

تبقــــى برغم دسائس وضـــلال اذا جاء (باخوس) العظيم مبشراً بأنسي متى طاطأت في حبال رأسي فمـــا لذتـي في الكأس إن صغرت نفسي يكاد يمل مع الأنبياء رجـــال ألعلوم وأهـــل الذكــاء ولكـــن أوفــى الوري للورى وأولىسى الورى بالعلسى والرجاء عظــــام يصونون خلق الأنام ويحيـــون فيهم معاني الإخاء إن عدت الحرب جرماً والسجون ردى فضيع مدى الفكر أنكى في مدى التهم الخلق بنيان مجلد

الخليق شيء عظيم

تمضـــــي شعوب ، ويبقـــي ـ يالخلــــق شعــب الضعــــف ذل ، ولــكــن الحيسسن مسوت ذميس ليــــس الفخــــار بفـرد إن الفخـــار العميسسم لفارس الكـــــر والنـــز ال فسسرب فقر حكاه نبسلا لمحسين باذج الفعيال خيـــر لمشــلي أن ينسى اذا اقترنت ذك_راه بالحقد حيث الحقد مأتمها إن لم أعش لجمال الحب في عظمي فسسلا سموت بنفس ضاع أكرمها فمظـــاهر اللبنيا اذاجي عولجـــت لم تلـــــف غير عــوارض ومظاهر عـــريـت عن الحسن الأجـل وإن بدت . حســاء الغــر الجهول الخائر ما الناس بيسس ملوكهم وجموعهم الا مثيبال تحسول لعناصر

ديـــن الفنساء من الزمان مصاحب والأسلــــــم الأبقـــى العقيدة ، إنها للنفس أي غنــــــى ومجد وافـــر والشعــــــر من صور البحياة لخاطري والحسب في جسمي كراح الكاس فالكاس دون الراح غيسر عزيزة المسدفع المرهوب يصدأ للبلى والعلمم لا يمشى اليه العمار وتزول دولات الفتسوح وتنقضسي وتردد اللعنال عن حرب مضت أمـــــم لمغنمــــها الجــــدود أغاروا بينا حرب العلم تبقى للوري شــــرفاً تشع(١) حياله. الأنوار قسواده (۲) مل الزمان ، وعمر هم أميد أيسزيد وكوكب دوار بينسا جبابرة الحروب حياتهسم مشــل المشيــم سطت عليه النار (١) تشم : تنفرت .

⁽٢) أي قواد العلم .

فـــرد من العلماء فوق مقامهــم جمعـــاً ، وتعلــن حمده الأدهار

مــــــا العيــــش الا الهوى واللهــــو جنــــب العبـــاده

فيستطين اجتهاده

يصـــف الطبيب من العلاج أجله

خطـــــرآ عليه لكي يغيث مريضــــآ

والطـــب تضحية ، فان هو لم يكن

لم يرتفـــع شرفاً وكان مهيضاً

مبواهب الانسان من ميسراثسه

مهمـــا تبــدل حظه الأطوار

واهـــــي البناء مزلزلا ينهـــار

عصـــو به الجبار مال سيـــه

وتســـود أرقام الوغسي الأرقام

لرنينـــــه - صوت المدافع في الوغي

إن شاء ، أو لحفيفن له الأنغت ام

لا الحرب قائمة بغير قواملة والسلم ليس له سواه قوام

والعلــــــم والدنيــــا بأنفس ما وعـــت المسال وسواس لهسا وإمسام أنـــا من يفتش عن محاسن ناقــدى المناف أذيعها كمحاسن الجناني حسسب الجمال أراه فوق خصومية - وأرى الجمال موزع الاحسان وأرى الحقيقة لاتحد فمسسا لسنساء شمس بسمست يم التعصيب في غرور جان؟! مــن عاش في كنــف الجمود فعلمه جهل ، وليس للهنسم استشمــار الدارس الدنيسا دراسة مسدع لا الأرض تكفيه ولا الأقمــــار مسسرت مسلابيسن السنين والكيــون مـا زال الجنيبن فل___م التشباؤم (والحياة) منالها الصبح المبيست 11

(١) هو الانسان الأسمى ، الذي حلم به الفيلسوف الألماني نيتشه وتلا ميذه .

لا خيــــــر في أدب يســـو ق النــــاس سـوق اليائسيـن سسنن (الطبيعة) أن تهيــــــ ف الترب ناميسة بغير تسام ومعاهد البحث الصحيح جلالها لا المسلح ينصفه ولا الايشار هـــي مهدد مرجو الحياة لقابل فيسسه يعز جناحها الطيسار هـــــــى شعلــة مخبوءة من بعضهــــــا تتناسخ الآمـــال والأعمـــار وعلى العقـــول بها كذاك أشاروا! تناحـــــر النـــــاس حباً في الظهور وما نالــوا سوى جثة قدر شهم دمهـا! قد شؤهو هــــا فماتـــت من أسنتهم وعائقـــوهـا فلم ينبس لهم فمها ا وكلهـــــم بين مطعـــون ومقتــل كأنمسها غنمهم هيذا ومغنبها * * *

فهذا الشعر الخلقي الوجداني ، وهذا الشعر الاجتماعي الأدبي ، وهذا الشعر الفلسفي المطبوع ، مع جودته فناً ومعنى وخيالاً ولفظاً وهذا الشعر الفلسفي المطبوع ، مع جودته فناً ومعنى وخيالاً ولفظاً و وأمثلته كثيرة في الديوان اليس في نظر صاحبه نفسه المثل الأعلى الذي تتفق والروح الفنية التي يتطلع اليها ! واذن فهو يدأب في سبيل تحقيق أمنيته الشريفة ، حينما معظم المشاهير بيننا يتكالبون على الزعامة والشهرة الزائلة التي لافائدة للأدب ذاته من ورائها وينظرون اليها كغاية لاكوسيلة نافعة لحدمة الأدب والمجتمع ، ولايتعففون عن الاساءة إلى زملائهم وعن انكار فضلهم ، مدفوعين بشهوة هذه الشهرة المرذولة التي لاتخدم النبوغ أقل خدمة .

ولابد مسن الاشارة في ختسام هسدا الاستعراض إلى تباين الأذواق في الحكم على الشاعرية ، ولكن اذا اتبع حكم الناقد الدليل العلمي الفني من تقدير معين لمبلغ القوة الفنية والحيال والمعاني وقوة السبك أمكن الوصول إلى نتيجة منصفة للحقيقة ، وتقاربت بذلك أحكام الناقدين بدل التضارب العجيب الذي نقرؤه في كثير من الأحوال وأقرب الشواهد على ذلك ما قيل عن الاستاذ عبد القادر المازني ، فقد اتهمه كل من الاستاذين عبد الرحمن شكري وعبد المجيد علمي بالسرقة وشبته شعره الاستاذ حسين شفيق المصري « بالوحول في طريق العميان » وقال إن ديوانه « كالله ركاكة وأغلاط " بلا طائل من معنى حسن أو غرض ذي شأن » بينما أطنب فيه أمثال الاساتذة عباس محمود العقاد وعبد الرحمن البرقوقي وأحمد شاكر الكرمي وغيرهم ، كما أنشدنا الاستاذ محمود رمزي نظيم :

⁽١) يقال : روى القوم أي استقى لهم .

وطوی شعــره قریـــض (ابن هاني) _ وطـوى بعـده (أبا تمـام)! و إذا بالمازني يعرض أمثلةً من شعره الفني "الحقّ (١) ، كما يعرض علينا هذا الشعر الوجداني الرقيق في « الوردة الذاباة » : كأنفاس الحبيب بــة حيـن تدني منــك فاهـا وغلائسل" بات الغمسا م کیجودهـــا رواهيا حتسي وأخداحق حسنأها يا ليت شعري ما دهاها؟ بمسساداهعسي ا_و كان يحيه_ا حياها(٢) ____ا خـــم الحبيا ب عســـي يعود لها صبـاهـا وزفـــرت عــــل زوافــري تجــــدي فزادت في ذواهــا(٣) فـــرميتهــا وبـرغــم أنــ نمسى أننسى مسن قسد رمساهسا

⁽١) راجع القسم الأول من كتاب « مشاهير شعراء العصر » للاستاذ أحمد عبيد .

⁽٢) حياها : مطرها .

 ⁽٣) الزوافر : الضلوع ، يثير الى جهد الضلوع في الوفير وتأثيره الذي يتخيله .
 وذواها : مصدر وضعني لضرورة النظم من ذوي بمعنف ذيل .

والـــو استطعــــت حنيــت أضـــ الاعـــي عـــلى ذواي سناهـــــا وجعلــــت صـــدري قبـــرهـــا

وجعلت أحشائيي ثراها!

وفي رأيي أنه من الضروري — خدمة للادب وانصافاً للنبوغ — التباعد عن الاسراف في الاحكام تجنباً لامثال هذه المتناقضات ، وتشجيعاً لن يستحق التشجيع ، وصيانة لحقوق الادباء وأملي أن تكون صفحات هذا الديوان بما جمعت من ذخيرة أدبية فنية خير معوان على نشر المبادىء الوطنية والنزعات الانسانية الشريفة ، وتهذيب النفوس والأذواق ، والقضاء على التقاليد الرثة ، وترقية المستوى الشعري في أدبنا المصري الحديث .

حسن صالح الجداوى

المصدر : كل الدراسات السابقة هي مقدمات وتعليقات على ديوان : الشفق الباكي - أحمد زكي أبو شادي مصر ١٩٢٦ .

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

مقدميات



القدمية

بقلم الكاتب الأديب الأستاذ سامي الكياني ۱۹۷۲ – ۱۹۷۸

_1 _

. . كم في هذا العالم من قلوب معذبة أضناها الألم ، ونفوس باكية ارمضها الابتئاس ، تئن وتشكو في عالم الوحدة الفسيح فلا يسمع أنينها أحد ولاينصت لشكواها انسان ؛ وتظل غارقة في بحار الأسي غير قادرة أن تسمع شكاتها وانينها سائر القلوب ، وما تزال في وحشتها المؤلمة وكربتها المضنية حتى يقيض الله لها نفساً حساسة تسكن في هيكل شاعر يشجيه ما يشجي تلك القلوب فيبكي في هيكل شاعر يشجيه ما يشجي تلك القلوب فيبكي في هيكل شاعر يشجي تلك القلوب فيبكي بكاءها وينثر دموعاً مخضلة هي آلام الحب المبددة ودموع الغرام المسفوحة عند البعض وقصائد مرصوفة من الشعر المؤثر المشجي عند الآخرين .

-وكأني بصديقي على الناصر ، وقد برأه الله « احساساً والمآ » كأني به وقد استمع في سكون الليل وفي هداءته إلى شكاة العشاق وبكاء المغرمين ، — هذه الانات التي زادت بكاء بكاء بكاء أحب أحب أن ينفث عنهم بعض ما هم فيه وان يصعد تلك الزفرات المحرقة من

جوانب القلوب فكتب هذه القصة التي ان دعاها « قصة قلب » فأحر بها في نظري ان تدعي « قصة قلوب » .

نعم ؛ هي قصة مشجية من تلك القصص التي تمثل لوناً من الوان الابتئاس الذي يخيم على بعض القلوب الشاعرة التي لاتجد هناءها وبريق سعادتها المبدد الا في شرب الكأس حتى ثمالته وفي امتصاص الشيء حتى نهايته . ولقد قدر اصديقنا الشاعر ان يحب ــ ومن يعلم فقد يكون حبه افلاطونياً ؟ _ وان يمر بشبه من تلك الحالات التي مرت بعمر ابي ربيعة ، وبالفريددي موسه ، وان يخلق صلات بريثة طاهرة مع سرب من ذوات الخدور اللواتي لم يبخلن عليه بالنظرات التي كانت تزيد قلبه ضراماً ونفسه اشتعالاً ؛ هذه النظرات التي ترسل اليأس والأمل خيوطآ تتصل بالقلب فتوقف خفقانه تارة وتحییه تارة أخری ؛ هذه النظرات هی التی انضجت شاعریة صدیقنا الشاعر وسكبت على مخيلته فيض الالهام ، وهذا الذي جعله ان لا يترك هذه العناصر تمر بدون ان يغتنمها فاغتنمها وما زال حتى وقف قلبه عند هذه الفتاة اللعوب التي لم ترع الذمام ــ وحسناً ما فعلت ــ وقعها عند ــ ربة هذا الشعر ــ التي لها دون غيرها فضل صوغــه بهذه اللغة السهلة التي هي لغة القلوب الصامتة وكفى ! . .

- Y -

في المقدمة التي كتبها الاستاذ ساروليا استاذ التاريخ الحديث في كلية الاداب بالجامعة المصرية لمجموعة من الشعر الأفرنسي اسمها (Petite Anthologie des poetes Français) نظرات صادقة في تحديد اتجاه الشعر الحديث أحب أن انقل منها هذه الكلمة :

« نستطيع أن نؤكد كمبدء عام أن الفن الحديث وضع بين الشعر والنثر فاصلاً أشد تحديداً لم يضع مثله الفن الكلاسيكي .

ا - فلقد افتتح الشعر الحديث. وهذا أول ما نلاحظه - ميداناً لم يعرفه الشعر من قبل فهو كشقيق لما وراء المادة وللدين ، ينتقل إلى أقطار الفكرة والخيال والحلم ، يهجر الشواطىء المحدودة التي يسبح بجوارها وجودنا الضعيف ، ليكشف محيط الاسرار الذي يكتنفنا في كل مكان ، يامل أن يفسر غير القابل للتفسير ، وان يعرف غير القابل للمعرفة ، يرغب ان يشعرنا رعشة الشيء المجهول وان يفهم أو يحدر ما عساه تكون القوى الخفية الاولى التي توجه الحياة الانسانية ، أنه يعمل قبل كل شيء ان يجعل من نفسه سيد القوى من عاطفة إلى غريزة إلى وراثة ، وزيادة على الحياة المحسوسة يسعى ان ينفذ إلى الميدان الغامض الشاسع حيث غير المحسوس ، يتغذى من المشاهد العظمى للطبيعة تلك التي لايراها عبثاً بل يراها « الالماماتر » صاحب الوحي والالهام .

فالشعر عند شللي أو ماترانك يريد ان يفجأ الوشائج الرقيقة والصلات المعماة التي تربط الحياة الانسانية بالحياة الكونية ، ويجهد أن يعرف المعاني المخباءة لالاف الاصوات التي تنبجس من الهيولى .

٢ - وللدخول إلى هذا العالم السحري يستعمل الشاعر الحديث وسائل وملكات غير العقل الجاف فان الملكة الشعرية تهرب من التحليل وسواء السميناها الهامآ أم شيطانآ أم وهماً أم معرفة مباشرة أم حماسة

أم قداسة ، فان خطواتها لاتشابه في شيء ما خطوات العقل المتعقل الجاف . فبالحيال يعطي الشاعر جسماً لأحلامه ويجعل من الفكرة المجردة رمزاً محسوساً ، وبالموسيقى اللفظية والوزن ينال غرضين لما يحققهما علم الجمال تحقيقاً مرضياً . فمن جهة يوقظ الوزن الشعور ومن جهة أخرى يحمد تغير الايقاعات تغيراً على وتيرة واحدة التقدير وينومه كما يهزهزنا المحيط نم يهدئنا بمده وجزره ، ويترك العقل وينومه كما يهزهزنا المحيط نم يهدئنا بمده وجزره ، ويترك العقل لجاف ليهدأ ويقاع عن أن يقدم للخيال والشعور مسائل متعبة ليغرق هو في مطالعه الحمال (١) النح » . في هذا الاتجاه الذي حدده الاستاذ ساروليا للشعر .

- عناصر نريد من جماعة « المحافظين » في الأدب أن تكون موصع دراستهم وهم في عزلة من عصبيتهم الجمقاء التي ترجع بهم قروناً إلى الوراء بينما الفكر يسير بسرعة البرق إلى الامام ، نريدهم ان يخرجوا من محيطهم الضيق وأفقهم المحدود وان يهجروا تلك الشواطىء التي الفوا العيش بجوارها ، إلى محيط يكشف انا مالا يزال مجهولا عنا ، وينزع عن أعيننا الغشاء أو تلك النظارات الملونة التي ترينا كل شيء بغير لونه الحقيقي وإلى محيط يصلنا بالمحيط الانساني العام الذي تتقارب الفكرات وتلتقى عند مصبه مختلف الميول .

_ " _

وفي هذه المجموعة الشعرية التي تقدم بها صديقنا الطبيب على الناصر الذي أراد أن يهجر تلك الطريقة القديمة في وصف الطلول والحربات صم بل عيش في ظلال

⁽١) ترجمة الصديق عبده الزيات .

المدينة الوارف ، والذي دشن حبه الحقيقي بهذه « البواكير » اتي تصور نزوات بفس كثيبة امضها الالم وقلب مشوق انحله العذاب صورة من الشعر الحسي الذي يريا صدق العاطفة ؛ بل الصورة الصادقة لوحدته وألمه ويأسه وحبه وابتسامه وغضبه والكئير من هذه الحالات النفسية التي كانت تهز منه الفؤاد وتحرك من نفسه الشعور الحساس الذي تترقرق خيوطه على هذه الصفحات ..

سسامي الكيسالي

المصدر: مقدمة: قصة قلب

مقطوعات شعرية بقلم الدكتور علي الناصر .

مطبعة الشهياء . حلب . ١٩٢٨ .

مقدمــة

لديوان الدكتور علي الناصر (*) امين الريحــاني ۱۸۷٦ – ۱۹٤٠

هذا ديوان طبيب شاعر ، بل طبيب عاشق لا يطيق الحجب والستور. يخلع عذاره كما فعل الفارض صوفياً ، وكما فعل أبو النواس خمرياً ، ويلبس اعتذاره الخلاعة . الطبيعة أمه ، والعقل اخوه ، والحس دليله . طبيب شاعر ، عاشق ، مشرح، محلل — ولك في التحليل الوجهان — بعشق ، اذا ما تبل القلب ، نقش عشقه ، ويهيم بعد المعشوق بالشك والتسال .

على الناصر مدني صحراوي الدم والاديم . بلغ من المدنية ، بطريق حلب فالاستانه فباريس منزلة استقرت بها النفس منه ، وما أمن لها العقل ولا استكان .

وهو عربي بما تقدم حلب من نزوح ، وبما في العروبة من شمم زهرتها تميم ، ومن جرية مهدها البادية واخوانها البدو . غريزة بدوية ، في عقلية علمية ، في روح مدنية - هو ذا علي الناصر الشاعر الطبيب .

^(*) ديوان « أنا » .

وان أفق شعره ليحيط بنزعات متعددة ، متباينة وبأساليب هي عنوان الفتوه متنوعة البلمور ، منها زاهر ، ومنها ما لا يزال في البراعم والاكمام .

ان الديوان مجموعة نموذجات لا تغرب أسبابها ، ولا تخفى حلقات اتصالها ، اذا ما ذكرنا المدنية والبادية ، وذكرنا كذلك ان نسمة مسيحية تغلغلت في فؤاد الناصر من سلف لأمه .

فمن البادية الى الآستانة الى باريس ، ومن دار العيادة الى الدير الى الكنيسة تنخشن الصناعة وتدق ، وتغلظ الألفاظ وتلين ، ويظل هناك ما يحتاج الى شيء من الصقل أو الابداع .

ولكن الناصر صادق اللهجة في كل حال . وهو في صدقه قاس ٍ لا يرثى حتى لحاله .

« لا استقــر على شيء تلامســـه يــــدي ، وتجاربنـــي كــــــــابة الشفق ،

وهو فوق ذلك قويم الجادة ، حاد المزاج ، سريع المفاجأة ، مدني الاشارة آنا وآنا بدويها ، يهمس ويصيح ، ويجابه ويشيح ، ويحنو للحقيقة ويحن اليها قبل كل شيء ، روحه تارة :

« مخفوضة الرأس ايماناً بسؤددها »

وطوراً :

« رقشـــاء قد زانها جلد يزركشــه

هي ذي الحقيقة من قلمه له وعليه . وهاك الادلة :

فأن له نهمات فظيعة (١) ونفحات شذاؤها من البنفسج والياسمين (٢) ومن العجيب ان الذئب والغزال يرعيان في قلبه ولا يتعدى الواحد غابه أو حماه .

ومن نموذجات هذا الديوان ما هو قديم كقصيدتي «

«الربيع» و «الغيرة». فقد تقدم الناصر فيهما الف شاعر وشاعر ، فير وما علا على المألوف المبتدل ، وبرز صناعة وفكراً وشعوراً ، غير افراد منهم في الشرق وفي الغرب ولا اظن الناصر يعيد أو يكثر النسيج على هذا المنوال . أما قيمة الديوان الحقيقية فهي تنحصر ، على ما ارى ، في ما يصح ان يدعى شعر الاقتضاب . لا أريد بلالك ما هو متعارف كالارتجال أو كالهجوم على المديح بعد الغزل بل هو الهجوم على الموضوع بسهم ينفذ الى قلبه ، وبما لا يعخلو من شبه الارتجال هو الشعر الجديد نظماً وتقطيعاً ولهجة . فيتناسق وروح هذا العصر السريع التنفس والسير ، القليل الصبر على المسافات الفنية والتمهيدات الشعرية . قل قولك بكلمة وجيزة ، بليغة وامش مسرعاً إلى غرضك هي روح هذا الشعر الجديد . وهو قلما يطرب وقلما في الجيد منه ، يصرد سهمه . الشعر الجديد . وهو قلما يطرب وقلما في الجيد منه ، يصرد سهمه . ومن قصائد الديوان البارزة في هذا الفن اخص بالذكر « النتيجة » و «ميسلون » و « الموت أهون عندي " و «هنئوني » فاذك بعد قراءتها ،

⁽۱) « الاحتراص » و « اذا مت »

⁽٢) « بنفسجتي » و « أمي الطبيعة » و « عواصف قلب »

وان لم تطرب لها ، تعجب بتأثيرها البليغ في النفس وترى انه من الحشو والفضول ان يزاد اليها كلمة واحدة . أما القوالب ، ومن ضمنها الألفاظ والصيغ والتقطيع فان فيها مجالاً للتحسين وللزيادة في الابداع وسيتوفق على الناصر الى ذلك في مستقبل فنه ان شاء الله .

الفريكة لبنان في ١٥ ايلول سنة ١٩٣١ أمين الريحاني

- أنسا -على النساصر

موت الأيام وأنا أنظم من الاحلام والابتسامات والاخيلة والزهور والأضواء ، تيجاناً مغرية لاقدمها الى انانيتي .

هذا دأبي وهذا ما حبب لي الحياة .

مرت الأيام وأنا أجمع من الشوه والطموح والبغض والانتقام والغيرة والشهوة اشواكآ تصمى قلبي .

هذا دأبي وهذا ما حبب لي الحياة .

مد وجزر في خضم العمر .

أما الآن فأذا كأرملة غجرية تجر بجانبيها مسخين ، شعشاء تعصف الريح العاتية بأطمارها البالية وتهزها كبقايا علم بعد معركة دامية ، ولكن عينيها الملهبتين في وكري جبينها العالي ، معلقتان بالأفق البعيد ، تنظر إلى الامام وإلى الامام .

حلب في ١٠ تشرين الثاني ١٩٣١ ع . ن . (على الناصر)

المصدر : الظمأ مقطوعات شعرية حلب مطبعة المعارف . نجيب كنيدر . حلب ١٩٣١

بين يدي الديوان

مُقَلَّتُ مُنْ فِي لَكِينَةً وَالشِّيعِينَ

أمين ناصر الدين ١٩٥٣ — اللغة في هذا العصر

يرى فريق من المتآدبين ان اللغة العربية في هذا العصر قد استعادت المنزلة التي كانت لها في صدر الاسلام او كادت.ويحاول اثبات رأيه ببراهين لا تلبث أن تنقض عليه وحجج " تثبت على الجدل . وحسبك اذا اردت تزييف براهينه و دحض حججه أن تورد له ما في معظم الجرائد والمجلات والمؤلفات العصرية من كلام سخيف فشت فيه المغالظ وتعاوره الضعف . وإساليب تتنزه عنها العربية الفصحي .

والذي عليه ذوو النظر أن العربية في هذا العصر آخذة في التأخر عاماً فعاماً. ولولا افراد احاطوا باصولها وفروعها. وانقطعوا للذود عن حياضها لحطت الى الدرك الأسفل.

الآسلوب العربي

يعلم كل ذي نمييز واطلاع أن لكل لغة اسلوباً تتميز به ومصطلحات لا تستعمل في غيرها . فاذا لم يراع اسلوبها ومصطلحاتها في كل ماينشأ

ويؤلف أصبحت لغة فاسدة مختلة الأداء مضطربة المباني . وهذه حال اللغة العربية في هذا العصر . فان معظم المنشئين فيها اهملوا اسلوبها ولم يحذقوا قواعدها . ولا استجلوا غوامضها . ولا وقفوا على دقائقها . ولكنهم اكتفوا بمعرفة ان الكلمة ثلاثة اقسام . وان انواع الأعراب اربعة . ثم عكفوا على اللغات الأعجمية فاستبطنوا دخائلها . واستعاروا اساليبها ومصطلحاتها لما يكتبونه في العربية فاصبحت هذه كما ترى .

الأسلوب من اللغة بمنزلة الركن من البناء ، بل هو بمنزلة الروح من النجسد ، فمهما بتأنق الكاتب فيما يكتب والشاعر فيما ينظم ، ولم يراعيا الأسلوب العربي فكانهما لم يصنعا شيئاً .

ومما يدلك على كون الاسلوب في كل لغة أجدر مافيها بالمراعاة أن فتى كان يتلقى الانكليزيه عن استاذ حاذق فعرض عليه يومآ قطعة انشأها ليصلح له ما فيها من خطأ . فلما نظر الاستاذ فيها ضحك وقال للفتى : أما الانشاء فصحيح ولكن اسلوبه عربي . ولن تعد متضلعاً من الانكليزية حتى لتخله اسلوبها وتعابيرها فيما تنشئ . والا فلا قيمة لما تكتبه فيها .

فهل يعي كتاب العربية قول ذلك الأستاذ فيراعوا اسلوب لغتهم وتعابيرها ويدعوا الاساليب الأعجمية .

حتى الأزهريون

الازهر المعمور قبلة الطلبة من العرب . يؤمونه من اقاصي البلدان لورود شرعته . وهو حصن اللغة الحصين . فيه تستقري دقائقها . وتمحص حقائقها . ويحمي ذمارها . ويأءاد عن حياضها .

وكنت جد معتقد أن ابخل الناس واصلدهم زنداً قد يزدري النهب الوهاج قبل ان يزدري العالم الازهري العربي لصميم اساليب لغته وتعابيرها ويستبدل بها اساليب الفرنجة وتعابيرهم . وما زال ذلك معتقدي حتى قرأت مقالات ابعض الأزهريين . خاضوا فيها مع الخائضين . فقالوا فالكتاب المتفرنجين «أسفت وأسفت كثيراً» بدل «اسفت جداً» أو «أسفت جدا الأسف » و فلان برح وطنه من أجلك ومن أجلك فقط » بزيادة (من أجلك) الثانية بلا فائدة . و « انه رجل بكل معنى الكلمة » بدل « انه رجل أي رجل » و « هو شخصية بارزة (بدل هو (رجل وجيه أو عين) الى غير ذلك من التعابير الباردة التي لم يأت بها عربي يغار على لغة قومه ويضن بها ان تزدري وان لم يكن من الأزهريين

الفصيح والمبتذل

ومن اغرب ما في الأمر انك قد تقرأ مقالة لأحد مشهوري المنشئين المتضلعين من اللغة . أو قصيدة لشاعر من رواض القوافي وزعماء القول . فيأخلك العجب حين ترى اللفظة الفصيحة بازاء اللفظة المبتدلة التي انما تجري على السنة العامة . ومن المعلوم ان شرط الحسن التناسب فاذا لم يكن تناسب فلا حسن . الست ترى أن العقد من اللؤلؤ الرطب اذا كانت فيه خرزات قللت من قيمته وحسنه .

انظر فيما كتبه المعري وعبد الحميدوابن المقفع وغيرهم من قدماء المنشئين وفيما نظمه فحول الشعراء الماضين فلا تقع عينك على لفظة مبتذلة تجاور لفظة فصيحة . بل تجد الكلام متناسباً من اوله الى آخره . مفرغاً في أحسن قوالب الفصاحة . ولا اثر فيه للابتذال .

المترجمون

الذين حذقوا العربية من العصريين واستطلعوا خفاياها ووقفوا على اغراضها هم من القلة بحيث تعلم . أمسا الذيسن تضلعوا مسن اللغات الأعجمية كالفرنسية والانكليزية وقيدوا أوابدها واكتفوا من لغتهم العربية بشئ من جزئياتها فحدث عن كثرتهم ولا حرج .

وقد عكم في الله على ترجمة الكتب والأقاصيص الى العربية وأخرجوها للناس في لغة مضحكة وتعابير غريبة واسلوب مستهجن.

وأنت تعلم ان الترجمة لا يمكن ان تأتي فصيحة جيدة السبك انيقة العبارة الا اذا كان المترجم متبحراً في اللغة المترجم اليها اكثر من تبحره في اللغة المترجم عنها والا كانت الترجمة رثة الألفاظ سخيفة التراكيب ومما يجب على المترجم أن يتفهم معنى الفصل مما يريد نقلة الى العربية ثم يفرغه في قالب عربي لا أثر فيه للعجمة ولا يستطيع ذلك الا المتضلع من العربية العليم بأساليبها الأنشائية .

عرب ابن المقفسع كتاب كليلة ودمنة عن اللغسة البهلويسة فجاءت الترجمة من ابلغ ما كتب في العربية وأصبحت مثالاً يجتذيه كل من اراد ان يبلغ من البراعة في الانشاء أمداً قصياً . ولو لم يكن ابن المقفع من جهابلة اللغة واكابر المنشئين لكان كتاب كليلة ودمنة شبيها بما يعربه المترجمون في هذه الأيام .

وقد رسخت الملكة الأعجمية في اذهان اولئك المترجمين رسوخاً عجيباً حتى ان الواحد منهم لو انشأ مقالة أو وضع رواية من عند نفسه للجاءت اعجمية الأسلوب والمتعابير لا تختلف في شيء عما يترجم .

خطياء الحفلات

الخطباء ألسنة الامم في كل زمن لمصاقعهم منزلة سامية وشهرة مترامية وكان الخطيب من الاولين اذا رقي فوق المنبر يرتجل الخطبة غير متلجلج ولا متلعثم . ولا لاحن ولامتكلف . فيخيل إلى سامعه أنه يقرأ خطبته في كتاب لسلامتها من اللغو واللحن وخلوها من المفوات .

كذلك كان الخطباء ايام كانت العربية عزيزة الجانب منيعة الحرز لاتشوب اساليبها عجمة . ولايعتور الفاظها ابتذال . اما الخطباء في يومنا هذا فمعظمهم ليسوا بمتضلعين من اللغة وقواعدها ولا ذوي عناية بمراعاة احكامها ودقائقها . فشأنهم ان يفهموا الناس ما يقولون من غير ان يبالوا باصول اللغة وقواعد الاعراب . فاذا وقف احدهم ليخطب سمعت كلاماً ان كان صحيح المعنى فهو فاسد اللفظ قلق التركيب لاتخلو منه فقرة من الحن ولاتسلم لفظة من ابتذال .

شهدت مرة احدى الحفلات وكان الخطباء فيها بضعة وعشرين خطيبا : وفي جملتهم نفر من الكتاب الذين انصرفوا إلى الانشاء منذ كانوا في ريعان الصبى : وفي يد كل منهم خطابه مكتوباً فلما شرعوا يخطبون متعاقبين على المنبر أخذني العجب الشديد اذ لم يحكم التلاوة منهم الا اثنان . فكانت حركات الاعراب يحل بعضها محل بعض ولو انهم ارتجلوا الكلام ارتجالا لكان لهم بعض العذر . ولكن بم يعتذرون وخطبهم مكتوبة .

Y & 1

الصحفيون واللغة

بين منشئي الحرائد والمجلات العربية فئة لم يعورها شيء من اللكاء والآلمعية ولم يعدها التفنن وجودة السليقة يكتب الواحد منها المقال في غرض من الاغراض فيدل على خاطر حافل ومادة غزيرة ، وبراعة في الاداء ، ولكنك اذا انعمت فيه النظر من الجهة اللغوية ، تكشف لك عن مواضع للنقد ، وعن الفاظ مبتدلة قد أخد بعضها برقاب بعض ، واسلوب غير عربي شانه اللحن ، فتأسف على سليقة لو ردفتها لغة فصيحة لازدانت باياتها المهارق . وعلى ذكاء متوقد وخاطر فياض لو سلما من معرة الحطأ لكان نتاجهما اثمن من القلائد في نحور العواتق .

وأغرب ما في أمر هذه الفئة أنها لاتقر" بضعفها اللغوي" ولاتحاول ان تقيم ما في كلامها من أود بنسجها على منوال قر"ح الكتاب وبانصرافها بعض الشيء إلى استجلاء غوامض اللغة والوقوف على دقائقها ولكنها بدل ذلك تنعى على المتضلعين من العربية شدة تدقيقهم واختيارهم الاساليب الفخمة والالفاظ الجزلة ، زاعمة "أن ذلك مناف للذوق العصري السليم غير مألوف في هذه الأيام التي أصبح كل شيء فيها افرنجياً حتى العربية .

الصحفيون من جميع الامم متبحرون في اللغات اللاء يكتبون بهن جرائدهم ومجلاتهم ، بالغون من معرفة الاصول والدقائق اللغوية مبلغاً يأمنون به اللحن والحطأ فيما ينشئون ، اما نحن الصحفيين العرب فمعظمنا مكتف من العربية بما في (الاجرومية) و (بحث المطالب) فلا بدع ان يكتب بعضنا (الرجال الثقاة) والصواب (الثقات) و (الفتياة) وصوابها (الفتيات) .

المعلمون واللغة

ليس من المبالغة ان تقول ان معظم المعلمين الذين يتلقى عنهم الطلبة قواعد العربية في هذه الايام لاشد حاجة من اولئك الطلبة إلى معلمين يلقونهم قواعد الصرف والنحو وأصول اللغة ، ففي لبنان لاتستطيع ان تستثني من هذا الحكم الا نفراً من المعلمين في الكلية الاسلامية ومدرسة الحكمة المارونية وبعض المدارس الوطنية .

واذا كنت ممن حذقوا العربية وباحثت بعض المعلمين في قواعدها واصولها لاتلبث ان تقول اذا كان المعلمون في هذه الغاية من الجهل فكيف ينشأ الطلبة الذين يتخرجون عليهم . واذا كان الاستاذ لايحسن ان يتلو سطراً من كتاب تلاوة بلا لحن فماذا يستفيد التلميذ من الدرس عليه .

المدارس الأجنبية واللغة

لم ينزل باللغة العربية من ذلك اليفاع إلى هذا الحضيض الا المدارس الاجنبية : فقد كانت وما تزال تعلم الطلبة العرب احتقار لغتهم . وتوهمهم أنها لغة لاتستحق أن يخلى لها الذرع ، ويبذل في سبيل التضلع منها ما في الوسع . وأنها صعبة المنال . مشكلة القواعد . تنبو عنها الافهام وتحار فيها المدارك . فينشأ اولئك الطلبة وقد شربت قلوبهم مقت العربية . وفي اعتقادهم أنها لاتعود على من ينقطع لتحصيلها بفائدة . وأن الحير كله في التضلع من اللغات الاعجمية . فمن استطاع أن يرطن بأحداها كاشفته السعادة بأسرارها . وترادفت عليه النعم في آصال الايام وأسحارها .

ومر" ردح" من الدهر والمدارس الاجنبية في سورية ولبنان تخرج لهما تلاميذ يجهلون العربية جهل الاعاجم اياها . ولولا من تخرجوا في أثناء ذلك على بعض علماء المسلمين . وعلى الشيخ ابراهيم اليازجي في المدرسة البطريركية والشيخ عبد الله البستاني في مدرسة الحكمة المارونية . والشيخ ابراهيم الحوراني في الكلية الاماركية في اوائل عهدها ولولا من حدقوا العربية بالمطالعة والبحث والتنقيب . لما وقعت عينك في سورية على متعلم يستطيع ان يكتب جملة عربية بلا خطأ أو يقرأ سطراً بلا لحن .

ومن البلية ان الوطنيين على علمهم ان المدارس الاجنبية قد جنت على اللغة العربية تلك الجناية العظمى حتى اوشكت ان تصبح اثراً بعد عين وانها مع ذلك تفسد على فريق من الطلبة عقائدهم . وتعودهم غير عاداتهم ما يزالون يؤمونها زرافات ليتعلموا فيها احتقار لغتهم وازدراء عاداتهم وتقاليدهم ولينفقوا اموالهم من غير حساب . وللله في خلقه شؤون .

* * *

لم يبق من شك في أن اللغة العربية في هذا العصر جد متأخرة . وقد اوردنا من البراهين على تأخرها ما لايجادل فيه الا المكابر في الواقع . فاذا استمرت على حالها هذه يسومها الكثيرون من منشئي الجرائد والمجلات خسفا ويراوحها معظم معربي الكتب والروايات ويغادونها بما يجتث أصولها ويهدم مبانيها . وتبالغ المدارس الاجنبية في امتهانها . وتنشئة الطلبة على ازدرائها واهمالها . وتكتفي المدارس الوطنية بمعلمين معظمهم في حاجة إلى من يعلمهم قواعدها . فمصيرها

بلا ريب مصير اللغات اللاء لم يبقمنهن الا الاشارة اليهن في التاريخ القديم .

اما المنشئون الذين يتوهمون انهم يكتبون كلاماً عربياً وما هم بكاتبيه والادباء الذين يحسبون انفسهم بالغين من الادب العربي مبلغاً جليلاً وليسوا في الحقيقة ببالغيه . فاما ان يقفوا على اللغة والادب جهدهم حتى يحدقوهما ويمحصوا حقائقهما ويتتبعوا دقائقهما . واما ان يتخذوا بدل هذه اللغة لغات أخر فذلك خير گم وللعربية ،

المجددون والشعر

للشعر العربي" على غيره من المزايا الظاهرة ما لاينكره منصف ولو لم يكن له الا فخامة الاسلوب وعدوبة الرنة فضلاً عن رشاقة المعيى وحسن الديباجة لكفى ، وقدد اقر" بذلك نفر من علماء الفرنجة الذين درسوا العربية منهم الحكيم الجليل الطيب الذكر كرنيليوس فانديك الذي اولع بالعربية فتعلمها والف فيها مؤلفات ذات قيمة وكان كما اخبرني ثقة من معاصريه يهتز طرباً اذا سمع شعراً عربياً بليغاً ويقول لو استطعت الاجادة في الشعر لنظمته .

يرى الفريق الغيور على اللغة وادبها المتضلع منهما انه لايصح ان يسمى شعراً الا ما كان صحيح الوزن جزل الالفاظ راثق الاسلوب متين القوافي سالماً من العيوب لاابتذال فيه ولاتكلف ولاتعمل ولاتعسف لتجلي النكت الرائقة في ابياته وتكاد الطلاوة تتدفق من صدوره واعجازه .

اما الفريق المجدد فخير الشعر عنده ما كان سوقي الالفاظ سخيف التراكيب مبتدل الاسلوب ، وحجة هذا الفريق في ذلك ان الشعر الذي ينسج على هذا المنوال يكون خلوا من الغموض والابهام فيفهمه كل من يسمعه من غير ان يعنت فكره ويرويه من غير ان كد دهنه .

على ان هذه الحجة اوهى من نسيج العناكب والحقيقة ان ضعف ملكته العربية وعجزه عن استقراء دقائق اللغة والادب واستكمال ادوات الشعر حالا بينه وبين ان ينظمه جزلا فصيحاً متيناً فلما قعد به طبعه عن مجاراة فرسائه في الحلبة نظمه رث الالفاظ سخيف التعبير زاعماً ان الشعر العصري كذلك يجب ان يكون ليصبح اعلق بالافهام وادعى إلى استحسان سواد الناس فكان شأن هذا الفريق في الشعر شأنه في اللغة .

وتجد هؤلاء الا اقلهم يحاولون اثبات زعمهم بما ينظمونه وينثرونه تهجيناً للشعراء الذين يتخيرون لمنظومهم فصيح الالفاظ وجزلها ويأبون أن يستعملوا سفساف الكلام ونفايته ويتابعهم على رأيهم كل من لا يفطن للحن او مغزى ولايفتهم شيئاً من اسرار الفصاحة والبلاغة قائلاً ان الاسلوب الفحم واللفظ الرصين انما كانا يصلحان لوصف الناقة والجواد في زمن الجاهلية وصدر الاسلام ولايصلحان لوصف القطار والسيارة والكهرباء في القرن العشرين كأن هذه الاشياء لا يجوز ان توصف بكلام فصيح سلم من معرة الحطأ والابتدال.

ومن دواعي الأسف أن شعر المجددين لايخلو منه الكثير من الجرائد والمجلات وان معظم قارئيه يستحسنونه ويترنحون لدى

سماعه طرباً ولا يبالون ان يفضلوه على شعر البحتري واني تمام وابن هانيء والمتنبي ومن استن بسنة هؤلاء من شعراء العصر . فهم اعداء كل فصاحة وجزالة واسلوب متين .

قد أنكر العين ضوء الشمس من رمدي وينكر الفم طعمم الماء من سقمم

يقول الذين يسمون انفسهم ويسميهم مريدوهم (شعراء عصريين ان الشعر عمناه لابلفظه فاذا تضمن سفساف اللفظ معنى جميلاً فذلك هو الشعر المرقص المطرب وان الشاعر النابغة المنقطع النظير هو من يأتيك بالمعنى الحسن في لفظ لا أثر فيه للجزالة والفصاحة وبلغ ببعضهم الغلو في مذهبهم إلى أن يقولوا أن الشعر المتين الرصين المحكم القوافي لهو شعر مستهجن وان كان بليغ المعنى لطيف الاغراض

لعمري ان الحلية المصنوعة من الذهب الابريز المرصعة بانمن اللآلىء لايستحسنها ذو الذوق السليم الا اذا كان صوغها محكماً ولا يشفع فيها جودة ذهبها ونفاسة لآلئها اذا لم يكن صائغها ماهراً متقناً ومهما تكن الفتاة بارعة الشكلرائعة المحاسن ولبست ثوباً خلقاً مرقعاً فان لبسها هذا الثوب ماح آية جمالها مشوه محاسنها فتنبو عنها العيون ولاتصبو اليها القلوب .

ومن مبتكرات المجددين ضروب من النظم يقسمون فيها القطعة الواحدة إلى عدة اوزان كل وزن له روي خاص تشبها بشعراء الفرنجة وهذه الطريقة تذهب بطلاوة الشعر الجيد السبك فكيف اذا

كان رديئه وأي " صادق الحس سليم الذوق تأخذه هزة طرب اذا سمع شعراً هذا تفعيله :

الم يكن لهم وقد ارادوا التفنن غنى ً بالنظم على طريقة الموشحات الاندلسية عن هذه الاوزان المضحكة .

وهناك فريق جاء يدعو الشعراء إلى اهمال الوزن والروي وسمى طريقته هذه (الشعر المنثور) فكان ذلك احدى المضحكات ولست ادري ولا المنجم يدري كيف يمكن ان يكون النثر شعراً ما دام الشعر هو الكلام الموزون المقفى فاذا فقد هذا الشرط بطل ان يكون شعراً .

واذا كان اصحاب الشعر المنثور لايتقيدون بوزن ولاتقفيه وما دام كل شيء في الكون لايخلو من معنى شعري فمن الواجب ان يعدوا صداح الطائر ومواء الهر ونبيب التيس من باب الغزل والتشبيب وصهيل الجواد وصيء الفيل من باب الفخر وزئير الاسد من باب المسكوى الحماسة واطيط الجمل وخوار الثور وازير القدر من باب الشكوى والعتاب وهزيم الرعد وفحيح الافعى من باب الوعيد ودوي النحل وخرير الماء من باب الحكم ونعاب الغراب من باب الرثاء وضحك القرد ونقيق الضفدع من باب المجون إلى غير ذلك .

ضعف ملكة النقد

لما قلت العناية باللغة والأدب ، ضعفت ملكة النقد في المتأدبين العصريين فاذا قرأوا قصيدة تجدهم ينظرون اليها من وجه واحد فاما

ان يحكموا بأنها من عيون الشعر ومحكمه وإما بأنها من سفسافه وهذا حكم فاسد لان من الواجب على الناقد الخبير أن ينظر إلى القصيدة من جميع الوجوه فلا يجوز أن يكتفي بجودة المعنى اذا كان اللفظ مبتذلاً واللغة فاسدة ضعيفة ولا بجزالة اللفظ اذا كان الاسلوب غير رائع ولابروعة الاسلوب اذا كان المعنى غامضاً واللفظ سمجاً ولا بصحة الوزن اذا كانت القوافي قلقة والابيات غير متناسبة ومن الجهل الفاضح ان يحكم لقصيدة وعليها من غير مراعاة هذه الشروط ،

* * *

هذا ما أقدمه بين يدي الديوان آملاً من الجهابذة المنصفين ان يرأبوا في هذه المقدمة وما يليها من صدوع ويغضوا عما هناك من هفوات فان العصمة للله وحده وهو يؤتي فضله من يشاء والله ذو الفضل العظيم .

أمين ناصر الدين

الممدر:

الالهام : ديوان فيه المختار من شعر العاجز .

أمين ناصر الدين . صاحب جريدة الصفاء .

طبع بمطبعة الصفاء . لبنان سنة ١٣٥٠ ه ١٩٣١ م

تصديس بقلم الدكتور احمد زكي ابو شادي امين عام جمعية ابولو

لم اتناول هذا الديوان بفرحة المؤمن يمواهب صديقي الشاعر المبدع صالح جودت بقدر فرحي بالظاهرة الحية الجديدة لشعر الجيل الحاضر . ان لصالح جودت من الطاقة الشعرية ما يبشر بفتوح راثعة في مستقباه الادبي، خلنا ان نؤجل تهنئه وهو بعد في نهاية العقد الثاني من عمره فسوف يستأهل تقديراً أجل كلما أمعن في فتوحاته الشعرية يزجبه نبوغه وجرأته واستلهامه للحياة . ولكن لنا ان نهىء انفسنا وجيلنا الحاضر بالظاهرة الجديدة التي تتمثل في صالح جودت وأقرائه من شعراء الاستقلال والحرية والاندماج في الحياة .

وان أنس لاأنس مظاهر الشعر الحديد منذ ربع قرن مضى . فقد كان الشباب من الشعراء لايعنيهم وقتئذ غير المحاكاة ، وكانت غايتهم المباهاة بمجاراة اعلام الشعراء حينئذ ، وبخاصة الاعلام المحافظين . ولما صدر « ديوان الحليل » لاستاذنا مطران كنت احدر من قراءته . وكان شغف مثلي بما فيه من الطريف الشائق دليلاً على شذوذي السقيم في نظر زملائي المتأدبين . . . وبهذه الروح استمر

الشعر العصري زمنا عبدا للتقليد والصناعة . وقلما تجاوز ميدان المناسبات الاجتماعية والسياسية والشخصية . . اما الآن فماذا نرى ؟ نرى الشعراء الشباب النابهين يبدأون حيث انتهى غيرهم . مقدمين بشجاعة على ميادين جديدة فسيحة . فثقافتهم تعين شاعريتهم المطبوعة على ميادين المحاكاة المألوفة وروحهم الشعرية الاصلية تأبى القيود وتثور أية ثورة .

ليس حتماً ان الشاعر النابغ في شبابه يطرد نبوغه في كهولته وشيخوخته فبعض الشعراء العالميين كالمتنبي وأبي العلاء وملتون وبردجز جاء أثارهم القوية فيما بعد شبابهم ولكن مما يسترعي الإنتباه أن وثبة شعراء في هذا الجيل بل ثورتهم لا تشعر بها حالة وقتية بل تبشر بنهضة مطردة ، وهي الآن بصورة قوية أخاذة ولنضرب مثلاً بالمتنبي العبقري الحالد القائل في صباه :

بأبي مــن وددتــه فافتــرقنـــا

وقضى الله بعد ذاك اجتماعها

افترقنسا حولا فلمسا التقينسا

كان تسليمـه عـلى وداعـا

والقائل :

قفا قليلا يها على فللا

أقسل من نظرة ازودهما

ففسي فؤاد المحسب نسار جسوى

أحسر نسال الحجيسم أبردها

ليسس يحيدك المسلام في همدم

أقريها منك عنك ابعدها

بديس الليالي سهدت من طرب

شوقـــاً إلى مـــن يبيـــت يرقدهـــا

أحييتهـــا والدمــوع تنجدنــي شؤونهــا والظـــلام ينجدهـــا

والقسائسل

شميس اذا الشميس لاقته على فرس

تردد النسور فيهسا مسن تردده

أن يقبيح الحسين الا عند طلعته

والعبد يقبح الا عندلسيده

نفس تصغر نفس الدهر من كبر

لحا نهي كهله في سن أمرده

فهو في هذا الطور من حياته لم يكن أقوى شاعرية ولا أبعد مرمى ولا اسمى بياناً من شعراء جيلنا المتوثب وفي طليعتهم صالح جودت الذي ينفح الشعر العربي بالراهب المتمرد والهيكل المستباح والمهزلة الكبرى وبغيرها من شعر الفلسفة والوجدان والتصوف في قالب فني جميل يشعرنا بالحياة الفنية المتجددة على أيدي الرائدين من شعراء هذا الحيل .

ان صالح جودت بفطرته شاعر غنائي حساس حلو العبارة فياض العاطفة جياش بالمعاني العذبة الرقيقة ولكنه إلى جانب ذلك الشاعر الوطني والشاعر الفلسفي حينما تثيره ظروف خاصة ، فترى في الشعر الحيرة والاضطراب والآمال والآلام المتغلغلة في مشاعر هذا الحسيل . ولدو لم يكن لصالح جودت غير شعره العاطفي الخالص لكفانا ذلك داعياً للحفاوة بشعره ، فلا يجوز أن يطالب أي شاعر بلون خاص من الشعر مطالبة الارغام . . ان الشعر الحي الصادق الشعور يعبر عن خوالحه بلغته الخاصة متجاوباً مع الحياة الشاملة قبل ان يتجاوب مع بيئته ويجب ان يكون الشاعر – ككل فنان – مالكا

ثمام حريته ، فاذا كانت شاعريته راضخة لمؤثرات وطنية قوية فأهلاً بشعره الوطني المشتعل ، واذا جاءت سمحة هادئة وديعة تتسم بروح الاخاء الانساني فأهلاً بهذا الشعر الانساني الصافي ، وكيفما كانت المؤثرات التي توحيها فعلينا ان نرحب بها كألوان من الفن اذا كنا نعرف معنى الفن وحرمته .

يقول صالح جودت الشاعر الغنائي الرقيق في مقطوعته البديعة « العيون الزرق » :

عين مــن يهـــواك تشتاق الكـــرى

قلب من يهواك يشدو بالحنين

هــل رأيــت الدمــع من عيني جرى ؟

هل سمعت القلب موصول الانيان ؟

إلى أن يقول:

أيها الهاجر من غير سبب

السو تجافي . . . انا راض يجف اك

العيون الزرق والشعـــر الدهـــب

أبلحاني يـا حبيبـي لهــواك!

فيعلن لنا الروح المصرية الرشيقة الساحرة التي تذكرنا بروح البها زهير ، ويبرهن لنا ان اللغة الفصحى السلسة جديرة بأن تؤمن على الروح الغنائية ، وان من يلجأون إلى العامية تملقا للجماهير أو بدعوى صلاحيتها للفن الغنائي دون سواها انما يشطون ويسفون ويسيئون إلى أدب لغتهم بالهبوط إلى مستوى الدهماء بدل الارتفاع

يهم ، ويحُلق صبغة فنية للغة العامية تهدد بها القصحى لغة الثقافة والفنون الادبية من قرون .

ويبدو صالح جودت في مسوح المصلح الاجتماعي في « الهيكل المستباح » وهي قصيدة رائعة يفسدها الاقتباس منها ، وهو حين يبدو في هذه المسوح لانراه يتعمد ذلك ، بل هذه النزعة النبيلة الفطرية تصحبه عفوا فنستسيغ شعره ونستملحه ، سواء أشاركنا في نظراته أم لم تشاركه . فهو شاعر أولا ومصلح ثانيا ، وشاعريته تستوعب النظريات الاصلاحية وتطبيقها ثم تفيض بوحيها ، وشتان بين ذلك وبين النظم الكلامي المجرد ، كلام الحطب المنيرية الشائع في أساليب الناظمين الذين يحاولون تسخير الشعر لغايات واهواء خاصة ثم يسخرون من الشعراء المطبوعين ا

ومن العجيب ، أو ليس من العجيب ان شاعرنا الذي يتسم شعره كشخصه بسمات الاناقة والرقة لم يسهم من شكوى البيئة تلك الشكوى التي تكاد تكون متفشية بين جميع الشعراء المعاصرين لقاء ما يعانونه من غمط الفضل أو قلة الوفاء أو الصدوف عن مآثرهم . وحسبك من بثه هذه المقطوعة اللاذعة :

قد سئمت الغباء في مصر حتى لأطياق الحديث الا لنفسي الخساء الله لنفسع الناس ما أقاول ... وقالوا

ما اراه مضيعاً طيب غرسي هكاذا العبقاري بين الجهالي زعماوا انه مصاب بمسر

ولشاعرنا اسلوب سهل سائغ مستقيم البيان ، ولكنه يلجأ أحياناً الى الرمز كما ترى في ذكرى شوقي وفي مقطوعته « البعث » التي يقول فيها :

سائلوا المعشب الذي نمنها بسه

كيف ماتت فوقه طير الاماني

كلما ارسلتها... قاصدة

هيكـــل الهاجر تشكو ما اعازـــي

أوصد الباب ولم يحفــل نهـــا

وجفاها مثلما كان جفانسي

فهوت من جوهــا واضطجعـــت

في سرير العشب خرساء االسان

هاجركسم صد عنسه طاثرا

تاه حي جاءه طير تعانسي

فتناسى التيـــه وارتـــد إلى

هيكــــلي . . . فارتــــد روحي وجنانـــي،

وتعانقنا واحيينا الهوى

وبعثنا في الهوى طير الامانــــى

وقد أبحاً الشاعر حنين العروبة إلى رثاء عاهل العرب العظيم فيصل الاول ، ودفعته الروح الوطنية إلى نظم قصيدته الممتازة في « مهرجان القرش » ، كما حدت به التأولات الفلسفية إلى نظم قصيدته الرائعة « السفينة الحائرة » ، ولكن الروح الغالبة عليه هي روح الفرح ونشوة الجمال وعبادته التي لايعرف لها حداً ، وهذه يعبر عنها ألطف تعبير في أغانيه البديعة المتكررة .

وسيتخاصم كثيرون حول هذا الشعر كما يتخاصمون حول غيره من الشعر العصري ، فليس لشاعرنا إلا ان يذكر بيت أبي الطيب : أنام ملىء جفوني عن شواردها ويختصم!

* * *

ان الروح الشعرية جوهر ، كما ان الموسيقى جوهر آخر وقد جمع صاحب هذا الديوان بينهما . واذا عاب بعض الجامدين عليه طائفة من الفاظه وتعابيره ، كما يعيبون على جميع الشعراء المجددين ، فعلى هؤلاء أن يذكروا ان اعلام الشعر العربي كالمتنبي وأبي العلاء وابن الرومي كانوا أبعد الشعراء عن التقليد ، وقد طبع شعرهم بطابع شخصيتهم وقد أكسبته الاجيال حرمة بعد ما كان منتقداً في أزمنتهم .

وهذا هو البحري برغم اشتهاره بتنميق الألفاظ لايرضى عن جميع تعابيره جيلنا الحاضر بسبب تطور الاذواق تطوراً عظيماً في الصياغة اللفظية والموسيقي بلغ المعاني والمؤثرات.

وما أغناني بكلمة « إمرسن » عن كل تفسير : « إن تجربة كل . « إن تجربة كل جيل تحتاج إلى اعتراف جديد ، وتلوح الدنيا دائماً في انتظار شاعرها » . The experience of each age requires a new Lonfession, and the world seems always waiting for its opet.

وهي خير تحية أزفها إلى صديقي الشاعر صاحب هذا الديوان ، أحمد زكي ابو شادي

المصدر : صالح جودت الأعمال الكاملة دار العودة جا ١٩٨٢ .



أحمد زكي أبو اشادي

. . وأخيراً يظفر عشاق الشعر العالمي بهذه « الألحان الصائعة » لشاعر من أنبغ شعراء الشباب ومن أظهر روادهم : حسن كامل الصيرفي الذي يهتف في إيمان عميق :

ومـــا العطـــر إلا أنـــة" وتوجع"

كأصداء أنغامسي ورجمع شكاتسي

يغني شجيٌّ القلب والنساسُ حولسه

طروبين بالانشاد والنغمات

وما كان لي أن أجرأ على كتابة هذا التصدير إلا بعد أن خبرت الصير في خبرة الأديب للأديب والصديق للصديق ، وبعد أن شعرت أنه من أجدر الشعراء بأن يردد :

وما كان شعري في نظيم أصوغـــه

ولكن "شعري أن أكون أنـــا الشعــــرا!

ومن كانت هذه نفسيته فلن تضيع ألحانه ما بلغت بيئته من العزوف والجحود ، وشقيت ما شقيت نفسه من هواها وهمومها .

حسن كامل الصير في شاعر "أصيل" فياض" الشاعرية المستوحاة من أغاني الربيع ومن الصدى الخافت ومن جفاء الطبيعة ومن البسمات الساخرة ومن موت البلبل، وحتى من المنديل وعقب اللفيفة، ومن كل ما توحيه الحياة والموت للشاعر الحساس النبيل. وهو شاعر في حياته، شاعر" في خلقه، وهذه صفات قلما تجتمع حتى تبهجك وتشعرك بالاحترام والمحبة البالغة نحو صاحبها. وكم وكم من فنان من فنان لم يتعد فنه صناعته وتعبيره، فتحبه عن بعد وتأبي إباء أن تكون لك صحبته، كأنما هو ينتسب إلى السماوات العلى، بفنه المقروء والمسموع، وبمت بوشائج قوية إلى أعماق الجحيم في خلقه وطباعه الشاذة!...

ولكن الصير في غير هذا: فهو الفنان الناضج في تعبيره الوجداني المنغوم ، وفي صور حياته العامة ، وفي مظاهر النفس الحلقية ، فهو ذاتية من الشعر الحي الشمين . . . وأين هذا المثال الرائع من أمثلة المبدعين لمنظومات خلا به لانشعر مع ذلك أن وراءها شيئاً مذكوراً من العاطفة ولاأصالة في الشاعرية ولا تعمقاً في الحياة ولافلسفة قيمة ولامطابقة بين حياة الشاعر وبين ما يدعيه من مثل عليا ؟ فالصير في الشاعر وشعر الصير في وحدة من منسجمة لاتجزأ ، وأن الاعزاز الذي نوجهه إلى شعره نستمده كذلك من شخصيته الشاعرة المتسامية المحبوبة للكالشخصية الحساسة الناضجةالي تأسر نابتعاليها في صمتها البليغ حينما تدوى الدنيا حولنا بسفاسف الأمور!

* * *

لقد انتظمت مدرسة أبولو شعراء ممتازين وها أن تفتخ كلّ الافتخار بالصيرفي وشعره ، فهو ثروة " جديدة" للشعر المصري الحديث

وللشعر العربي عامة "، وكيف لايكون ذلك وهو الجامع ما جمع من الطلاقة البديعة والحيال الرائع والموسيقى المستحدثة في نظام هو نظامه لايقلد فيه أحداً ، وإن تجاوب مع أقرانه من أعلام النهضة الشعرية في العالم العربي . وهذا التجاوب الشامل علامة " من علامات الشاعرية القوية ، كما أن احتفاظه بشخصيته علامة أخرى من علاماتها القوية . وحسبك أن تفترض حرماننا نماذج هذا الشعر الحديث فتشعر بالفراغ الذي تشغله شخصية الصيرفي الشاعر وإن أبى عليها إلا التواضع أو التواضع أو التواري كأنما ذلك من أصول فنه العميق .

وفي « الصورة السربعة » التي يعرضها الصيرفي ترجمة له نلمح الروح الثائرة في صميمها الوديعة في مظهرها، وقد أبت إلا أن تكون سيدة نفسها ومبعث فنها ، لامرائي لغيرها . فكل ناقد يحترم مداركه لايسعه إلا احترام هذه الشخصية الفنية العزيزة .

يقول الصير في :

عصرت روحي خمراً للورى وهـــوى ً

وما تذو قت منها بعض ماشربوا ضاعت أماني في الدنيا وأي منى

تعييش فيهيا وتحييا وهي تلتهسب؟!

فنشيد الألم مستهل ديوانه . ونشيد الألم ختامه ، ولكنه الألم الذي لايصحبه الندم ، ألم التضحية النبيلة :

هنا في هيكل الحب. أحقر مبدأ الفرد

وأسرق عنسده قلبسي بخوراً طيـــب النسد ولســـت بنـــادم يــــومــــآ عَـلى قربانـي الضائع أجل الناس مــن بظمـــا لبرضي الظامسيء الجائسع وكيف يندم وهو صاحب ملحمة « الشاعر » الذي يقول : عجبت لسكان هادا الوجود ضحايسا ولكنهسم يعبشون تبددهـم سخريـات الحيـاة وتجمعهم سخريات المنــون تصوفهم مسن جمسود الصخسور وشهوتهــــم مــن ضرام الجنــون بنيـت لهـم من جنـان الخيـال فراديس ترقيص فيها الفنون فراحــوا يجنتهــم يهزأون ومالــوا على سورهــا يهدمــون!

* * *

إذا غبـــت عن أرضهـــم برهـــة ً للمــو بعـــد حـــن

تنزهــت عـن عاديات الفنـاء

وإن كنت في الأرضِ كالمهاكين!

ليكن الشاعر من يكون ، فاذا عدم رسالة مثالية في شعره فما هو أهل لأن يعد في مرتبة من مراتب الإكبار الانساني . فأية رسالة للشاعر الصيرفي في شعره ، وإن نظم شعره أصلا ً لنفسه (اقرأ « الصدى الحافت ») ؟ وما هي مميزاته الفنية التي تقترن بهذه الرسالة ؟

الصيرفي شاعر مبتدع ، بعيد الخيال ، رومانطيقي الترعة غالباً ، رمزي "أحياناً ، بعيد " في طوره الحاضر عن المثل القديمة ، لغته لغة الشعر الجريء ، فكل "ألفاظه أشعة" وظلال" وأنغام" وأصداء" وعطر وشذى وأشباح وأطياف ونحوها ، وليست لغة التنسيق الصناعى الذي لايخرج عن حدود الموسيقي اللفظية التي لاتمت بصلة إلى المعاني ، وشنان بين موسيقي المعاني التي تأسر الألفاظ وبين الموسيقى اللفظية التي تكاد لاتعرفها المعاني ! فليذهب عشاق التشريح والتنقيب اللفظي إلى غير هذا الشعر . ليذهبوا إلى شعراء الرنين وليتناظروا معهم في استبدال الفظة بأخرى وفي أصوب المذاهب النحوية ، وأما ازاء هذا الشعر الوجداني الرائع فليعتبروا أن وراء ألفاظه دوافع نفسية في الاختيار والتنسيق والموسيقي ، لادوافع صناعية تدعو إلى تبديل بعد تبديل وتحوير وتقديم وتأخير . ثم ما هي رسالة الصبرئي في شعره ؟ هي رسالة بسيطة ولكنها جد" متسامية : هي رسالة الحياة الفنية الخالصة ، التي يبكيها في « موت البلبل » ويبعثها في « الشاعر » ، وهي رسالةً ' تشوبها الحيرة والابهام في مواضع ولكن يجلوها إيمان الشاعر دائماً . وإذا تتبعناها في مجاليها واستمعنا إلى الشاعر التائه ينادي :

يا ظلمــــة الليـــل ردي نجمك الزاهـــر

كفاني اليــوم إني تائــه حائـــر

أطوف من عالم تطغمي موائجمه

إلى سواه فألقمى موجمة ثائسر

سفينتسى حطمتها الريسح فاقتنعست

نفسي ببعض شراع سابح خائر

يلقــى به الموج نحــو الشطُّ ينقذني

والشط كالبحر يطوى البائس العاثر

خلصت من غمرة الدنيا لحيرتها

ومبادأ العمر في الآلام كالآخر

يــا ظلمـــة الليـــل واسينـــي بأنجمـــه

كفاني اليوم إني تائــه " حائــر!

لم نلبث أن نجاد هذا « التائه » نفسه هادينا بروحانيته القوية فنامح « السحابة المغترة » ونتبين « جفاء الطبيعة » كما نفقه « الرغبات المقيدة » ونتعرف « حباة الفنان » ونهتدى بخواطر الشاعر وتصويره إلى أن الفن وحده هو خلاص الانسانية وسعادتها ، والفن ينتظم الجمال بما يعنيه الجمال من حب ورحمة وتجاوب شامل للوجود .

هذه هي رسالة الصيرفي في شعره الجميل الذي نشر كثير منه قبلاً فانبث في الأدب العصري وتجلت آثاره في أشعار كثيرة لمشهورين ومغمورين على السواء ، أحييها تحية الاعجاب والمحبة الخالصة في (ألحانه الضائعة » التي لن تزول ، وانما تغيب في الحواطر والنفوس ثم تعود جديدة على ألسنة مريدية ومحبيه وفي دقات قلويهم .

أحمد ذكي أبو اشادي

المصدر : الألحان الضائعة . ضاحية المطربة ٦ يو ثيو سنة ١٩٣٤ ديوان شعر . حسن كامل الصيرفي ١٩٣٤ .

الياس ابو شبكه مقدمــة

1984-19.4

لاأكتب هذه المة لممة لاحد "د الشعر ، أو لأعلم الشاعر كيف ينبغي له أن يشعر ، وأي طريق يجب عليه أن يسلك ليصل إلى هيكل النور الأسمى ، أو لأجيء بنظرية أتعصب لها وأعان لأجلها حرباً ، فالشعر كائن حي تحتشد فيه الطبيعة والحياة ، فلا ية اس ولايوزن ، والنظريات مذاهب وأغراض لا تعيش إلا على هامش الادب كما يعيش العرض على هامش الجوهر أو كما يعيش الديكتاتور الزائل على هامش الأزلية .

وقد تصح النظريات أو المذاهب في كتاب سياسي أو وصية سياسية موجهة إلى شعب له أوضاعه الحاصة ، وحدوده المقررة ، وثقافته ، وجنسيته ، ولاتصح في شعر يعبر عن الحياة ، فالحياة لاجنسية لها ولا أوضاع ولاحدود ، وهي أوسع من أن نضع لها حدوداً ومقاييس ، والدائرة غير المحدودة لاتنحصر في الحدقة الضبقة .

ليس للفكر حدّ ولاتخوم ، فكيف نضع للحياة حداً وهي هدف الفكر ؟ كيف نحدد هذه القرة المتحولة في اللانهاية ، هذه القوة المجهولة ؟

ورب قائل ان الانسان دائم الشوق إلى معرفة المجهول. وهذا صحيح . على أن الشوق إلى معرفة المجهول لايلزم العقل البشري إلا عندما يقتنع الانسان بأن ادراكه الحسي للعالم الخارجي لايكشت له حقايق الاشياء التي يراها ويلمسها ، ويضطر إلى الاعتراف بأن ادراكاته الذاتية ليست سوى تأثيرات لسبب خارجي يجهل حقيقته . ولكن الحاهل لاتمر في خاطره أية شبهة بشهادة حواسه الذاتية ، ويعتقد كل الاعتقاد أن الاشياء التي يراها ويلمسها هي الحقايق بعينها ولايمكن تحويله عن هذا الاعتقاد لان نظريته في مبحث المعرفة بمثل أحط دركة من المادية التافهة ، ولانه يصر على ادراكه ما لايدرك . بل يحس ، يصر على ادراكه الحقيقة المطلقة ورؤبته اياها من وراء المظهر المتحول في الحياة .

كيف نستطيع ادراك ما لايدرك بل يحس لنقيده في دائرة ضيقة من اصطلاحاتنا البيانية ، ثم نوزعه مذاهب وطبقات هي سياسة الشعر لاطبيعته ؟ أليس من الخرق أن نحاول بلغة وضعية تحديد لغة المجاز والكناية ، لغة الروح ، لغة الحس الوجداني العميق ؟

وقد يعمد بعض هواة النظريات إلى تحديد الشعر بالطريقة الفلسفية ، وفي هذا دليل على شك هذا البعض في الشعر نفسه : في جوهر الحياة . فالمرء لايلزم جانب التفاسف إلا عندما بخالجه الشاك ، مزعزع الاعتقاد بمطابقة المدارك الحسية لحقيقة الاشياء المدركة . وهذا الشك الفلسفي ينم في حد ذاته عن الاعتبراف بعجز الوسائل العامية وقصورها . وهذا الاعتبراف يرغمنا في نهاية الامر على التسليم باننا ان نتمكن من معرفة حقايق الاشياء بوسائلنا المحدودة ، وان ضعف وسائلنا ناجم

عن طبيعة تكويننا الناقص . . . وعندثذ يصبح المجهول في نظرنا السر الغامض ، أي الحد الاخير الذي يقف عنده الذكاء البشري .

هذا هو الشوط الذي تجتازه الفكرة الفلسفية عندما تصدر عن الشاك لتخلص إلى الشوق لمعرفة المجهول ، وإذا أضفنا إلى هذه البيتات التأثير المخيتب لتقاب الحياة في هذا العالم ، ندرك في الحال أن من العبث والجهد الضائع التشبث في البحث عن الحقيقة المطلقة الثابتة وراء مظهر الوجود المتقلب ، وعندئذ يغمرنا هذا الادراك بكآبة عميقة ، فتفهم السبب الحقيقي لذلك التشاؤم العميق الذي يستولي عادةً على الشعراء .

اذن ، ثمة حقيقة غامضة من العبث البحث عنها لتحديدها ، وقد قال الاب بريمون : « ان كل قصيدة مدينة بطابعها الشعري لتألق هذه الحقيقة الغامضة . » وربما اراد الاب بريمون ان يعني بهذه « الحقيقة الغامضة » الوحى . وهو في ذلك لم يجيء بنظرية ، بل عبر عن شيء يجهله لكنه يشعر به ، خلافاً لبول فاليري الذي تعمد الاتيان بنظرية عندما قال : « اذا آمن الشاعر بالوحي قتل الابداع . » فاذا كان الوحي حالة من حالات النفس عند تأثرها المباشر بقدرة خارقة وشئنا ان نذكر هذه الحالة أذكرنا جوهر النفس ذاته – أنكرنا مبدأ الحياة . وأية غضاضة على الشاعر ان يكون وسيطاً لهذه القدرة الخارقة ؟ فالانبياء كانوا يتسقطون كلام الله . والقدرة الخارقة ليست منفصلة عن فالانبياء كانوا يتسقطون كلام الله . والقدرة الخارقة ليست منفصلة عن الطبيعة واجتر ت عياه مشهداً من مشاهد هذا العرض ، ثم خبزه على نار هذا ايلوهر فيكون قد اعطاك من نفسه . والنفس هي المصهر

الداخلي الحفي لكل ما يحيط بالانسان . فاذا كانت النفس مفاورة على الصفاء وتهيأت لها العوامل الثقافية المكميّّة ، فأنها تنقيّي الشعور من ادرانه ، وتقوم بهذا العمل من تلقائها فلا تكلفك اجهاداً ولا تعميّلا . . . شأن المعدة الصحيحة تهضم الطعام وتتولى توزيع الدم النقي في الجسد واخراج الفاسد منه .

قلت ان القدرة الحارقة ليست منفصاة عن الانسان فهي جوهر نفسه . فعلى هذا الجوهر تنصهر المرئيات وتشترك في هذا العمل جميع الحواس . اذن ، فالقدرة الخارقة التي يتأثر يها الشاعر هي نفسه . والنفس قوة لم يدرك كنهها لتحد ، فكيف ننفي الوحي الشعري ما دامت النفس مصهر الشعور ؟

ويقول فاليري ايضاً ان الشاعر من يستطبع النظم ساعة يشاء ، وليس الشاعر وقفاً للمصادفة ، وانه لمن الخطل القول بان الشاعر منفعل لافاعل ، ومتسقط ما يلقى عليه .

كأني ببول، فاليري يريد انينزل الشاعر منز لةالنجار أو الحداديقبل على عمله ساعة يحين موعدالعمل أو ساعة يريد العمل، فيكون فاعلا ً لامنفعلا ً. وهذا أبعد حدود الحطل وامتهان فاضح لجوهر الشعر . وايان هو هذا الشاعر الذي يصطنع العاطفة اصطناعاً ليعطيك كل ساعة انتاجاً كالنجار يعطيك الخزانة في الوقت المتفق عليه ؟

ايان هو هذا الشاعر الذي لايتأثر بما حوله ومن حوله فلا هجر حبيب يؤثر فيه فيحرك شعرره ، ولامرت صديق أو صديقة ولانكبة عزيز ، ولاكارثة أمة ولافرح شعب ، لاالظفر ولا الانكسار ، لا الذل ولاالكرامة ، لاربيع الطبيعة ولاشتاؤها ، لاصيفها ولاخريفي، ؟

وأية غضاضة على قريحة الشاعر اذا هي مرت بساعات خدر ؟ أفلا أفيكون الشاعر ملتزم اشغال في يده مةياس الزمن لانجاز عمله ؟ أفلا يتفق القريحة ان تمر في ساعات خدر فلا ترى ما تراه في ساعات اليقظة الروحية ، ولاتحس ما تحسه في ساعات التأثر والانفعال ؟ وإلا ففيم لايترك الشعراء من الروائع الا ثلاثاً او اربعاً لاتسلخ من العمر اكثر من سنة ؟ قال احد الشعراء الحالدين : اذا أحصي الوقت الذي وقفته على نظم قصائدي فلا يعدو تسعة أشهر . وقال فاليري ايضاً ان الشاعر الموهوب من يختار اللفظة الصالحة لاحداث الرعشة النفسية واحياء العاطفة الشعرية .

على ان الشاعر الحقيقي لاطاقة له على اختيار اللفظة ، فله من شعوره الزاخر ما يصرفه عن هذه الألهية . وعندي ان الشعر ينزل مرتديداً ثوبه الكامل . وهذا الثوب جزء من الشعور لايتجزأ . وقدر ما تكون ثقافة الشاعر من الرقي واللوق الموسيقي في روحه يكون البيان راقياً في شعره . وهذه اللفظة التي يريدنا بول فاليري على ان نختارها تتكاتف العناصر الروحية فينا على اختيارها ، فلا تكلفنا هذا العناء او تصرفنا عما تراه بصائرنا خلال الاحلام والرؤى . فكل ما يكتسبه المرء يصهره جوهر نفسه ، القدرة الحارقة ، فيصير عضواً فيه .

سوى ان فاليري ما لبث ان نقض نظريته في الوحي الشعري في محاضرة له عن « الهامات البحر المتوسط » . وفي هذا دليل على فساد النظريات في الأدب . فقد وصف الشاعر الفرنسي الزوارق الماخرة عباب بحر الروم ، والحيف الحمراء تتركها الاسماك المبقورة ،

واهرام البرتقال المصدّر من اسبانيا ، ودال على اقطاعات الروح البشرية والاساليب التي تتكوّن منها هذه الاقطاعات ، وعلى تطور الناشيء والسماء والشواطىء ، واثر هذه المشاهد في روحه .

وشاء ان يحدثنا عن جميع العوامل والمؤثرات التي كان لها الفضل الاكبر في تكوين مخيلته واحساسه ، فأخبرنا ان جمال البحر جذبه في صباح يوم . وفيما هو يغتسل ويمتع الطرف والروح بتموسّج النور على سطح الماء اذا بمشهد تقز " له النفس يعترض نظره ، فقد رأى على مقربة منه ، في قعر الماء الصافي الشفاف ، أشياء حمراء بلون الورد الخفيف أو الارجوان العميق ، وعلم بكثير من المقت انها كتل فظيعة من احشاء الاسماك التي طرحها الصيادون في البحر . ولم يقو على الهرب مما رأى ولاعلى تحمُّله لان عاماين في نفسه كانا يتنازعان الشعور بالجمال الحقيقي الغريب في فوضى هذه الالوان الاصلية . وفيما هو مستسلم إلى المقت والرغبة في الاستفادة ، يتقاسمه عامل الهرب وعامل التحارل ، كان يفكر في ما يستطاع استنتاجه من هذا المشهد . ثم انتقل بالفكر إلى ما في شعر القدماء من الوحشبة والدم ، وتذكر ان الاغريق ما تورعوا عن وصف انظع ما تقع عليه العين . . . وان الاساطير الاغريقية وشعر الملاحم والمآسي طافحة بالدم ، واكن الفن اشبه ما يكون بسطح الماء الصافي الذي رأى خلاله تلك الاشياء الفاحشة .

وانتقل بول فاليري إلى الدور الذي مثله البحر المتوسط يما اتصف به من الحصائص المدية في تكوين الفكر الاوروبي الذي حرر العالم البشري بأسره . ومما قاله ان طبيعة البحر المتوسط والعلاقات التي

قررها أو فرضها كانت أساس التكوين النفساني والفني ، هذا التكوين المدهش الذي استطاع ببضعة قرون ان يميز الاوروبيين من سائر الخلق ، والزمن الحاضر من الازمان الغابرة ، فأقوام البحر المتوسط هي التي خطت الخطوات الاولى الواثقة لإيضاح الاساليب والبحث عن الظواهر الطبيعية باستخدام قوى الفكر .

وبعد ان وصف الشاعر مواقع البحر المتوسط ومزاياه الطبيعية انتهى إلى القول بأن ابداع الشخصية البشرية ورفعها إلى مستوى من الرقي والتطور الاكمل كانا من مبتدعات هذه الشواطيء.

ويتضح لنا من هذا أن فاليري أصبح مؤمناً كل الايمان بـ « الوحي الشعري » بدليل ان البحر والشمس والسماء هي مصدر تكوينه وتثقيفه ، وان طبيعة البحر المتوسط كانت اساس التكوين النفساني والفنى الذي ميتز الاوروبيين من سائر الخاتى . . .

ولن اعمد هذا إلى مجادلة هذا الرأي في تمييز الاوروبيين من سائر الخلق ، فلكل في تمييز عنصره مداول يخالف به الآخر ، بل أقصر الكلام على الوحي الشعري من غير ان اذهب مذهب العرب القدماء في ان الوحي يلقن من فم شيطان ، وان الشياطين تسترق السمع وتلقيه على الالسنة .

فالوحي يتولد على صفاء المزاج الطبيعي وقوة مادة النور في النفس » م على حد قول المسعودي ، وأضرب مثلاً على ذلك هذا الغدير الصافي: لاتشقى العين في رؤية السماء وغيومها وسحبها ونجومها ماثلة في قعره ، كأن هذه السماء وما عليها هاتف في أعماق نفس الغدير . وللطبيعة الحكم المطاق في تصريف النفس البشرية واثرها

الكامل في الحس ، وليس في المبروءات النفسية والجسدية ما لاتحكمه الطبيعة .

وفي الطبيعة اسرار لطيفة لايدركها الحس مهما دق ، بل يشعر بها اذا قويت النفس . والنفس مهما قويت لاتستطيع قهر الطبيعة لأقتناص سرها اللطيف إلا اذا تجردت من ادران هذا العالم . وهذا مستحيل .

إذا تجردت النفس من هذه الادران بلغت النسبة النورانية الكاملة، بلغت مستوى الطبيعة ، بلغت ذاتالله . والنفس النقية هي الله .

على ان للنفس هنيهات تصفو فيها ، فينعكس عليها من الطبيعة جمال محجوب . وهذا الحمال يهتف في النفس اسراراً تنطق لسان الشاعر الثقيف يمعان شريفة . وعبثاً تحاول معرفة هذه الاسرار ، فهي من الخموض واللطف بحيث تدق على ادق حس ، ويكفي ان نسمع من هذه الاسرار ما بنطق السنتنا ويفتح اذهاننا لمشاهد نراها بأم العين .

وربما أراد الاب بريمون بقوله: « انه لاحاجة لفهم معنى الشعر ، فالسحر المنبعث عن موسيقاه يؤثر في النفس تأثيراً مباشراً » ، _ ربما اراد بقوله هذا ان يعبّر عن تأثر النفس بانعكاس الجمال المحجوب في الطبيعة عليها ، ويظهر ان هذا الجمال الغامض انما هو موسيقى الطبيعة تعزف على اوتار النفس معزوفات غامضة من نوع ذلك الجمال .

على ان هذا ، وان يكن حقيقياً ، لاينبغي جعله اساساً للشعر . فالموسيقى هي عنصر من الشعر لاكله . وهذا العنصر غامض ككل شيء يسمع ولايرى . ومن الخرق الفاضح ان نكتفي من الشعر بموسيقاه ونقدم فيه وصف ما لايوصف على سائر عناصره . فللشعو عناصر متساوية يجب أن تجري كلها في حلبة واحدة ، فلا تنحط الفكرة عن الموسيقى أو الصورة عن الفكرة .

ومن الحرق ايضاً ان نتخذ الشذوذ قاعدة للشعر ، فنذهب مثلاً مذهب الاب بريمون القائل بان الشعر الجميل يخلو احياناً من المعنى ، او اذا انطوت اجزاؤه على معنى فلا ينطوي عليه في مجموعه . فالشعر اذا اقتصر على الموسيقى لايلبث ان يشيع الملل حتى في الاذن . ولابد هنا من القول ان الشعر يرافق جميع وجوه التفكير . فالشاعر قد يطرق باب الفلسفة ولا ينحط عن الشعر . على ان هذا الشاعر ليس بأبي العلاء المعري مثلاً ، فأبو العلاء يقحم الفلسفة في شعره فيناقش فيها كالمعلم العالم ، ولايلزم المزاج الفي فيلمع إلى الفكرة التي تبدو له بتعبير يستخدم فيه جميع انواع المجازات والاستعارة والرموز بحيث يحدث التأثير النفساني المنشود .

وقد يطرق الشاعر ايضاً باب الزراعة ولاينحط عن الشعر كما فعل فرجيل في « الجيورجيات » . فقد نظم هذا الشاعر قصيدته هذه ليحمل الرومانيين على تعشق الارض نزولاً على رغبة اوغسطس . على انه سير معارفه الزراعية في موكب من الالفاظ الموسيقية حمله من عذوبة الحنان وراثع الوصف ما ادرج قصيدته في عدد الرواثع الشعرية الحالدة .

وما اقوله عن فرجيل اقوله عن جميع الشعراء الأقدمين والمتأخرين الذين استخدموا مواهبهم لاكتشاف كنوز الطبيعة والحياة . فالطبيعة هي قيثارة الشاعر ، وعبثاً يحاول الشاعر البحث عن اوتاره في غير هذه القيثارة . والشاعر الحقيقي هو تاريخ عصره ملحناً ، فلولا الشعر ما عرف تاريخ العرب في الجاهلية ، ولولاه ما عرف تاريخ الغريق . الفروسية والكرامات عند الرومان ، ولولاه ما عرف تاريخ الاغريق . ولما اراد الكاتب الفرنسي اتيان باسكيه وضع كتاب عن الحياة الوطنية في القرون الوسطى اضطر إلى قراءة الملاحم الشعرية Les chansons de geste

قرأت اخيراً مقالاً للكاتب الفرنسي ادمون جالو عن شاعر عظيم من شعراء القرن الثاني عشر يدعى شوتا روستافيلي ، عاش تحت السماء التي أظلت الفردوس الارضي وجبل ارارات الذي وقف عليه فلك نوح . يقول ادمون جالو ان لهذا الشاعر الذي اكتشف اخيراً قصيد او ملحمة رائعة هي امدوحة للانسان كما كيفته اواخر القرون الوسطى ، في قوته ، وشعوره بالشمم والعدل ، وسداجته على عتبه الانبعاث . قال : «حالما نقرأ هذه القصيدة (انسان في جلد نمر) نقع في ذهول حيال هذه السكرة الشرقية ، ذلك باننا نحن الغربيين المساكين فقدنا عادة التشنج الكلامي ، ونكاد نختنق في هذا الجو من البخور والالوان . » ونحن الشرقيين فقدنا بدورنا ذلك التشنج الكلامي ونكاد نذوب في هذا الجو من البخور والالوان الغربية . . . هذا الجو الذي اجتاحت غيومه السامة بلدان الشرق مندفعة بقوة الاجتياح السياسي .

واني لأتساءل ماذا ترانا نستطيع بهذا القاموس الضيق ، هذا القاموس المستورد نتشبث فيه للتعبير عن اعمق حقايق النفس ، فنرفع الكلفة بيننا وبين اللغة ، ولانتورع عن سلوك مهامه غائمة كأننا في حلم ؟ وقد يخيل الينا ، ونحن نسلك هذه المهامه ، اننا نسير في الطريق الشعري السوي ، بينا نحن في الحقيقة لانحاول الا الحروج من انفسنا مستبعدين لنظريات خاطئة بل مضرة تحرر منها حتى ومبدعوها انفسهم . فبول فاليري الذي جاءنا بمشاريع نظريات خلقت في الأدب العربي جيلاً مضعضعاً لم يحد عن صراط ماليرب ، ولم يتمرد على القاعدة الكلاسيكية في النظم ، وإني لأجد في شعر فاليري أبياتاً كثيرة يستطاع دسها في شعر لامارتين ، كما أني أجد في شعر المراسيين أمثال غوتيه وبودلير ما يستطاع نسبته إلى شعر اعدائهم الرومانطيقيين غوتيه وبودلير ما يستطاع نسبته إلى شعر اعدائهم الرومانطيقيين كلامارتين وهوغو وفيني ، وشعر الرمزيين كفيراين ومالارمي .

قلت في مستهل هذا الحديث اني لااكتب هذه المقدمة لأحدد الشعر او لأجيء بنظرية أتعصب لها واعلن لاجلها حرباً ، بل اكتبها لأرد صادراً إلى مصدره ، لأرد الشعر إلى الطبيعة امته . فمنذ اليوم الذي تأزمت فيه المشادة بين ادباء العرب وطلعت وحوش النظريات من اوجارها يكشر بعضها في وجه البعض الآخر ، ألتوى الشعر عن قصده واصبح زياً يتلون بتلون الاهواء . ولكن النفس لاتخطىء لانها معكس ومصهر لحقايق ابدية هي الطبيعة والحياة . ففيما المدارس الشعرية منصرفة إلى التطاحن اذا بطائفة من مبدعي هذه المدارس ترتفع عن الفرضيات الزائلة إلى المصدر الأبدي . فرأينا بودلير البرناسي يصدر عن نفسه ويلتقي فريلين الرمزي على صعيد واحد ، ورأينا يصدر عن نفسه ويلتقي فريلين الرمزي على صعيد واحد ، ورأينا

جميع الشعراء الحقيقيين من زعماء المدارس يتفلّون في الاودية المظلمة ويجتمعون انقياء على قمة واحدة هي الشعر .

فالمدارس الشعرية سجون ونظرياتها قيود ، والشاعر لا يعيش

في جو العبودية هذا . فالطبيعة هي جوه الفسيح تتكيّف احساساته بتكيف المظاهر المتقلبة قيه ، واذا خرج الشاعر من هذا الجو خرج من نفسه وكذب على نفسه .

الياس ابو اشبكه

المصدر:

الياس أبو شبكة .

أفاعي الفردوس .

صدرت الطبعة الاولى عام ١٩٣٧ .

سعید عقــل مقدمــة

أيسنا (١) ، في حبّ الأول – ما اتفق له أن ردّ بين يدي حسنائه : « هل عند الوردة ، يا حبيبتي ، خبر عن عطرها ؟ هل تعي الوردة أنبّها الطريفة ذات الشّذا المسكر ؟ »

المرأة من جمالها كالوردة من أريجها ؟ لرّبما بتقريب كهذا نكون قلنا ما ماهيّة وعي من ماهية لاوعي .

الوردة لاتدرك أنها الوردة . وهو ، على ما يقول العاشق ، موقف الحسناء من حسنها .

روح مناجاته اذن أن فتاته لو درت ما جمالها لشاركت الناس عبادة نفسها ؟ . .

بيد أن الوردة هي ، على الحقيقة ، غير واعية . أمّا المرأة فشأنها آخر : جمالها ، بعض صفاتها ، سر وجودها ، كل ذلك قد يفوت منها قوى الوعي ، ولكن يستحيل أن يفوت قوى اللاوعي . اللاوعي في الإنسان طاقة ولا كأحد الوعي .

 ⁽١) الشعراء والعلماء ، الذين استلهمت وإليهم استندت في دعم هذه الخواطر ، أكثر
 من أن يذكروا .

لايستغرب هذا سوى اللامتمرس بأشياء العقل . أمّا من كتب أو خطب أو تحديث ، ولو مر ة ، حديثاً أخاذاً فلا يجهلها حقيقة واهنة . إذ ننا ، على قول شارل بالي ، إذ نتكلم فإنما نتكلم بشكل لاواع ، لانفكر بألوف التصورات يسلسلها فكرنا في كل جملة نباشر : بشكل لاواع ننتقي الألفاظ التي هي أقرب إلى الفهم أو أفعل في اللهن ، بشكل لاواع ننحت لنا أحياناً صيغاً جديدة ما كانت يوماً في اللغة وما ندري أي أصول مكتنفة بالسر راحت توحيها إلينا في تلك الهنيهة ، بل بشكل لاواع يتم أخيراً عمل الفاهم . وبقدر ما تكون فكرتنا لاواعية تكون أسرع إلى فقهه وتكون أدق تغدو متعشرة دون فهم الفاهمين . وشد ما نرى لفظة أفلت منا وأعمق . وعلى العكس ، بقدر ما تغدو فكرتنا مدروسة تحليلية يغدو متعشرة دون فهم الفاهمين . وشد ما نرى لفظة أفلت منا إفلاتاً ، أو كان تلفظنا بها سبب دهشتنا نحن ، تلج أفهام السوى بسهولة لاتعرفها جملة منطقية واضحة . ويخيل إلي أن الفكرة اللاواعية وحدها تستهوي الناس . وما من شك في أن اللاوعي أفعل وسائل التقاهم .

وفي تحريّات جول كومباريو أن الموسيقى ، عند الموسيقي الحق ، أوضح من الكلام . وما كان الكلام إلا ليزيدها إيهاماً . وهو يزعم أننا إذ « نفكتر دونما مفهوم » فإنّما نفعل لالنتخلّى عن الاشياء التي يمثلها مفهومها بل ، بالعكس ، لنستولي عليها بأقوى .

عجيبة قــو"ة اللاوعي ، سواءً في الكلام أو في الفهـــم . وإنها لكذلك حتى في الأغراض التي تبدو أدعى إلى استخدام العقل . أرى أن اللاوعي هو رأس حالات الشعر . ورأس حالات النثر الوعى .

قبل إبداعي الشعر ، بل في ذروة إبداعي ، لا أكون واعياً في ذاتي ولا واحداً من الأشياء الواضحة . والثابت (ويمكن الاستناد في ذلك إلى العالم هنري بوانكاره) أن لاأثر فكرياً ذا قيمة ، رياضياً كان أم سياسياً . موسيقياً أم شعرياً ، تحقيق في الضيّوء .

أمّا كتابتي النثر فتكون نتيجة ً لما عقلته سابقاً ، نتيجة لما استنجدته من فكر وتصور وعاطفة ، تم " بتمام وعي أظهرته للناس متوسلاً اللغة .

النثر فكر ، والفكرة نعيها ، وهو صور والصورة نعيها ، وهو عواطف والعاطفة نعيها . عناصر النثر جميعاً عناصر وعي . النثر في طبيعته وعي بوعي ، أمّا الشعر فلا .

الشاعر في ذروة إبداعه لاتخامره أفكار "، صور أو عواطف ، وهو إن خامره شيء منها أفسد عليه العمل . عناصر الوعي (ولم أستثن العاطفة ، صنم النظامين الأفلاذ . . .) لاتلعب في الشعر أي " دور .

لأواجه ، ولو لماماً ، منشأ النثر .

* * *

لامناص من الإقرار بأن الوعي هو نثر اللاوعي . فالفكرة إذن ، شأن الصورة والعاطفة ، نثر الحالة الشعريّة ، تعبير عنها ، باهت مخفف ، يدنيها من أذهان الذوّاقة المحدود .

نتناول مجلة ونقرأ :

. . . أحبتك منكسر الطرف ، خوف

انفلاتك من نظر طامع ، وأمسح من عبرتي في الخفاء . فلا تقعين على دامع . وثغرك لي فلة الفل باتت يتيمة ذاك الشدا الماتع ، فذكر الربيع على سمعها حرام وذكر الهوى الراجع ؟

ونقلب الصفحة فإذا الشرح . . .

وما الفرق ؟ الأبيات غمرتنا بحالة سريّة الماهيّة ، لكنتّها تركتنا غير ما كنيّا وفوق ما كنيّا ، ردّتنا أكثر تآلفاً مع حقائق في الكون ثبتة ، أمّا شرحها فلم يزدنا إلاّ معرفة بها ، أعطانا علماً عالمة الشاعر ، لم يعطنا الحالة .

الشعر ؟ إنّه لسراة العقل ، لطبقة مصطفاة ، باستطاعتها التذوّق . أمـّا النثر فللتلامذة ــ وقد يكونون خارج المدارس . . .

الفرق بين الشّعر والنّشر ؟ إنّه لكالفرق بين سماع المعزوفة وقراءتها .

华 垛 株

ما ترى ، يحدو بي حيناً إلى كتابة النثر وآخر إلى إطلاع الشعر ؟ إن أنا باشرت العمل وكانت تهدر في أشياء بوسع قوى النفس أن تصل إليها ، إن كانت لي أفكار وصور وعواطف ، وجدتني تلقائياً أملاً الصفحة تلو الصفحة نثراً . أما إن كان في داخلي ما هو فوق طاقة تلك القوى إن كانت نفسي ذاتها في حالة فوق الوصف ،

خالصة ، لاتشويها فكرة أو صورة أو عاطفة ، حالة تمكن ذاتها من وعي ذاتها أعمق وأغنى ، فأروح تلقائياً أكوكب بياض أوراقي بالشّعر .

الشعر من لاوعي والنثر من وعي .

* * *

سؤال : ما يفرق الشهر عن سائر العنون ؟

قبل التعبير عنه ، أي عندما يكون لايزال في ذات الخلاق لم يمتزج بعد بوسائل التعبير ، يمكن الشعر وحده ، أن يشمل الموسيقى ، التصوير ، الرقص ، العمارة ، وما إليها من جمال وراءه يد إنسان . قبل التعبير : حالة من اللاوعي واحدة ، لاتتبدال إلا إذا الشخدت شكلاً . تكون الموسيقى إذ نستخدم في إظهار الشعر نغماً ، والعمارة إذ نستعمل رصف حجارة ، والرقص إذ نتوسال إعماراً بجسم بشري هذه المرة ه

الفنون ؟ لافنون قبل التعبير .

***** * *

أحاول التغلغل إلى جوهر الشعر ، إلى مادّته إن استجزت الكلمة . فيما أنا أبدع أكون لا واعياً ، فما أقدر إذن أن أعترف بما جرى لي . سوى أن نظرة على حالتي قبل الإبداع وبعده قد ترسل ضوءاً على الستر .

« قبل » الإبداع و « بعده » ؟ ولكن متى تكون فترة الإبداع ، وإلى كم تطول ؟ هل تبدأ من أو ل كلمة من مطلع القصيدة ولاتنتهي

إلا بروي الختام ؟ لا ، وفترة العطاء الجلل ، فترة اللاوعي هذه ، نادراً ما تطول إلى أكثر من أبيات . سريعة العطب هي ، تعمّر ، في غالب ما تعمّر ، مدى بيت أو فلذة من بيت .

إنها كالحالات النفسية الخالصة تكاد لاتكون حتى تقطعها فكرة ، صورة ، عاطفة . فإذا الشاعر (ومن هنا عناصر النثر في القصيدة ، كل قصيدة) وجها لوجه أمام الوعي . الملهم يواصل تحويرا وتبديلا ، ولربهما يستأنف استئنافا ، حتى يجد اللقية ، أي حتى يعود إلى فترة من اللاوعي جديدة ، أما النظام فيمضي في عمله غير آبه . فإذا هو ينظم النشر .

« قبل » الإبداع و « بعده » يعنيان إذن شاطئي تلك الفترة السعيدة من لاوعي النفس ، التي لاتعمّر سوى هنيهات .

قبل الإبداع يسيطر علي ما أسميه نغم القصيده . وبقدر ما يكون عليه عظيماً أطلع ما هو أكثر خلوصاً . ولم يتفق لي أن انثنيت عن العمل البهي إلا أوان أفقد النغم ، أي أوان تأخذ تطغى علي أفكار وصور وعواطف . وبعد الإبداع (وكذلك شأني بعد التذوق) أحس الكون أكثر تآلفاً معي منه في المعتاد . فأرجت أنسي كنت ، في أثناء الحالة الشعرية ، على تآخ مع الكون ، على مواجهة للأزلي من الحقائق التي كنت أجهل .

قبل الإبداع سلطنة نغم وبعده أثر تآخ مع الكون ؟ هل يعني هذا أن الشعر مادته الموسيقى ؟ لربهما . وسلطنة النغم قاعدة لا تخطىء . والعلم يعلم أن الإتحاد بالكون لا يتم للا بالتموج . ونحن نعرف أن أوثق ما يرتبط بالنفس أشياء موسيقية ومظهرها الطبيعي

الغناء . وقد ثبت أنّه من الرملة إلى الكوكب ، من أدق الخلايا إلى أبعد جنبات الكون ، إنما يقوم ارتجاف دائم ، تمو جات دائمة . وباكراً ، منذ القرن الخامس عشر ، قال العلامة ده كوزا : « ان النفس لحن » .

أتكون ، يا ترى ، مادة الشعر تموجاً ؟ أتكون موسيقى ؟ وبعد ، لعلي لا أبعد عن الحقيقة كثيراً إن قلت : الشعر حالة من لاوعي فوق الوصف لاتشرح ، جوهرها أشبه بموسيقى ، بها يتحد الشاعر حميماً مع الأرلي من حقائق هذا الكون المهيب .

الحالة الشَّعرية ، كيف أنقلها منتي إلى المتذوَّق؟

قلت أنقل ولم أقل أعبّر أو أترجم أو أصوّر أو أمنيّل أو أدني أو أعكس أو أنبىء أو أنشر ، إذ الشيء لايمكن غيره أن يكونه .

من التّحديد أذكر بأمرين : الشّعر من لاوعي ، وجوهره أشبه بموسيقى . نقل الشعر إذن يقتضيني تعطيل الوعي في القارىء وأن أخلق فيه جوهراً أشبه بالموسيقى وأخلقه على شاكلته بالذات .

أوَّلاً : كيف أعطَّل الوعي ؟

أقول: غداً ، لمحض ما أن يواجه القارىء قصيدتي ، سيكون قد هيئاً لها وعيه ، عاد بأجمعه وعياً بوعي : عقلاً ، تخيلًاً ، حسّاً . سيكون على تمام أهبة إذن لأن يأخذ من الحالة الشعرية ما يقع على السطحي من قوى النفس ، لأن يأخذ منها مظهرها الأحط ، نثريتها بالذات ، لأن يحوّل لاوعيها إلى وعي ، لأن يخرجها عن طبيعتها ،

لأن يقتلها . إذن فلا عطّل فيه الوعي . كيف ؟ بأن أشغّل منه الوعي ، ظاهرة الفضوليّة فيه . الوعي يطلب أبداً أن ينشط ، أن يعي ؟ فلأعطه حقلاً يعمل فيه نشاطه ، ولكن حقلاً مركباً (ويقول البرّانيون : صعباً) بحيث يجهد ، ويجهد حتى يتعب ، وأخيراً يكلّ .

هذا الحقل عرفه النظرية ون المحدثون باسم « الإيحاء » . أما بحثهم الإيحاء فلم يخل من سذاجة . قالوا مع ملرمه : الأشياء قيلت ألف مرة : يكفي أن نوميء إليها إيماء ، نتمم بعض الكلمات ليروح السامع يكتشفها من ذاته ونكون لم نضية عليه لذة الاكتشاف وقالوا مع غير واحد : إن القارىء إذ يكتشف يحس أنه شارك الشاعر في خلق الحالة الشعرية ، يحس أنه هو أيضاً مبدع .

على أن الإيحاء ، حقلنا المركب العجيب ، ينفضح سره إن هو درس في مظهره « التعددية » .

« التعددية » في الموسيقى مثلاً ، (وهي ذروة أنواع الموسيقى) هي أن تضرب في الوقت الواحد أصواتاً مختلفة . فإذا الوعي ، ولا صوت واحداً يرتاح إليه ، أي يعيه ، يحاول أن يقبض على الأصوات المتعددة مجتمعة ، فيجهد نفسه ، لكنته (وهو الضعيف الضعيف ولسطحيته ذو خاصة تتطلب الواضح والمفرد) عبثاً يجهد ، فإذا به يتعب ولا يلبث أن يقع دون المحجة ، وهكذا يترك الأصوات المتعددة تخاطب اللاوعى ، وهي التي إذهما وجدت له ولها وجد .

ألجأ إلى الإيحاء ؟ أو ، بلغة الموسيقى ، إلى « التعدّدية » ؟ أو ليس إلى هنا مردّ أقوال برغسون : « غرض الفنّ أن ينوّم القوى

العاملة ، أو بالأحرى الصامدة ، من شحصيّتنا ، ويذهب بنا هكذا إلى حالة انقياد تامّ . . . » ؟

هو العمل السلبي ّ لـ « التعدّدية » . أمّا عملها الإيجابي فلعلي ّ أتبيّنه عندما أفاجئني أخلق جوهر الحالة الشعريّة .

ثانياً : كيف أخلق في القارىء جوهر الحالة الشعرية وأطلقه على شاكلته بالذات ؟

الألفاظ ، عناصر الشعر المادية ، ايست علامات محض اصطلاحية . اللغة لم يوجدها فرد ولا مجلس أفراد فيصطلحها اصطلاحاً . اللغة بنت التقاهم البدائي . هذا كان بين الناس ، شأنه اليوم بين البكم غير الصم ، أصواتاً ، لأنها جوهر المعبر عنه . فإذا يكون طور الكلام تعود اللفظة مجموعة أصوات أكثر تساوياً في الجوهر وشكل الجوهر مع الشيء المقصود إظهاره .

هو سر" تكوين اللغة لا أزيد . وهو المبدأ الذي ينبغي أن يظل عليه الكلام .

ولكن إذا تكون الكتابة ، وتغرق اللغة في الاصطلاح ، (وهو إديما يستدعي التدخل العقلي ، الذاكرة على الأخص) وتخرج الألفاظ عن هذا التساوي في الجوهر وشكل الجوهر مع المقصود إظهاره ، تعود مهمة الفن أن ينتقي ويرتب بحيث يوجد تركيبا كلاميا ، وقل موسيقيا ، فيه من الأصوات ، تمازجها أو التنادي ، جهيرها أو الخفيت مقتضبها أو المنبسط ، إلى لعب ولف ، مما بؤلف صيغا صوتية تعيد بين الكلام والمقصود إظهاره رابطة

فيزيولوجيّة سبق للتدخّل العقلي أن فصمها . وبقدر ما يوفّق الفّن إلى ذلك تكون درجة الخلوص في الشّعر .

تساوي الصيغ الكلامية والحالة الشعرية جوهرا يقتضي أن تكون الصيغ الكلامية من تموجات هي نفسها مكو "نة الحالة الشعرية . والتساوي شكل جوهر يقضي أن تكون الصيغ الكلامية من تموجات هي نفسها تكو "ن الحالة الشعرية . والتساوي شكل جوهر يقتضي بأنه إن كانت التمو "جات التي تكو "ن الحالة الشعرية على شكل لولبي " مثلا أو خط مستقيم أو ما إليه وجب أن تكون كذلك التمو "جات التي تتألف منها الصيغ الكلامية .

يطيب لي أحياناً أن أتناول الأصل والترجمة لقصيدة ذات ترجمة عبقرية . (أقول الترجمة غير ناس ما يزعمون من أن الشعر لايترجم . وإنه لكذلك إن كان المقصود أن تحصل على مساواة في المعاني بين أصل وترجمة . ولكن الشعر أكيداً يترجم إن كان المقصود مساواة الحالة الشعرية يطلعها الأصل بالحالة نفسها تطلعها الترجمة) . وأختبر وقع الصيغتين على من يجهل لغيي الأصل والترجمة فألحظه يستشعر ، دوماً على وجه التقريب ، الحالة الواحدة : ففي اللغتين يسمع الحلق يعمل إن كانت الحالة الشعرية متمظهرة المجوهر بأصوات مختنقة ، وفي اللغتين يتحسس الأبيات عصبية أو متطايرة إن كانت الحالة الشعرية بالذات أو متطايرة إن كانت الحالة المتعربة الموهر بأنفاس مقتضبة أو وثابة . فاقوقن أن أبيات الترجمة لم تتمكن من نقل الحالة الشعرية بالذات الاسترجمة يستحيل أن تكون قد نقلت حالة انشاعر لو لم تساوها جوهراً الترجمة يستحيل أن تكون قد نقلت حالة انشاعر لو لم تساوها جوهراً

وشكل جوهر . وبديهي أنّ شيئاً يساويه أحد شيئين متساويين هو مساو ثانيهما .

وبعد فالقصيدة ، أداة نقل الحالة الشعرية ، أحد ها هكذا : مأثورة كلامية توصلت بتجارب موصولة – وقل بلقيات – إلى فلذ ، إلى أبيات ، إلى مجموع إيحائي يعطل بتعددية الأصوات وعي المتذوق ويتكون في لاوعيه بأكثر ما يمكن من مساواة لحالة الشاعر جوهراً وشكل جوهر .

هذا عن الشعر كفن ". أي كواحد من مظاهر الجمال . أما الشعر في أغراضه والتفصيل فيها فمسألة أخرى . ولربما أمكنت إزاحة طرف من ستارها بالقول : إن الجمال الذي يخلعه الشعر ، سواء " على الشاعر أو على المتذوق ، إنسما قوامه هدوء "خالص لاتتلاطم فيه فكر وصور وعواطف ، هدوء يجعل النفس ، ولا شيء يفجأها أو يعكر صفاءها ، منطوية على ذاتها ، أعماقها على أعماقها ، حتى لتغدو أكثر تآلفاً مع حقائق الكون ، بل تغدو وحقائق الكون شيئاً واحداً ، فإذا هي فوق هذا العالم بآلامه ونقائصه ، لا تصطدم عميا، بأي نظام تجهل

سعيد عقل

المصدر :

مقدمة سعيد عقيل : ديوان المجدلية . صدر الديوان للمرة الأولى عام ١٩٣٧ .

क्षेत्रं में मिल्या

قسطا*کي الحمصي* ۱۸۵۸ – ۱۹۶۱

اخلے نعالك يا كليہم فانے في ارض مقلسة بنفسس والهه والهه واذا سمعیت الشعر فانزع ستر رأ سطت الآلهه الآلهه

الشعر هو مرآة نفوس الشعراء ، ومتجلى تخيلاتهم بما على وجه الغبراء وما في الفضاء ، ومسرح افكارهم وسرائرهم ، ومعرض تصوراتهم وضمائرهم .

وهو سمير الاديب والخلي" ، ومؤنس وحشة الغريب والشجي" ، ونديم العظماء ، وخليل الحكماء ، وغبطة العشاق ، وعلالة المشتاق ، والمؤرخ والراوي ، والناشر والطاوي ، وأبهى حلي" الحسان ، واشرف مزايا اللسان .

وهو مر" العداوة ان يعادى ، شديد النكاية ان يبادى ، ما عاداه وزير" أو سلطان ، الا" وناله من سخطه ويل" وهوان .

وهو الرسول الامين ، الذي يعرب ويببتن ، والخدين الذي لايمين ، وواسطة عقد الشمل بين المحبين ، والمغرّد الذي يقيم المسرات ويقعد الاحزان ، والاغنيّة التي لاتماتها الاذان .

بل هو رائد القطيعة والعداوة بين القلوب ، ومثير زعازع الفتن والحروب بين الشعوب ، ببيت منه تهتك استار وههدم بيوت وقصور ، وتهدر دماء وتطيش حلوم وتوغر صدور ، يصرم في النفوس نار حب الوطن وما ادراك ماهية ، فاذا هي في سبيله متعادية متفانية ، يتسابق شجاعها والجبان إلى مصارع الهاوية .

لابل هو المزهر الذي تختلج لنغماته حبّات القاوب ، والنديم الساحر الذي يلهي المحبّ عن المحبوب ، والمرقص المطرب ، والواصف المعجب المغرب ، يحلو تكراره في الافواه ، وان ملّ تكرار سواه .

وهو الضيف قراه الاسماع ، ومنزلة الضمائر والقاوب ، خفيف الظل خفيف المتاع ، لايعتريه هرم أو لغوب ، ولاينال عيونه كلال او نضوب ، ان أنشد تود المقل لو انها مسامع ، وتتمنى القلوب لو انها لاسراب ظبياته مراتع ، ولنجومه وبدوره مواقع ومطالع .

وهو المؤبّن الذي ينفطر له الفؤاد جزعاً وتفجّعاً ، وتكاد تسيل لديه عيون الجماد رحمة وتوجعا .

بل هو سر" من اسرار الالفاظ لايلج في الاسماع الا" ويملك من الافتدة العنان ، فيصرفها كيف شاء هدى " او ضلالا " فهو لاريب

رب ألبيان ، او هو طلّسم سحري ينفث فيه العبقري فيدفع به الوفآ نحو موارد الحتوف ، يحسبون انفسهم في جنة موعودة وهم بين طعن القنا ووقع السيوف .

بل هو مظهر من مظاهر الجاذبية ، يتجلى في بعص النفوس البشرية لقابلية فيها او خاصية ، ويؤثر في نفوس سامعيه ويلذ" لهم كما يلذ" الماء للعطاش ، فيهلكون بتأثيره عن رضى كما يهلك بالنور الفراش ، وهذا من اغرب آياته واسراره ، واعجب افعاله واطواره ، وهو ذاك في سائر اطراف البسيطة ، وحالة تلك في الامم البالغة ارقى درجات الحضارة والبسيطة ، لا يختص سلطانه بلغة دون اخرى من اللغات ، ولا بوزن من الاوزان او نغمة من النغمات ، اعيا المدارك سر" فعله في النفوس فلا تستطيع له وصفاً وافياً او تعريفاً ، المدارك سر" فعله في النفوس فلا تستطيع له وصفاً وافياً او تعريفاً ، واستعصى فاعل تأثيره على البصائر فلا تطيق له تحديداً او تكييفاً ، وهو جواد" جمح بكثير من فرسان الفضل وملوك العرفان ، وسلست مقادته على بعص غلمان الور"اقين والحبازين والرعيان .

وهو غذاء العاشق وترتيله في صبحه ومسائه ويقظته وهجوده ، وقربان الهائم على مذبح تقدسيه وسجوده ، وضحية المتيسّم لدى محراب فاتنه ومعبوده .

والحطيب الذي تلعب بالعقول كلماته ، والوحي الذي هبطت من اسمى عروش البلاغة آياته .

بل الجارح الجورح لايلتثم ، والصارم الذي لايكل ولاينثلم . بل هو الشفيع المشفّع اذا قامت حجة الخصوم ، والناصر الذي لايجزع اذا عز انصار المظلوم ، لم ينطق بشير السلام بلسان اعذب من لسانه ولاتوسل إلى الصلح والموادعة متوسل الا وكان من اعوانه . وهو رافع اقدار العظماء ومخلد مفاخسرهم ، ورواية احساب الكرماء وراية مآثرهم ، وهو افخر عقد يصاغ لتنزيل جواهر المحاسن والمكارم ، وابهى تاج تتزين به رؤوس الماوك والاعاظم ، واجل تحفة تهدى في التهاني والمواسم ، وأنفس ما احتفظ به الاحباب من الرتائم والعزائم .

بل هو رسم ادق العواطف واخفى حركات النفوس ، والصهباء التي تسكر بها الاذواق صافية من اكدار الكؤوس .

بل هو الحكمة توحيها الفطنة إلى ملك البلاغة والبيان ، فتبرزها لعالم السمع في ابدع مطارف النهى وابرع حلي اللسان .

وهو السجل مجد مآثر الذاهبين الاولين بصورة عديمة المثال ، معد مفاخر المتفردين المتقدمين بطريقة منقطعة المنوال ، ممثل المحاسن للعيون بعد ان لبثت قرونا في الارماس ، معر ف كل نكرة مدفون بعد ان تراخت العصور وتداخلت الاجناس ، مقيم القسطاس المستقيم فلا يبخسون ولا يغبنون ، يوفى كلا حقه فيستعاد المسلوب وان تقادمت القرون ، بل هو ناشر الاموات ، وهي الرفات ، وقد تخلصت من عوائق الاجساد ، وتملصت من بوائق الحساد ، وتملصت من بوائق

بل هو روح يمازج النفوس فيصعد بها في عوالم الغيب ، فتتخطى مناطق القياس والتقدير إلى عوالم الشاك والريب ، وتجوز افلاك الحدس والظنون ، وتخترق الحجب فتترك خالمها ابعد مرثيات العيون ،

ونجر" من عناصر الوهم والتخييلات ، احوالاً ومخلوقات تحسبها لديها من المشهودات .

بل هو بخار الرياض والانهار ، ونفحات الربع والازهار ، وصدى البلابل والاطيار ، وألحان نسمات الأشجار .

بل جوهر قد تجرد عن الهيولى ، وترفع عن المادة الاولى ، فلا يتوصل اليه بغير السمع من أدوات الحس" ، ولايعاق به شيء من النظر او الشم او اللمس ، وقد يتمثل لدى اعين اللهن مليباً ، كما لو كان مخلوقاً سوياً ، ويقبل مالهوظاً ، ويتصور ملحوظاً .

بل هو افصح ترجمان لاعجم مخلوق في عالم الوهم ، وابلغ معرب لاغلق مكتوب في غياهب الحلم .

بل اوضح مصور لاسرع سائح في فضاء الحيال ، واجلى مفصل لمعترك التصورات في غيابات المحال .

بل هو المعبود الذي حارت في وصفه الفلاسفة والحكماء من اليونان والرومان ، وهامت في حبته قلوب العارفين والفضلاء في مشاهير الامصار والازمان ، ونطقت به الاولياء والانبياء وحامت حوله قرائح العظماء والامراء ، وباهت باربابه السلاطين ، والجبابرة من الفاتحين المتغلبين ، في كل قطر وفي كل حين .

فبينا تحسب نفسك جائلة في مصارع عشاق ، ومفازة اشواق ، اذ تراها في جوب آفاق ، ومشاهدة عجائب اتفاق ، وبينا تظنها سارحة بين اسراب غزلان ، في رياض وفلوات وجنان ، اذ تراها بين خلان وندمان ونقل وريحان ، عاكفة على اباريق الدنان ، كأنها

نشوى سرور وامان ، بين نقر الاوتار على العيدان ، ورقص البلابل على الاغصان .

وبينما يخيُّل اليك انك في ميدان قتال ، بين سيوف ورماح ونبال ، وكر وفر" ، وبتر وهبر ، وصراع وجلاد ، في هضبة او واد ، بين بروق المدافع ورعودها ، ونحوس المعامع وسعودها ، اذ تظن انك نقلت إلى مجالس انس عقد لها السرور ابهي الرايات ، او إلى مجمع علماء يديرون بارع الاداب في روائع الكاسات ، او انك تنوح وراء الجنائز ، او تروح بمأثور الجوائز ، او تمدح الحلان والاعيان ، او تشبب وتتغزُّل بالحسان ، او تتشوق إلى الاوطان ، او تذم الغربة والرقيب ، او تقدح في العشرة والمشيب ، او تطري الوفاء والعدل ، او تشي على ذوي الفضل ، او ترى نفسك في هياكل الفلاسفة وحلقات الحكماء ، لدرس مكارم الاخلاق ومستصوب الآراء ، وتنشر من مطاوي الفضائل وخزائن المحاسن انور الاضواء ، كأنك قائم". بين اقوام قد اكل الدهر عليهم وشرب ، وأنت الان تفرح لفرحهم ولما يحزنهم تحزن وتضطرب ، بيد انك لم يتغير بيك مكانك ، ولا تقادم عهدك ولاتحو ل زمانك ، وانما هو الشعر اراك الحياة شباباً ومشيباً ، والمستحيل ممكناً والبعيد قريباً ، واذاقك العيش حاراً وضريباً ، وصوّر لك ما تتوهمه حقيقةً في مراتب الاوهام ، وجستم لك الوهم فرحت تحسيه في عداد الاجسام .

اما بعد فهذا تعريف الشعر بالاجمال وبقدر ما امتثلته القريحة الضعيفة وفي ديواني هذا شيء او اشياء مما وصفته آناً فان لم يجمع عاسن الشعر او شيئاً منها ، فهو لا ريب مرآة ايامي ، وتأريخ ظعني

ومقامي ، وحربي وسلامي ، وراوية اخباري ، وكاشف عواري ، وقد رتبته بحسب ازمان نظمه ، وهذه الطريقة ــ اي الترتيب بحسب تواريخ النظم ــ ادل" عندي على اغراض الناظم وحالة الزمن وما يتعلق بالبيئة والدواعي التي دعت إلى النظم ولاسيما سن الناظم وخفيات نفسه وضميره . وقد عامت ان الشعر ليس كفن الغناء او التصوير او النقش او الموسيقي بحيث يراد منه تعلم الفن او مسرة النفس من النظر إلى محاسن المنظورات ، واستماع المطربات ، بل هو بحسب ما اجملته لك فن جليل وعلم واسع يحيط بتفصيل المرثيات والمسموعات ووصفها بحسب تأثيرها في نفوس معاينيها وسامعيها ، بل وصف ساثر المحسوسات والمعلومات على هذا النحو ، بل بابراز الموهومات في صور المشهودات ، فيرى فيه الناقد البصير غير ما يرى القارىء البسيط ، اذ هذا لاينظر غير الحروف ولا يستدل بها على غير الالفاظ بمعانيها الظاهرة ، واما ذلك فلا يرضيه الآ أن يتطلُّع إلى ما وراء ذلك وان ينظر بعين الشاعر نفسه ويتالمس الوقوف على احداثه النفسانية ويتبجسس عواطفه ساعة تأليفه تلك القصردة او ذلك البيت ، بل يطمع ان يجس بيده صدر الشاعر فيعد عليه دقات قلبه ، وان يمتد بصره فيطلُّع على اخفى حركات نفسه وادق شعوره واهوائه كما و كان شعره مرآة ذلك كله .

وهذا ولاريب مطلب لايستهل مناله بلحميع طلاّبه ، ومطمع لا يتيسّس لعامة الطامعين من رغاّبه ، وهو فرع من السيكولوجي المعرب بعلم قوى النفس او بعلم النفس . على أن من رزق حظاً من الذوق العالي . ونصيباً من النباهة وحصة صالحة من عاوم الادب ، وقاباً عليماً باسرار الالفاظ ، وبصراً صادقاً بمواقعها ، كان حرياً ان ينكشف له حجاب اللفظ عن صور المعاني ، وان يتوصل إلى متطابعه ، ويفوز عند الاستبصار بمطمعه . ولا سيما وان جيد الشعر وكلامنا عنه لل المافاظ نفسها بمعانيها الاحاجي التي يتعمد اغلاقها وتغميضها ، بل الالفاظ نفسها بمعانيها الحقيقية ، دالة على ما تعمد الشاعر تصويره ، بل دالة على ما صورته عنيلة الشاعر ساعة تأليفه وعلى عواطفه وشعوره .

ولهذا كان الشعر عند هذه الطبقة من حذّاق النقّادين ، تأريخاً صادقاً بل لساناً ناطقاً ، فهو مخلد قائليه يجمع اخلاقهم وعواطفهم ومن صاحب قائليه من المشار اليهم في شعره على كؤوس الشراب او عند المداعبة والعتاب ، ولاسيما من مدحوه او هجوه او راساوه إلى كثير مما يتعلق بعادات عصرهم وآداب قرهم واحوال عتمعهم .

فعسى ان يكون في ديواني هذا ما يخلد لي حسن الذكر . والموي رحمي ما لا يخفض القدر ، وسلام على من كشف الحسنات ، وستر الزلات ، وتبارك من تفرد بالكمال . وجل عن النقص في كل حال .

وكتب في ١٥ تموز سنة ١٩١٧ في حلب سنة ١٩٣٩

قسطاكي الحمصي

المصدر:

مقدمة مختارات من نظم الأديب الكبير الأستاذ قسطاكي بك الحمصي الحلبي - حلب١٩٣٩

مقدمية

علي محمود طــه

1989 - 19.4

هذه الأرواح ، تهيم أشباحها ويدور حوارها في صفحات هذا الكتاب ، يعيش بعضها في عالم الحقيقة ، ويضطرب البعض الآخر بين عالمي الأساطير والحرافات ؛ لم أسع إليها عن عمد ، ولم ألقها مصادفة ، ولكني تبينتها صوراً يتمثلها خالي ، وحديثاً يتردد في خطرات نفسي ؛ فوجدت مطابقة بينها وبين أشخاص قرأت لهم وسمعت عنهم ، ورأيت اتفاقاً ومواءمة بين ما نزعوا اليه في عالم الروح وما صنعوه في عالم المادة ، فعرضت للطبائع والغرائز والأهواء ، واستعرضت الوقائع والآثار والأسماء فأيقنت أن كلا يكاد أن يكون المعني " بهذا الحوار ، المتسقة طبائعه وغرائزه على هذا الغرار .

وحبّب لي هذا الجو الأغريقي الساحر ، وأساطيره الغادية الشادية ، أني وأنا أتمثّل هذه الأرواح صوراً ، وأستلهمها إحساساً وفكراً ، خيل لي أن روحي قد انسرقت من طيفها فيما يشبه أحلام اليقظة ، أو لحظات الشرود الإلهي ، مأخوذة بما ترى ، مشفقة مما تسمع ، وكأني يها وراء سحابة في عالمها الذي سبق لها أن عاشت فيه عند بعثها الأول ، ووجدت نفسي ، في طريق أفلاطون ومثله العليا ، فتنفست في هذا الحو طليقاً حراً لاتقيدني بيئة أو عقيدة ، ولا يحد ، ن

حريتي حذر أو اتهام ، وأرسلت بصري في هذا الطريق الصاعد البعيد فلم يصل إلى مداه، وبدأت البصيرة عمالها من حيث انتهى البصر، فإذا أبواب سحرية موصدة ، وراءها خفايا وأسرار ، وقضايا وأقدار وإذا بي عند ختام قصيدتي لا أزال في ذات الطريق لم أصل إلى غاية ، ولم أوف على نهاية .

وفي عالم الأسرار والأقدار سمعت حواراً يجري بين حوريات ، من صواحب الفن ورباته ، هن : سافو ، وبليتيس ، وتاييس ، ورأيت بينهن إلها عجيباً فذاً يحكم بينهن ويقضي فيهن ؛ وجدت «هرميس » الذي لامشبه له بين آلهة الأغريق ، في تعدد صوره ، وتنوع مداهبه ، وتنافر طبائعه ، وتناقص وظائفه ؛ إله معجيب شاذ ، لاثق حقاً بالمهمة الموكل بها في هذه القضية ، ومن غيره إله له في الروحيات والماديات ؟ له في التجارة والكسب ، وله في الخداع والدهاء ، له في الجد والعبث ، وله في الشعر والغناء ؛ يجمع بين النزعات العليا ، والرغبات السفايي ، يلهم الشعراء ، ويرعى القطعان ؛ المنزعات العليا ، والرغبات السفايي ، يلهم الشعراء ، ويرعى القطعان ؛ مو بعد ذلك وقبله ، لص "أو إله للصوص ؟

من غيره إله متناقضات حقاً ، يحكم بين صاحبات الفن ورباته ؟ والحياة لا تلد لهن إلا بهذاً التناقض ، ولايرين لها جمالاً إلا من من خلال أمزجتهن الرقيقة المتقلبة .

لم يكن غير « هرميس » ليحكم بين هذه الأرواح العابثة ، اللاهية المرحة الغاوية ، المتألمة المعذبة ، اللطيفة المتكبرة ؛ ولم يكن لهن غير هذا الإله القوي العجيب ؛ الخبير بالمرأة حقاً ، الذي يعرف جمالها ودلالها . ويدرك سرها الذي رآه ووعاه في « أفروديت »

ربة العشق وإلهة الصبابة . ولم يكن لهن غير إله مرح ، قادر ، ماكر ، يتعقب الحوريات ويلعب معهن ، وتتحدى قوته العمالقة ويعبث مكره بالآلهة . وما رأيك في إله سرق ليلة مولده خمسين ثوراً من قطيع الأوليمب السماوي ، وجد بينها في كهف « بيلوس » متابساً بإثمه ؟ ثم هو بعد ذلك قاتل العملاق « أرجوس » وقائد « هير اكليس » إلى عالم الظلمات .

وهذه. « سافو » ربة الشعر الغنائي والأماديح والأناشيد التي يراها « سوينبرن » أعظم شاعرة عرفها التاريخ ، والتي اضطربت حياتها في محيط من اللذات والآلام ، أحبت الرجال ثم اجتوبهم ، ووصمت بهذا اللون المريض من العشق حتى قيل إنها كانت تنعد في «لسيوس » كاهنة الرذيلة ؛ ثم هي هذه المحبة الواقعة ، التي انتحرت من أجل معشوقها الملاح الميتيليني « فاون» الذي كان بعطر « فينوس » أجل معشوقها الملاح الميتيليني « فاون» الذي كان بعطر « فينوس » أجمل الرجال ؟ !

هذه المرأة الواقعية ، ما سر شنوذها المزعوم ؟ وما سر صاحبتها « بليتيس » الخرافية ؟ السر " هو ما يعالى به العاماء هذا الانحراف المجنسي ، هو الشعور العميق بالازدراء والامتهان من المجنس الآخر ، هو الخيبة الشديدة في الحب ، والاخفاق الأليم فيه ، يصدم العصب الانساني " فيهزه هزا عميقاً عنيفاً يختل له نظامه ، وهذا ما يتجلى في حوار الشاعرتين ، وما يعبران عنه بالذات في مقطع « دنيا النساء » . أما « تاييس » تلك الراقصة الفاتنة اللعوب ، التي لاتستقيم حياتها الخاصة بغير الرجال وغير موداتهم ، والتي لاينمو فنها ولايتفتح ولا يزدهر ، إلا في أجواء محبتهم وإعجابهم وتحت أشعات أبصارهم وبين رفيف شفاههم وقلوبهم ، هذه المرأة الذكية القلب لم يكن لها

غير أن تدافع عن الرجال لأن الحياة كما تعرفها وكما خبرتها لامعنى لها بدونهم ، ولابهجة فيها إلا بهم ؛ وإن عطفت على بنات جنسها في بعض أقوالها فذلك من البدمهيات التي لاخلاف عليها .

فإن كان تمة فرق محسوس بن نزوع هذه الأرواح في السماء ، وبن صنيع أصحامها في الأرض ، فهو الذي تقضي به طبائع الأشياء ، ويستقم به المنطق ؛ فكل روح قد سمعت بحديث الخير والشر ، وتأثرت به ، وطبعت على ما هيئت له وهي في صحبة الآلهة قبل حلولها في أطيافها الأرضية ، وهيهات أن ندرك في أقوالها مدى عنفها ولينها ، وحبها وبغضها ، وسخطها ورضاها ؛ وسلامها وخصامها ، وهي روح مجرد في العالم المعقول ؛ كما نرى ذلك ونلمسه في أفعالها وهي مزاج من روح وجسد في العالم المنظور ؛ وهذه الأطياف الأرضية ، سجون أرواحنا ، مثار الأهواء الآثمة ، ومستقر الغرائز الدنيا .

هوميس – ابن الإله جوبيتر ، وزوج أفروديت إلهة الصبابة ، ووالد هرما أفروديت الفتاة العجيبة الشاذة المعروض تمثالها في متجف اللوفر بباريس ، وهو رسول آلهة الإغريق ، إله اللصوص والمنافسات ، والقطعان ، والبلاغة ، والموسيقى ، والوحي ، ومبتكر جميع الفنون ، ومخترع القيثارة في طفولته ، وتروي الأساطير حوادث كثيرة عن رجولته ومغامراته الغرامية ، وقد أقام له الإغريق شتى المعابد في كثير من أنحاء اليونان وجزائرها كما نصب له الرومان أجمل التماثيل وقيل إنه المكاف قيادة الأرواح الآئمة إلى الجحيم .

تاييس – راقصة أثينية ، غير القديسة التي وضع فيها أناتول فرانس قصته المشهورة ، ولدت قبل الميلاد بأربعة قرون . وكانت فاتنة مرحة أكثر ما تكون المرأة فتنة ومرحاً ، حتى أسكرت بأنوثتها شبان أثينا ، وكانت صاحبة فن في حياتها ، وغواية لكثير من أرباب الخيال وأفذاذ الرجال ، ومن عشاقها الشاعر الأثيني « مناندر » وقد تسلطت على الاسكندر الأكير ، وصحبته في فتوحاته الآسيوية ، وقيل إنها التي قدمت المشعل الذي أحرق مدينة « برسبوابس » وفي رواية أنها هبطت مصر وأغوت بطليموس بجمالها حتى تزوج منها .

سافو - شاعرة اغريقية ، ولدت في القرن السادس قبل الميلاد وأنشأت مدرسة الها في جزيرة « لسبوس » لتعليم الفتيات الشعر والموسيةى وكانت لسبوس في ذلك العهد أشد جاذبية من أثينا لرجال الأدب والفن وأحنل منها بمباهج الحياة ، ومراداً فاتناً للهو والقصف ؛ وقد تغنت سافو في شعرها بالحب والجمال والأهواء العنيفة المضطربة بين الفتون والمرح واشتهرت بين بنات جنسها بالمذهب السافي في ملذات العشق .

بليتيس - هي الشاعرة المخرافية التي خلقها إبداع الشاعر الفرنسي « بيير لويس » وأفرد كتاباً لأشعارها المزعومة باسم « أغاني بليتيس » وهي مجموعة من الشعر الغنائي الذي يتحدث بالغزل المكشوف ، والحب الملتهب ، ويرمز إلى رغبات الجنس المكبوتة ؛ وهي صورة محرفة من الشاعرة سافو ، وقد ولدت في القرن السادس قبل الميلاد على شاطىء « الملاس » بالقرب من « بانفلي » ثم انتقلت في الميلاد على شاطىء « الملاس » بالقرب من « بانفلي » ثم انتقلت في

صباها إلى « لسبوس » حيث قضت حياتها في الحب والبؤس ، والتهتك ، وكانت معاصرة لسافو ومن صواحباتها الحبيبات .

الأرفسي سنسبة إلى شاعر إغريقي كان يحرك الجماد والنبات بقوة شعره وسحر غنائه ، ويروى أنه أبرع من عزف على القيثار وكانت لألحانه خوارق المعجزات حتى قيل إن مدينة «سيبا » بنيت بسحر إيقاعه وقيل إنه أخضع الوحوش الضارية لنغماته . فكانت تقبل من كهوفها على أصدائها وترقد تحت قدميه مصغية إليه ، وفي الأساطير أنه أحب « يوريدس » وكانت فتاة بارعة الجمال فتزوجها ، وفي ليلة العرس لدغتها أفعى أثناء رقصها فماتت لساعتها ، وجن وفي ليلة العرس لدغتها أفعى أثناء رقصها فماتت لساعتها ، وجن قيثاره أمام « بلوتو » ملك الموت ، أشجى أنغامه المتفجرة لوعة وحزنا ، فتأثرت زوجته « برسيفون » من أنغامه وعطفت زوجها عليه ، فوعدها بإعادة « يوريدس » اليه ، على أن يخرج من أرض الموت دون أن يلتفت وراءه ، وخرج « أرفيوس » وقلبه يتنصت بين جنبيه لوقع أقدام حبيبته فلما لم يسمعها نظر خلفه فرآها ، ولكنها لم تلبث أن تلاشت من عينيه وتبددت بين ذراعيه الممتدتين للقائها ! .

الأليمب ــ مقر آلهة الإغريق وسماء وحي شعرائهم .

السامري ــ بعد خروج موسى ببني اسرائيل من مصر ، واجتيازهم البحر في طريق الأرض المقدسة ، واعد موسى ربّه في طور سيناء ، فلهب إلى مواعدته وسبق قومه الذين تخلفوا عنه في البرية زهاء ثلاثين يوماً ، ولما طالت غيبته دبّت الحيرة فيهم وتولاهم القلق ، فانبرى منهم السامر"ي فصنع نهم عجلاً من الذهب يسمع له خوار

عجب ؛ قد فتن بنو اسرائيل بهذا المعبود الجديد ، فباتوا يغنون ويطربون ، وقامت أجمل فتياتهم ترقص حوله على ضوء النيران ؛ ونسي القوم مقالة موسى لهم عند وداعه .

مافا ــ أعظم آلهة الطابو وأشدهم انتقاماً والطابو معناها المقدس ، وهي عقيدة بعض قبائل السود المنتشرين في شاطىء العاج الأفريقي وبعض جزر الشرق النائية ، ومن الايمان بها حلول روح القدس في جسد فتاة بارعة الجمال ، يسمونها « عذراء الطابو » إذا مسها أحد بشر عضبت أرواح آلهتهم فثارت البراكين وطغت البحار وعصفت الرياح ولعلعت البروق انتقاماً لهذه العذراء المقدسة .

هواي ــ من جزائر المحيط الهادىء ، اشتهرت بجوها الشرقي الساحر وطبيعتها البدائية الفاتنة وموسيقاها المترجمة عن أرق العواطف وألذ خلجات الحياة .

موسوي _ إشارة إلى قصة الذي موسى في أرض مدين، وقد مر" بمورد للماء مغطى بحجر ثقيل ، تقف دونه فتاتان بأغنامها على استحياء دون أن تستطيعا الورود من زخام الرجال ، فخف موسى لنجدتهما وتقدم فرفع غطاء البئر بيديه وقر ب الماء لهما وسقى الغنم ، وأعجبت به إحدى الفتاتين واسمها صفورة ، فدعته لمرافقتها إلى والدها الشيخ ، وكان ذلك وتزوج موسى منها .

. على محمود طه

المصدر : ديوان علي محمود طه دار العودة - بيروت مقدمة ديوان : أرواح وأشباح

صدرت الطبعة الأولى عَام ١٩٤٢ .

فهرس مرحلة مجلة أبولو القسمر الأول

مقدمات					
۵	1990	محمد كامل الخطيب	تقديم		
الصفحة	التاريخ	الكاتــب	المقال		
٧		مقدمات وتعليقات	حول ديوان الشفق الباكي		
٩		حسن مبالح الجداوي	مقدمة الناشر		
77		أحمد زكي أبو شادي	الشعر والشاعر		
73	1944	حسن منالح الجداوي	هدم الأدب ويناؤه		
٧٤		أحمد الشبايب	درس وتحليل		
1.4		محمد سعيد ابراهيم	السقراطية: هل هي جائزة		
			في الشعر		
117		سلامة موسى	شعر التسامي		
117		أحمد زكي أبو شادي	النقد والشعر		
179		حسن منالح الجداوي	بين اليوم والغد		
مقدمات					
777	١٩٢٨	سامي الكيالي	١- مقدمة قصنة قلب لعلي الناصر		
777	1981	أمين الريحاني	٢ – مقدمة قصة قلب لعلي الناصر		
777	1971	علي النامس	٣- مقدمة الظمأ		
777	1981	أمين ناصر الدين	 3- مقدمة: في اللغة والشعر 		
۲0٠	1988	أحمد زكي أبو شادي	٥- مقدمة: رسالة حب لصالح جودت		
404	1988	أحمد زكمي أبو شادي	٦- تصدير: ديوان الألمان الضائعة		
			حسن كمال الصبرفي		
777	1987	الياس أبى شبكة	٧- مقدمة: أفاعي الفردوس		
770	1940	سعيد عقل	٨- مقدمة: ديوان المجدلية		
۲۸۲	1989	قسطاكي الحمصىي	۹- مقدمة: الديوان		
498	1917	علي محمود طه	١٠ – مقدمة: ديوان أرواح وأشباح		



[1997/ ٧/ ١٢٠٠٠



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)		



طبع في مطابع وزارة الثقافية دمشق ١٩٩٦

في الاقطار المريبية كاينادل . ه ع ل.س سعرانسخة داخل المعلو ۲۲۵ ل.س